

卒業を祝



文雄

父母会長

されていたことと存じます。父母会役員 開催されスポーツを通じて感動を頂きま た東京オリンピック・パラリンピックが 害なされた皆様に心からお見舞いを申し 拶ではありますが、コロナ禍において被 なりません。皆さんのご卒業を祝すご挨 業パーティーの開催も出来ず大変残念で としても何度もお話し合いをしてきた卒 も、人生の節目でもある式典を心待ちに さんを支え励ましてこられたご家族の方 ることでしょう。また、卒業の日まで皆 せんが、卒業生の心は一つで繋がってい ことから、一堂に会する式典とは成りま コロナウイルスの感染拡大が続いている 心よりお慶び申し上げます。今年も新型 す。また、ご家族並び関係者の皆様にも れた皆さま、ご卒業おめでとうございま 感じる今日の良き日、巣立つ日を迎えら した。その一方で、コロナ禍の下でも日 上げます。さて、今年度は延期されまし

皆さんは新しい生活様式や学びに対応

今回、望まぬコロナ禍の経験のなか、

のご発展を心よりご祈念申し上げます。 躍、ご健勝、そして二松学舎大学の益々 つつ、父母会及び関係者様の益々のご活 コロナウイルスの感染拡大の収束を願い 謝を申し上げます。最後になりますが、 教職員の皆様方、関係各位のたるみない

ご尽力に父母会を代表しまして心から感

がとうございました。その中で、大学の さまには深いご理解、ご協力を賜りあり 心から敬意を表すと共に、父母会員の皆 し成果を上げ、学位を所得されたことに

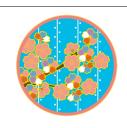


令和4年3月31日発行 (第116号)

二松学舎大学父母会 (本部・事務局)

東京都千代田区三番町6番地16 二松学舎大学学生支援課

> 題字は 故 観山貞広常吉先生書



舎大学で身につけた建学の精神を思い出 が本番です。時代の変化を恐れず二松学 かるかもしれません。しかし、これから いくでしょう。ふまえて、地球環境問題 急速に進み、仕事や日常生活も変化して 報社会や人工知能等の化学技術の普及が 思います。これからの社会では、高度情 このような状況のなか過ごした皆さんに キャンパス利用の制限等々、学生生活を 来を切り拓いていってください。 し、常に変化しつづける社会を読み、未 や少子高齢化など様々な難問に立ちはだ は、大きな不安や戸惑いがあったことと コロナウイルス感染症のパンデミックと がら過ごされました。 オンライン授業や いう厄災のなかで、厳しい制約を受けな 皆さんは学生生活の最後の年を、新型

暖かい陽の光が降り注ぎ春の訪れを

世界のあちこちで様々な問題がございま 主化問題、ヨーロッパ地域での混乱など 政権へ移行しました。更には、香港の民 続けております。世界では、米国でも新 総理の下新型コロナウイルスとの闘いを 国内では、平成から令和の元号になり現 した。その中で、自由と人権は生命に等 本を含め全世界での変動が有りました。 しいものと再確認をしたところです。

日々是前

則

理事長 水 戸 英



でとうござ います。卒

ご卒業おめ 皆さん、

者の皆様にも心からお慶び申し上げま 先ずは一昨年来からのコロナ禍長期 族やご関係 業生のご家

> です。 ないかと、大変遺憾に思っている次第 生活を送ることが出来なかったのでは したが、皆さんが十分に満足する学生 ・授業の継続等最大限の努力を行いま

を乗り越えていく力を身に付けて頂い 経験により、今後遭遇する数々の困難 めて深い敬意を示すとともに、今回の をもって、学問を継続したことに、改 厳しい環境の中で、強い意志と忍耐心 しかしながら、皆さんはこのような

> 切望しております。 経験を今後の人生に活かしていくよう たと確信しております。今回の厳しい

昨日より一歩でも進んだ形、「日々是 新」「日々是前進」という気持ちで臨 り組んでいくということです。今日は 化を受け入れ、日々新たな気持ちで取 き大切なことを、二点申し上げます。 うとしており、この中で身に付けるべ など価値観も含め大きな変革を迎えよ ーボンゼロ時代、気候変動等への対応 これからの社会は、デジタル化、 一点目は、仕事や研究にあたり、 変 力

二点目は、モラル・道徳心を持っ

方ではないかと思います。

むことが、大変革期にある中での生き

支給や奨学金の拡充、対面とオンライ 化の中、大学としても、生活支援金の

卒業生に贈る

学長 江 藤 茂

博



ご自分で設 らは目標を す。これか ございま

をしっかりと歩まれることと思いま えられながら、社会人としての人生 定されて、 さらに現実的な修正を加

大学で学んだことと、そして実際

するものは、ここでは地図を手にし と。しかし大学で学んだ学問を手に を歩くとどうしていいかわからず ことがあるものだといいます。そし かじめ頭の中で分かった地図情報と 実地に例えていました。彼は、あら 舎の第三代舎長渋沢栄一は、 は違って、実地には想定外に色々な に社会に出てからのことを、 地図で想定したとしても、実地 迷ってしまうこともあるだろう 地図と 二松学

> のです。 のことによって、大きな視点から物 事を見ることができるはずだという たものということになりますが、そ

溢れていることでしょう。 歩く時のように様々な出来事に満ち して、現実の日々では、 構築するための情報です。 であり、大きな目標あるいはそれを 確かに大学で学んだことは、 実際の道を それに対 地図

を着実に前に歩まれていただきたい と思います。もちろん人によって大 うまく使い分けながら、長い道のり 出来事に対応する小さな目標とを、 た大きな目標と、その下での日々の これからの人生、ぜひ生涯をかけ

> いうことです。 7 事柄を判断し、 行動してほしいと

躍して欲しいと念願する次第です。 倫理観を持つ人材」として、今後も活 神に基づいた「創造性と社会的知性、 です。ここに本学創立以来の建学の精 の大切さ、 の面で、人間が本来果たすべき道徳心 会の拡大や気候変動問題への対応など りになった自由と秩序の問題、 皆さんが二松学舎大学卒業生とし 今回のパンデミックによって浮き彫 倫理感を持った人材が必要

して贈る言葉とします。 するために大いに活躍することを祈念 日本や世界でより良い社会を実現

ね続け、 失うことなく、 もままならない日々かもしれません ができません。最初はちいさな目標 日々の皆さんの生活を支えるもので う。また、ちいさな目標とは、 標)と結びつくものとなるのでしょ 性やSDGs(持続可能な開発目 らないと思います。今ならば、公共 り良きものにするものでなければな も、その大きな目標とは、社会をよ きな目標は様々でしょう。それで いただきたいと思います。小さく跳 が、どうか若者らしい大きな目標を なければ、どなたも生きていくこと 大きく飛び超えてくださ しっかりと歩まれて 、まず

社会での居場所

の確保を目指

国際政治経済学部長

佐

藤

晋

中心に関心を持ち、研究している。 り、それ以降歌詞を書いた松本隆を いえんど」というバンドが一番気にな

に踏み出す者たち

文学部長 瀧 田

浩



度経済成 る日本の高 あたえてい きな影響を 現代に大

を見直してみようと考えて以来、 一九七〇年代初めに活動した「はっぴ 長期の文化

> 尾で私は次のように書いた。 読ませることにした。その論文の末 担当教員の論文を読む」回を設けて について書いた論文をゼミの学生に いるのだが、今年ははっぴいえんど 三年のゼミナールでは毎年「ゼミ

られてきていた。その音楽は、 のための新しい音楽が少しずつ作 地〉を生きのびようとする現代人 価値相対化というへ新しい荒

> 望と諦観を底に沈めた、 〈朝〉の音楽である。

は、本音では一人も理解しないだろ ったが、比喩を使ったこの結論部分 えた締めの言葉で、多少は自負もあ から驚いた。自分としては考えに考 別に高く評価してくれた学生が何人 (具体的には四人) もいて、 美しいし、よくわかる」などと特 この二文目、つまり最後の一文を 心の底

仮装され

うと考えていたのだ。

されると言います。つまり、 いと意味がないというわけです。 よって自らが帰属する場が生まれな 択肢がいくら豊富でも、 オプション(選択肢)とリガーチャ 文化の過渡期にあり、息苦しい現在 も濃厚に、高度経済成長期と同様な を考えている。現代はコロナの影響 その時以来、なぜ理解されたの (帰属・絆)の二つの要素で構成 その選択に 単に選

ドルフは、社会における自由の実現 そして、このライフ・チャンスは、 度の指標として「ライフ・チャン 社会学者であったラルフ・ダーレン 自由だと考えます。一方、ドイツの そこから好きに選べれば選べるほど みたいと思います。 ス」という概念を提示しています。 前に豊富な選択肢が開かれていて、 一般に英米型の社会では、

ことができるのでしょうか。 ことができ、安心した帰属感を持つ うにすれば自らの居場所を確保する れでは、その選択した先で、どのよ

選択肢と自由の関係について記して

があり、 果たしてほしいとの周りからの期待 社員には、新入社員としての役割を できるかだと思います。つまり新入 りからの期待にいかに応えることが その答えは、その組織における周 それを自分の努力によって

> うのが今の私の見立てだ。 私の伝えたいことと共振した、とい けようとしている若者たちの感性が に傷つきながらもクールにくぐりぬ

者たちに心から敬意と祝意を表した すよ」と微笑みながら卒業していく 粛々とオンライン大学生活に対応 には絶望と諦観が潜んでいるにちが い。仮装かもしれないその微笑の底 し、「辛くなかったです、大丈夫で コロナ禍に見舞われた二年間、

出していくみなさんを応援したい。 勇気を出して〈新しい荒地〉に踏み 見通しもきかない混沌とした現在、 卒業おめでとう。

の周りに作ることになるのです。 社で周りの期待に応えて評価を高め 待が生まれ、それが自分の居場所 所を確保し、良好な職場環境を自ら ることが、社会における自分の居場 きなかったとしても、実際に入る会 確保につながっていくのです。 実現していくことで、また新たな期 就職活動の時に志望企業に就職で

とを祈っています。 スを着実かつ力強く拡大していくこ した精神状態を得て、 分の中に帰属意識が育てられ、安定 ことで、周りから温かく扱われ、 で周囲の期待に応えるべく努力する 卒業生の皆さんが、各々の進路先 人生のチャン 自

うございま 業おめでと の研鑽の結 皆様、ご卒 卒業生の 四年間

と歩みを進められることかと思いま 晶として、それぞれ次の新たな道へ その道は皆さんが主体的に進路

選択されたことによってもたらされ

たものでしょう。そこで、ここでは

餞の言葉を頂きました。

楽しい人生を

これからも、日々楽以

勉強を続けて下さい。

、よりよく生きるために、

国文学科・中国文学科・都市文化デザイン学科・教職課程の先生方から

廷豆

3

困った

待ってました

良かった

しめた

(榎本建して三た主義」)

林静太郎

तेम ह्य

虚田今日子

あなたの人生を

生きなせい

息田 泰子

「それはもはや別の物語 り

新しい別の物語りでなければ ならない。し(大西巨人の神聖喜劇」

たまには近況報告でも送ってくだ

さい。僕も必ず返事を書きます。

山口直孝

また 会 いましょう

小説のように場面は変わらないだからばくらは一扉をめくる

(木下龍也のつむじ風、ここにありますら)港田法

見 ぬ世の人 (徒然草)へを友とす

長島 明

可求根語して 自分の力を信じて前進してください。 役立つことかあるかもしれません。 読んでみて下さい 小山彩子

增田 裕美子

州石 知子

文学部·教職課程 なすころ 学 ものの上手 年レいて だえる人生を あなたとわたしの人生の刻印 を歩んでいって下とい。 二松・中文での学びに誇りと 自信をもって、これからの人生 段」「柏」経験は 松本健太郎 送って下さい。 种森安地 王宝平 大人は国でいる人を助けます。 大人は怒っている人の理由を考えます。 大人は隣のい席を譲ります 大人は悲しんでいる人に寄るかいる 皆が大人になれば争いはあままん 周 りをよく見ておこう スか来る前 の到来を強く待ち望んでいます。 心置きなく出会り 超汉 平 絕 泰然自 对 思面有靈 をかてきる 五月女學志 堀野正人 伊藤晋太郎 校角位子 若

| | で卒業 おめでとうございます。 健康に気をつけてご活躍下さい。 健康に気をつけてご活躍下さい。 神野 神野 神野 神野 神野 神野 神野 神野 神野 神野 神野 神野 神野 |
|--|--|
| 自分主信して努力を続けています。 一直分主信して努力を続けています。 でより、三治羅主が祈りいたしま。 でよう、これがはりまた。 やよくがんはりまた。 や山政義 のからお慶び申し上げます。 かったり、ごごます。 でからお慶び申し上げます。 かったいまないまないまないまないまないまないまないまないまないまないまないまないまない | 御卒業なめでとうございます。 一部卒業おめでとうございます。 一方がれそうにはったり、誰の人生だらにかいます。 「一方がれそうにはったり、誰の人生だらにからいかがれるうにはったり、誰の人生だらにからいます。 |
| す。 がんばって下さい。 がんばって下さい。 がんばって下さい。 がんばって下さい。 がんばって下さい。 は来と御治躍を い澤裕紀子 がんばって下さい。 は不さい。 がんばって下さい。 は不さい。 がんばいでもい。 は不さい。 がんばいでもい。 がっているがいます。 がっているがいます。 かったがいます。 かった。 がんばいでもい。 がった。 がんばいでもい。 かった。 がんばいでもい。 かった。 がった。 を、 がった。 がった。 | 起たいます。 中国 ないらの皆せんの御活躍を からの皆せんの御活躍を がます。 Many Congratulations on your graduation and best wished Jor your new adventure! Mersako Michikawa- Van Certer 1711 ヴェーステル 推子 |





二〇二一年度

典は終了となりました。 し、厳粛な空気のまま卒業式は閉式しま 表の送辞、卒業生代表の答辞と式は進行 の後教育職員免許状が伝達されました。 中州賞として賞状と賞品が授与され、そ した。各学科それぞれの成績優秀者には、 経済)の学位記・卒業証書が授与されま 際政治経済学部卒業生に学士(国際政治 続いて、文学部卒業生に学士(文学)、国 斉唱(清聴)、学務局長による学事報告に 風景が、会場内の至る所で見られました。 集まり、写真を撮ったり談笑したりする した。晴れ着に身を包んだ卒業生たちが 感染症対策を徹底した上で、挙行されま 松学舎大学学位記授与式(卒業式)が、 プラザホールにおいて、二〇二一年度二 各学科の教員から学位記を受け取り、式 した。閉式後は会場内の数箇所に分散し、 午前十一時、開式宣言に始まり、国家 続いて江藤茂博学長の告示、在校生代 二〇二二年三月十六日(水)中野サン



して活躍されることを祈っております。







及び感想等を語っていただきました。ている学生五名に、四年間学んだ学生生活を振り返り、現在の心境(卒業にあたり、新しい人生への希望に満ちた門出に胸ふくらませ)

『言葉の心臓』



文学科

柏

沙織

賞」というコンクールの選考委員で ここに書きたいと思います。 臓の一部となった先生たちの言葉を り返りとして学生生活の中で私の心 ているのが冒頭の言葉です。 の心臓」と表現し、それを問いかけ は琴線に触れる一行のことを「小説 ある角田光代さんの言葉です。 けに行っている、「ワタシの一行大 すか」。これは新潮文庫が中高生向 ってはこの言葉こそが忘れられない 行でもありませんが、四年間の振 行となりました。小説でなければ **あなたにとっての心臓は、** 私にと どこで 彼女

研究入門①において瀧田浩先生は一年次の必修科目である日本文学

「文学を学ぶ人間こそ言葉を大切にしなければいけない」とおっしゃい癒えない傷をつけたり、反対に、何癒えない傷をつけたり、反対に、何物にも代えがたい幸せをもたらしたりもします。そのような言葉たちを一つ一つすくい上げることが文学を学ぶということであり、また、その学ぶということであり、また、その意義だと気づかされた言葉を大切に

味があったのです。 トガルから見た「発見」だという意けられた「 」にはスペイン・ポルり、事典の「発見」という言葉につり、事典の「発見」という言葉につ

徳盛誠先生はこれらのことから で教えてくださいました。私たちが て教えてくださいました。私たちが 何かを読むとき、それはどのような 世界観の中で、どのような観点から 世界観・観点に真摯に向き合うこ の世界観・観点に真摯に向き合うこ とが、他者との共存を可能にするこ とに繋がるのだと私は思います。

三年次の比較文学・文化演習①ではラフカディオ・ハーン(小泉八はラフカディオ・ハーン(小泉八松枝佳奈先生は比較文学のキーワー松枝佳奈先生は比較文学のキーワーとれました。国・地域を越境し言語されました。国・地域を越境し言語されました。そして、外国と母国という関係以外にも、日々の生活の中でりました。そして、外国と母国という関係以外にも、日々の生活の中でも考えることが必要なのだと学びまし考えることが必要なのだと学びました。

は「創造と伝統」がテーマでした。三・四年次の足立元先生のゼミで

「伝統とは創造されたものであり、「伝統とは特別な人間だけが行うものではない」。この言葉がとても印象ではない」。この言葉がとても印象ではない」。この言葉がとても印象ではない」。この言葉がとても印象をした。今となっては伝統になってはいるものでも必ず始まりがあり、そいるものでも必ず始まりがあり、そいるものでも必ず始まりがあり、その始まりをつくったものは必ずしものがまりをつくったものは必ずしもいる中では無意識に忘れられることでもないかと思います。始まりは何ではないかと思います。始まりは何ではないかと思います。

以上が大学生活の中で得た私の心以上が大学生活の中で得た私の心で、自分にとっての言葉も他者にとっての言葉もの者にとっての言葉も大切にすることができる人間でありたいと思うようになりました。この文章を読んでくださっているあなたにとっての心臓は何ですか。いつか打ち明けてもよいと思われるような信頼に足る誠実な人間になれるような信頼に足る誠実な人間になれるような信頼に足る誠実な人間になれるような信頼に足る誠実な人間になれるよう、これからも生きていたなれるよう、これからも生きていたなれるよう、これからも生きていたなれるよう、これからも生きていた。

様に厚く御礼申し上げます。なりました二松学舎大学関係者の皆や友人、四年間様々な面でお世話に最後に、いつも支えてくれる家族

シニアの大学生活



小 林 幸 枝

四年前、永年続けてきた仕事にピリオドを打ち、社会人入試で二松学舎大学に入学しました。仕事の傍ら高が共有している漢字文化の源流である中国にまで視野を広げたいと夢ある中国にまで視野を広げたいと夢をふくらませていました。

しかし、厳しい現実に直面しました。初めて韓国語を学ぶ新入生たちの、スポンジのように習得吸収するの、スポンジのように習得吸収するの、スポンジのように習得吸収するスピードに驚嘆しました。一年間であっと言う間に滑らかな発音を身につける若い学友たち。一方、私はハングルの一文字一文字をやっと声に出し、発音の変化や意味を確認する余裕は全くありませんでした。音読を指名されるたびに、惨めな気持ちになりました。読解の速度も遅く、私が問題文の半分程度を

間を韓国語の音読練習にあてまし

たが、少しずつ改善していったようた。成果はすぐには現れませんでし

秋セメになり、先生から「良

に、三年生の夏休みは、午前中の時に、三年生の夏休みは、午前中の時には少から物覚えが悪かった私。まば幼少から物覚えが悪かった私。まば幼少から物覚えが悪かった私。まにて今はシニア。時間をかけて繰りして今はシニア。時間をかけて繰りして今はシニア。時間をかけて繰りして今はシニア。時間をかけて繰りた。三年生の夏休みは、午前中の時に

大学前の私は韓国の歌といえば、 入学前の私は韓国の歌といえば、 入学前の私は韓国の歌といえば、 間が止まっていました。授業で話題 間が止まっていました。授業で話題 問でいるうちに、歌詞にこめられた 見ているうちに、歌詞にこめられた 見ているうちに、歌詞にこめられた りかける言葉に感動し、時に励まさ れました。アルバムを購入し、曲を 相ました。アルバムを購入し、曲を

でいる。 では、それぞれ韓国の本の翻訳に取り組みました。授業で各々の 音う時間は貴重です。文法や発音を ました。複数の目で同じ作品に向き ました。複数の目で同じ作品に向き なかった文脈にぴったりとは思いつ なかった文脈にぴったりとは思いつ の学びができました。自分では思いつ の学びができました。タイプミスや の学びができました。タイプミスや の学びができました。かなかった次脈にぴったりとはまる かなかったな脈にぴったりとはまる かなかったな脈にぴったりとはまる かなかったな脈にぴったりとはまる かなかったな脈にぴったりとはまる かなかったな脈にぴったりとはまる かなかったな脈にぴったりとはまる かなかったな脈にぴったりとはまる かなかったない。

に中国の歴史や地理、文献についてたができました。戦時中に『司馬遷』ができました。戦時中に『司馬遷』ができました。戦時中に『司馬遷』ができました。戦時中に『司馬遷』ができました。

くなりました。」とコメントを頂

た時は本当に嬉しかったです。若

ば、必死についてゆこうと頑張るこ学友たちに囲まれた環境でなけれ

学んだからこそ関心を持てたと思い学んだからこそ関心を持てたと思いろを感じ、わずかな暇に読みふけったという武田泰淳の著作には、現代に通じる普遍的なメッセージが込められていると感じます。戦時下で戦られていると感じます。戦時下で戦られていると感じます。戦時下で戦わるメディアや娯楽、文化活動が統制され、協力させられた状況についても現在と地続きの自分たちの問題として考えさせられます。

後半の二年間、私たちはコロナ禍という予想もしなかった事態に直面という予想もしなかった事態に直面という予想もしなかった事態に直面が見通せない中で、新たにオンライが見通せない中で、新たにオンライが見通せない中で、新たにオンライでを整備し、学生生活をサポートして下さった大学関係職員の方々、先生方に感謝を申し上げます。

出してゆきたいと思います。に、新たな一歩を自信をもって踏みに、新たな一歩を自信をもって踏み



大学生活を追憶する』



都市文化デザイン学科

堤 茜寧

二松学舎大学での学業を修了し、二松学舎大学での学業を修了し、た。この四年間の大学生活を支えてた。この四年間の大学生活を支えてた。この四年間の大学生活を支えてた。この四年間の大学生活を支えて社会人になるという人生でも終えて社会人になるという人生でも大きな節目に際して、自らの四年間大きな節目に際して、自らの四年間大きな節目に際して、自らの世界を振り返ることで学生生活を締めくりたいと思います。

私はダンスサークルALIASという非公認サークルに所属し代表を務めていました。入学当初は創設二年目という歴史の浅い団体であり、年目という歴史の浅い団体であり、ら組織を作り上げる過程にやりがいら組織を作り上げる過程にやりがいた感じたことを今でも鮮明に覚えています。サークル活動の一つとしています。サークル活動の一つとしています。サークル活動の一つとしています。サークル活動の一つとしています。サークル活動の一つとしています。サークル活動の一つとしています。

ではありませんでした。と活動していましたが、私たちを待と活動していましたが、私たちを待と活動していましたが、私たちを待めではありませんでした。次回も満足の

新型コロナウイルス感染症によってサークル活動は禁止に、学内イベントはすべて中止になり、私たちの当たり前の日常はすっかり姿を変えてしまいました。それでも私たちはサークル活動を諦めることは出来ず、学外イベントでの出演も視野にんできました。しかし新型コロナウんできました。しかし新型コロナウんできました。しかし新型コロナウイルス感染症の猛攻は続き、その学外イベントの出演も叶いませんでしなって大学二年生の十一月以降た。そして大学二年生の十一月以降ステージに立つことは一度も無いまる、サークルを引退し卒業するに至

した。 のない感情と自分の無力さを覚えま願いの一つも叶わない状況にやり場

めにたとえどんな状況下に置かれよ 機会を目にすることが増え、 なりました。 うが全力でありたいと思えるように なく、自分が納得できる道を歩むた らと最初から努力を放棄するのでは しその経験から、どうせ叶わないな の被害者の一人となりました。 ていとも簡単に打ち砕かれるという 報われるとは言えず外的要因によっ イルス感染症の影響で、努力は必ず きたのだと思います。新型コロナウ 分たちが納得できる道を切り開いて 合ってきました。そうすることで自 ませて答えのない問題に全力で向き サークルメンバーたちと共に頭を悩 とは幾度もありましたが、その度に ています。確かに上手くいかないこ 惜しさはありません。それはその一 しかし、この四年間に後悔や名残 一瞬に全力であったからだと考え 私もそ

活の様々な思い出の一つ一つに必ずな存在でした。一緒に講義を受け、な存在でした。一緒に講義を受け、で飯を食べ、遊びに行き、サークルで飯を食べ、遊びに行き、サークルを運営し、時には個人的な悩みを打ち明けることもありました。

りました。何が悪いわけでもないが

友人たちの姿があります。私の大学生活に彩りをくれた友人たちには感謝の気持ちでいっぱいです。オンラオン授業の期間が長く続き、現在もなかなか会うことが出来ない状況がない友人たちとの縁を大切にしたいない友人たちとの縁があります。私の大学ない友人たちとの縁を大切にしたいない方人たちとの縁を大切にしたいる。

界でシステムエンジニアとして社会 年間ありがとうございました。 も日々精進して参ります。本当に くことになりますが、二松学舎大学 す。常に進化し続ける分野に身を置 申し上げます。私はこれからIT業 になった全ての関係者の皆様に感謝 めて家族、友人、諸先生方、お世話 たことを大変うれしく感じます。改 びを二松学舎大学で得ることが出来 ることが出来、充実した年月であっ どの他愛もない瞬間からも学びを得 や研究はもちろん、サークル活動な で得た数々の財産を忘れずこれから に広く貢献していくこととなりま たと感じました。これらの沢山の学 最後に、四年間を振り返ると講



『ありがとう、二松学舎大学』



小田 紗国際政治経済学科

英

四年前、石川県から東京での一人期待を膨らませながら、二松学舎大期待を膨らませながら、二松学舎大学へ足を踏み入れたあの日の事を、今でも昨日の事のように思い出せます。お友達との出会い、先生方との出会い、ワクワク・ドキドキしたの出会い出されます。

大学の一〇〇円朝食は、一人暮らしの私にとって、毎日の楽しみであり、食生活で元気に学業に励むことり、食生活で元気に学業に励むことができたことに感謝しています。 大学でのアルバイトは、オープンキャンパスで、受験生や親御さんにキャンパスで、受験生や親御さんにキャンパス案内をしたり、学生と話そうコーナーでは、交流や相談を受けたりもしました。先輩方や後輩の

大学の授業では、情報の授業で、の一ページとなりました。

私の作ったパワーポイントが選ばれ、みんなの前で発表しました。それ、みんなの前で発表しました。それとで資料を作る楽しさを知り、またそれを使いプレゼンテーションをたそれを使いプレゼンテーションをの自分の歩みに少しでも活かしていきたいと思います。

関沢先生のゼミでは、判例につい で発表をし、憲法の歴史を広く深く 学びました。授業以外でも、オンラ インで先生やゼミの仲間と親交を深 め、楽しいひとときを過ごすことが の、心温まる言葉をかけていただ あ、心温まる言葉をかけていただ

> 年間、 で頑張ってこられたのも、 選ばれました。卒業時には、 私にとって大きなきっかけとなりま を支えてくれた両親のおかげです。 強く持つようになりました。ここま とに、さらに自信がつき、向上心を く思います。最後までやり遂げたこ る中洲賞をいただけたことをうれし 力した結果、三年生の時、 したいと思うようになりました。 自分を高める事ができ、成績を維持 秀者に選ばれたことをきっかけに、 した。とても感謝しています。 をいただき、今の就職につながる、 また、一年・二年生の時、成績優 就職について色々アドバイス 特待生に いつも私 、歴史あ

ありがとう。 大学で出会った一期一会に感謝

大野先生には、一年生の時から二

宝物。 そして、大学生活そのものが私の

その出会いが、これから私が直面をの出会いが、これから私が直面を高様々な課題を解決していくためずる様々な課題を解決していくための糧になると思っています。まかにしてくれると願っています。また、楽しんで学び続ける中で、様々な形で社会に価値を還元したいと思っています。落ち込んでも、何度失敗しても決して諦めないも、何度失敗しても決して諦めないも、何度失敗しても決してあるいます。では、これからも励んでの健康を大切に、これからも励んでいきたいと思います。

うございました。
場後に、二松学舎大学の先生方、
場後に、二松学舎大学の先生方、

感謝しています。

二松学舎大学、ありがとう。



大学生活を振り返って』



国際経営学科 若 菜 志

保

二松学舎大学に入学してからあっ という間に時がたち、ついに卒業を 迎えることになりました。信頼でき る友人や教授との出会い、ゼミナー ル、サークル活動などを通して、 様々なことを経験した有意義な四年 様々なことができ、感謝していま を過ごすことができ、感謝していま す。そして無事に卒業できることを す。そして無事に卒業できることを

ました。企業の方に新しい事業アイ にプレゼンテーションを行ったりしたプレゼンテーションを行ったりとプレゼンテーションを行ったりとかです。私は大学はめて、グループディスカッションはめて、グループディスカッションとプレゼンテーションを行ったりしたが、企業の方に新しい事業アイとプレゼンテーションを行ったりした。企業の方に新しい事業アイ

> 本学習をすることも行い、実践的 は合いをしながら新しいことを勉強 し合いをしながら新しいことを勉強 していくのは私にとっては初めての ことで、最初のうちは思うように言 ことで、最初のうちは思うように言 なが出ないこともありました。しか もる中で自分の考えをまとめて話し たり、逆に相手の話に耳を傾けたり たり、逆に相手の話に耳を傾けたり する力を身につけられたと思います。

大学二年生では夏休みに自分の中大学二年生では夏休みに自分の中た。それは五日間行われる企業のた。それは五日間行われる企業のけた。それは五日間行われる企業のけた。です。マーケティングリサーチをとです。マーケティングリサーチをとです。マーケティングリサーチをとです。マーケティングリサーチをとです。マーケティングリカーを行い、最終日にはプレゼンテーションを行いました。就職活動に自分の中大学二年生では夏休みに自分の中大学二年生では夏休みに自分の中大学二年生では夏休みに対していません。

ターンシップに運良く参加すること 自分より遙かに経験のある先輩たち 自分より遙かに経験のある先輩たち はかりで、余計に緊張と不安でいっ ばかりで、余計に緊張と不安でいっ ばかりで、余計に緊張と不安でいっ と先輩たちに混ざり発表をして、分 と先輩たちに混ざり発表をして、分 とた輩たちに混ざり発表をして、分 とた輩でちったと評価し 見ても通用するものだったと評価し でもらい、ゼミで培った力を応用で さていると感じ、自分の自信につな がりました。

雑な気持ちを抱いている学生がたく づらい中、講義時間外にも電話やし では、大学生活に期待を寄せていた あったと思います。現在のコロナ禍 たのは私たちにとってプラスな点も 対応していち早く慣れることができ ありませんでしたが、新しい方法に 活動しました。考えていたものでは どのように工夫できるか考えながら をとり、それまでとは違うやり方で INEを使ってコミュニケーション でした。相手の実際の反応を確認が 撃を受けました。ゼミの活動も同様 と全く異なるものとなり、大きな衝 までの二年間がこれまでの大学生活 ンライン授業で行われました。 ィルスの影響で講義のほとんどがオ 大学三年生からは、新型コロナウ 思うような日々が送れず、複

た。

ってくること祈っています。 事態が収束し、普通の大学生活が戻

た家族には感謝の気持ちでいっぱい 識や経験を生かし、頑張っていきた りますが、二松学舎大学で学んだ知 新社会人として一般企業に就職する の大きな力になったと思います。 うちに元気になることができて、 をしたり、遊びにいったりしている 磋琢磨できるよい友人たちに出会う た大学関係者の方々、応援してくれ た先生方、友人、支援してくださっ いと思います。大学でお世話になっ にあたり、不安や心配もたくさんあ ごすことができたと感じています。 活の四年間は多くの支えがあり、 悩む事があっても、くだらない話し なく、日常生活のなかで落ちこみ、 こともできました。学習面だけでは に向かって勉強し、話しあって、 改めて振り返ってみると、大学生 この大学ではテスト前に一緒に机 本当にありがとうございまし 過 切



さんいると思います。一日でも早く

新年度となりました。本学も新入生

すので、皆様どうぞご自愛ください。節、実は心身共に負荷がカカニでし る感じがしているのではないでしょう の皆様方、何となく気持ちが引き締ま を迎え、 か。少しの緊張がしばらく続くこの季 ジに移り、 実は心身共に負荷がかかっていま 在学生も新たな学びのステー 学生の皆さん並びに御父母

の広報解禁から早一月、エントリー さて、 トや履歴書の提出も活発になり、 新四年次生の就職活動も三月

少々しんどくなっている 四年次の皆さんは緊張の 一に忙しさも重なって、

時期かと思います。選考

も始まっています。書類 解禁は六月ですが、すで が通過する、 に多くの企業で早期選考 しない、

次面接が通過する、しな

思いが強くなり、落ち込 れた」「否定された」との 続いており、 知が来るたびに「拒否さ い、で一喜一憂する日が 不採用の通

選考を行うのは、その企業と「マッチ 順番に並べて、上から順に合格を出す すが、「優秀」だけでは採用されませ する可能性の高い人材」を探すための ん。そもそも採用選考は、 入学試験とは異なります。 「優秀であれば採用される」は本当で れません。 企業が採用 秀でた者を

IJ ア ャ 66 ょ IJ

んだりすることも多くなっているかも つかることもあります。

分とマッチする企業が見

その企業の特質・特性・文化、社会に ものです。 続けなければならない組織のため、 企業は営利を追及し、成長

母の皆様も、

是非明るくご支援いただ

で取り組んで欲しいと思います。 さあ次。」というくらい前向きな気持ち ったと考えていただきたいと思います。 可 はありません。その企業とマッチする 劣っていたから不採用になったわけで 側も様々な方法と観点で採用選考を行 りうる人材を欲します。そのため企業 おける貢献を理解し、 能性が、 優秀でなかったから、人物が 他の者と比べて僅かに低

> あっと言う 人々を危

ます。勤めたいと思う業 界・企業を定めること てみると、 界・企業』にも目を向け をもう一度分析し直し、 だけではなく、自分自身 界・企業の仕事に対して すが、自分自身がその業 り、とても重要な要素で 適性があるとは限りませ 『したい仕事と関連する業 ん。「したい仕事」の企業 就職活動するにあた 思いがけず自

用であったのならば、「縁がなかった。 いかなくて当たり前のことです。不採 学生が初めての体験ですから、上手く は得られません。就活は、 なって自分自身を責めても、いい結果 必ずあります。しかし、 就職活動がしんどい時期は、 ネガティブに ほとんどの 誰しも 業界の選定を誤っている可能性もあり 出ない場合は、自己分析が浅いため、 社エントリーしても、内定がなかなか マッチする企業は必ずあります。何 教育現場では、オンラインという 険と恐怖の渦に巻き込みました。 業とは」と日々問いかけながら、 ろう学生に対して、「効果的な授 かって聴講してくれているであ れていた私は、 になりました。紙とチョークに慣 最新アイテムで授業を行うこと 間に世界中に蔓延して、 コロナウイルスは、

何も言わずに立った 問をしていたのです やり、という授業の くらい前に、 くなりました。 にも気づくことが多 います。 コマを載せまし |学生の心の変化 学生に順番に質 ひとりの学生が おもい 十年

きました。 ら、「先生の話を聞いていなかっ 立っていた学生はバツが悪そら えるよう促しましたが、 ままでした。私は答 訳ないから」という答えが返って に座りました。授業後その学生か たまらず次の学生へ質問すると たけど、それを話すと先生に申し って立っていたのだと、 一~三分立ったままでした。 それは、 私のために黙 学生は それが 私が

> 後で「でも、 のかと聞くと、 と出席していれば分かる質問を 私に対しての思いやりだと思っ 出席していた、と言います。 してきました。 で授業を受けていた学生が、 オンライン二年目の今年、 ていたことが分かり驚きました。 (だから分からない)」と平然 聞いていませんでし オンラインで全部 授業に出ていな 次々 その 対面

四角い画面に向

が私に対しての「思 と言うのです。 としました。 っていることに愕然 いやり」なのだと思 それ

白石まりも

カーソルを動かして

生きづらさを感じて 在、困っていたり、 ます。しかし、 判明する事だと思い 与えるのかは、 がどのような影響を 人と会わないこと 今現 今後

カウンセラ-

うぞ気軽にご利用ください。 受け付けております。 うなときは、 してください。 は想像に難くありません。そのよ ごとが起きてくるであろうこと の授業となると、また様々な困り いと思います。また、今後対面で 学生相談室を思い出 電話・メールでも ご家族もど

相 宰 16 ょ

いる学生は少なくな

2022年度二松学舎大学日程表

| 年 | 月 | В | | 月 | | 日 程 | |
|-------|---|----|---|---|----|---------------------|--|
| | 3 | 29 | ~ | 4 | 9 | ガイダンス期間 | |
| | 4 | 6 | | | | 入学式 | |
| | 4 | 11 | | | | 春学期授業開始 | |
| | 4 | 20 | | | | 前期授業料納入期限 | |
| | 4 | 30 | | | | 全学休講 | |
| | 5 | 28 | | | | 父母会定期総会 | |
| 2 | 6 | 18 | ~ | 6 | 19 | 文化祭(九段) | |
| 2022年 | 7 | 18 | | | | (海の日):授業実施 | |
| 年 | 7 | 18 | ~ | 8 | 6 | 試験期間(定期試験期間を含み18日間) | |
| | 7 | 29 | | | | 授業期間終了 | |
| | 8 | 7 | ~ | 9 | 11 | 夏期休業期間(36日間) | |
| | 8 | 18 | ~ | 8 | 19 | 追試験(19日は予備日) | |
| | 9 | 12 | | | | 秋学期授業開始 | |
| | 9 | 19 | | | | (敬老の日):授業実施 | |
| | 9 | 24 | | | | 学位記授与式(9月卒業・修3者) | |

| 年 | 月 | В | | 月 | | 日 程 | |
|-------|----|----------------|---|----|----|---|--|
| | 10 | 10 | | | | 創立記念日/ スポーツの日:授業実施 | |
| | 10 | 20 | | | | 後期授業料納入期限 | |
| 2 | 10 | 31 | | | | 学園祭準備(休講) | |
| 9 | 11 | 1 | ~ | 11 | 2 | 学園祭 | |
| 2022年 | , | /17 ·);1/1 | | | 23 | 試験期間 (定期試験期間を含み18日間・但し 1/12~1/15除く) | |
| | 12 | 24 | | | | 全学休講 | |
| | 12 | 25 | ~ | 1 | 9 | 冬期休業期間(16日間) | |
| | 1 | 10 | | | | 授業再開 | |
| | 1 | 14 | ~ | 1 | 15 | 大学入学共通テスト (設営等を含み12日~14日休講) | |
| 2 | 1 | 21 | | | | 授業期間終了 | |
| 2023年 | 2 | 13 | ~ | 2 | 14 | 追試験(14日は予備日) | |
| 革 | 3 | 上旬 | | | | 卒業者·修了者発表 | |
| | 3 | 上旬 | | | | 進級者発表 | |
| | 3 | 中旬 | | | | 学位記授与式(卒業式) | |

2021年度 学生褒賞

| 区分 | 氏名 | | 主催 | 大会名 | 受賞内容 |
|----|--------|-----|----------------|----------------------|--------------|
| | 14-F-1 | 大 | 俳句マガジン100年俳句計画 | 第11回百年俳句賞 | 優秀賞 |
| | 塚本 | | | 第二回蒼海賞 | 奨励賞 |
| | 田中 | 大輔 | 東都大学軟式野球連盟 | 令和3年度東都大学軟式野球春季リーグ戦 | 本塁打王 |
| | 竹下 | 結菜 | 全日本書道教育協会 | 第105回書教展 | 文部科学大臣賞 |
| | # 4 | (健人 | 東都大学軟式野球連盟 | 令和3年度東都大学軟式野球春季リーグ戦 | 敢闘賞 |
| | 位 4 小 | | 果的人子 | 令和3年度東都大学軟式野球秋季リーグ戦 | ベストナイン (外野手) |
| | 小林 | 加奈 | 全日本書道教育協会 | 第105回書教展 | 中国大使館賞 |
| | | 愛琴 | 読売新聞社 | 第37回読売書法展 | 入選 |
| 個人 | | | ,机外国法人妻良会 | 第69回書星展 | 書星会賞 |
| | | | 一般社団法人書星会 | | 師範格取得 |
| | | 貴仁 | 伊藤園新俳句大賞実行委員会 | 第31回伊藤園お~いお茶 新俳句大賞 | 佳作特別賞 |
| | | | 佐久市教育委員会 | 第10回比田井天来小琴顕彰佐久全国臨書展 | 入選 |
| | 金子 | 星那 | 全日本書芸文化院 | 第71回全国書道コンクール | 一字賞 |
| | | | 天智聖徳文教財団 | 近江神宮全国献書大会 | 金賞 |
| | 小川 | 春希 | 国立青少年教育振興機構 | 第11回全国青少年書初め大会 | 審查員奨励賞 |
| | 大山 | 愛姫 | 伊藤園新俳句大賞実行委員会 | 第32回伊藤園お~いお茶 新俳句大賞 | 佳作特別賞 |
| | 汪 | 晨茜 | 国際教育振興会 他 | 第62回外国人による日本語弁論大会 | 決勝大会出場 |
| 団体 | 書道部 | | 全日本書道教育協会 | 第105回書教展 | 団体優秀賞 |

課外活動団体助成

| | 団 体 名 | 内 容 |
|---|-------|--------------------------|
| 1 | 書道部 | 令和3年度二松学舎大学書道部学外展 ポスター制作 |

父母会定期総会につい

左記の日程により、二〇二二年度

二松学舎大学父母会定期総会を開催 いたします。

内容 二〇二一年度事業報告並びに 場所

日時

一〇二二年五月二十八日(土) 一松学舎大学九段キャンパス

ご案内と出欠票 皆様には、二〇二二二年度定期総会の 母会報第一一六号に同封しておりま でに出欠票 す。ご確認および五月六日(金)ま 新二年次生~新四年次生の会員の (委任状)をご返信願 (委任状)をこの父

五.

二〇二二年度事業計画並びに

月中旬に郵送にてお届けします。 定期総会資料につきましては、

いますので、あらかじめご了承願い を見合わさざるを得ない場合もござ ます。なお、状況によっては、 ムページにてご案内させていただき 決まり次第、郵送または父母会ホー ております。詳細につきましては 染拡大状況をみながら、現在調整し ついては、新型コロナウィルスの感

声を届けられる貴重な場です。 この機会をご利用ください。 からお答えしました。大学関係者に くの父母の皆様のご質問に、 年度は事前アンケートで集まった多 等の説明を行っています。二〇二一 生活の状況、就職活動に関する支援 から大学の現況、履修の状況、 この地区別父母懇談会は、 大学側

二松学舎サービスでは、二松学舎に所縁のある方や公式キャラ

クター・ねこ松のグッズやお菓子等を販売しています。他にも、 スクールカラーのネクタイやお酒もございます。オンラインショ

期間中何度でも5% OFF!》

オンラインショップご注文時に、クーポンコード【nisho2022】 をご入力いただくと、商品合計金額より5% OFF となります。 2022年3月10日~2022年4月25日の期間限定ですので、是

※クーポンは税込 1,500 円以上(送料除く)

ップでご購入できますので、是非、一度ご覧ください。

https://nishogakusha.shop-pro.jp/

のご注文にご利用いただけます。

会員の皆様には改めて開催案内を

います。 お送りし、 万障お繰り合わせの上、 出欠の確認をお取りしま ご参加願

祈り申し上げます。

地区別父母懇談会につい 二〇二二年度

ましたが、二〇二一年度はオンライ ルス感染拡大防止のため中止となり た。二〇二〇年度は新型コロナウィ 区別父母懇談会」を実施してきまし 地区を訪問し、意見交換を行う「地 ンによる開催が実現しました。 父母会では、大学の協力のもと各

より、お慶び申し上げます。

の皆さん、そしてご父母の皆様、

この春二松学舎を巣立つ四年生

ご卒業おめでとうございます。

二〇二二年度の日程や開催方法に

ていただければ幸いです。

じ、少しでも会場の雰囲気を感じ

してきたことでしょう。

写真を通

子の晴れ姿を見るのを楽しみに

しました。ご父母の皆様は、

わが

式の写真を、紙面の許す限り掲載

ンプラザホールで開催された卒業

本号では、三月十六日に中野サ

ず、学業や課外活動に打ち込んで きた皆さんの門出に、 必死に夢を追い、 描いていた学生生活が送れず、 心からのエールを贈ります。 の皆様のご苦労も、計り知れませ 存じます。傍で支えてきたご父母 況は一変してしまいました。 た四年前と、皆さんを取り巻く現 ん。様々な思いを抱えながらも、 二松学舎大学の門を初めて潜 葛藤した日々もあったことと 努力を惜しま 父母会一

今後の人生に幸多からんことをお 春の訪れとともに、 みなさん

編 集 後 記