









平成5年5月10日創刊 令和3年1月20日発行 (第111号)

公學含大學

二松学舎大学父母会 (本部・事務局) 東京都千代田区三番町6番地16 二松学舎大学学生支援課

> 題字は 故 観山貞広常吉先生書



見舞いを申し上げます。 た。被害となられた方々に心からお ルス感染拡大が猛威を振るいまし さて、これまでの父母会活動です

も中止となり父母会活動が停滞中で 協力、父母会主催の卒業パーティー 学側との調整で十一月の創緑祭への ました。その後の活動についても大 学長をはじめ教職員の皆さまをお招 区別父母懇談会では本来、 月の定期総会中止、六月、 が様々な活動制限があり、 したがすべての会場にて中止となり 入生歓送式典への協力をはじめ、 就職状況等の意見交換の場で 大学の現状や教育方針、 各地区に 七月の地 四月の新



たちも新しい生活様式のなかでの をしているところです。また、学生 良い活動が出来るよう役員一同模索 すが、コロナウイルスが終息後より

慣れない生活を強いられてい

いたします。昨年は新型コロナウイ 皆さま方のご健康とご多幸をお祈り のご挨拶を申し上げると共に、 二〇二一年の年頭にあたり、 父母会長 文雄 会員 側の学生支援の一環として、特別給 を向けるきっかけになった方も多い 防止対策を優先しながら迎える新年 る事と思います。中には、毎年実家 付金制度、感染拡大予防対策等の早 はずだと思います。その中で、大学 やりや人とのつながりの大切さに目 はこれまでとは違い、相手への思い が心配だからとお正月に帰らない事 日常生活やオンラインによる授業 にした学生もいたと思います。感染 へ帰省していたけど、おじいちゃ

おばあちゃんに会いたいけど体

うお祈り申し上げます。 思いますが、一日も早い感染症の終 るような気分ではない方も多いかと 息を願い、 正直なところ、おめでとうと言え 結びとなりますが、私たち役員 明るい一年となりますよ

歩確実に学業をこなしていきましょ

れています。焦ることなく、

さに粘り強さや堅実さを表すと言わ

今年の干支は丑年です。丑年はま

急の対応に感謝申し上げます。

願い申し上げます。

さま方には、

深いご理解ご協力をお

てまいりますので引き続き会員の皆

大学と学生のパイプ役と活動し

始めました。

が母会の皆様、その他本学関係者の皆様方に謹んで新年のご挨拶を申し上げまます。二松学舎は一四四年目の年を歩みます。日ごろから大変お世話になっております。日ごろから大変お世話になっております。

てうした中、昨年は、教職員の皆様 こうした中、昨年は、教職員の皆様 を心苦しく思っており、学校法人と致し をいきしても、学生の生活支援のための給付 な・奨学金の支給等数々の支 というにも、学生の生活支援のための給付 を・奨学金の支給や家庭内インターネッ ト通信環境の整備資金の支給等数々の支

知識を背景として、よりよき社会を実現 も今年で四年目に入りました。この長 成する人材像を、時代の先行き、AI等 ニューテクノロジーによる経済・社会構 造の大変革や多様性を展望し、「日本に 根差した道徳心をもとに、良質の知識 と英語・中国語等語学力を身につけて、 と英語・中国語等語学力を身につけて、

ります。
ります。
ります。

次教育で実施する方向でその概要が纏まイエンスを含む教養科目を両学部の初年イエンスを含む教養科目を両学部の初年二〇二二年度から導入予定の新カリキュ この間、昨年の 業績を簡単に振りこの間、昨年の 業績を簡単に振り

定、状況等を勘案しながら適切に対応で をるよう措置を講じました。施設設備整 をるよう措置を講じました。施設設備整 が充を行うなどの環境整備を行ったとこ が充を行うなどの環境整備を行ったとこ が充を行うなどの環境整備を行ったとこ がです。また、新型コロナウイルス感染 がです。また、新型コロナウイルス感染 を各種会議のWeb化のほか、体温セン と各種会議のWeb化のほか、体温を と各種会議のWeb化のほか、体温を た、飛沫防止パーテーション、換気設 は、消毒液の設置などを実施したところ

次に新年度二〇二一年度では、「N



华頭所感

体制を強化して参ります。

来の教育環境整備や奨学金基金の一部と命である財務の安定的な管理・運営、将

して活用するための恒常的な寄付金募集

二松学舎と N' 2030Planの関四四年目に入った

理事長 水 戸 英 則

「新型コロナウイルスの活動基準」を策の実施となります。また文学部「都市文化りつつあります。また文学部「新型コロナウイルス感染症の状況を鑑み、卒業式、ウイルス感染症の状況を鑑み、卒業式、ウイルス感染症の状況を鑑み、卒業式、ウイルス感染症の状況を鑑み、卒業式、方学式は中止、授業はオンラインとなり、教育研究大会、学園祭、生涯学習講面、教育研究大会、学園祭、生涯学習講面、教育研究大会、学園祭、生涯学習講面、教育研究大会、学園祭、生涯学習講面、教育研究大会、学園祭、生涯学習講面、教育研究大会、学園祭、生涯学習講面、教育研究大会、学園祭、生涯学科」が四年は、大学では、秋セメ

2030 Plan」のアクションプランも四年目に入ります。主要事業計画は、一昨年目に入ります。主要事業計画は、一昨年は二四〇名、両学部合計六八〇名、一学年計八〇名の増加)に伴い、二〇二一学年計八〇名の増加となり在籍ベースでは二六四〇名が増加となり在籍ベースでは二六四〇名が増加となり在籍ベースでは二六四〇名が増加となり在籍ベースでは二六四〇名が増加となり在籍ベースでは二六四〇名が増加となり在籍ベースでは二六四〇名が増加となりを第では、社会歴史系学科の新設を検討中部では、社会歴史系学科の新設を検討中部では、社会歴史系学科の新設を検討中部では、社会歴史系学科の新設を検討中部では、社会歴史系学科の新設を持続を表表しています。

て コラムに向けた諸準備を行うほか、IC は制を年次進行で開始いたします。加 C体制を年次進行で開始いたします。加 えてWithコロナ時代の学生支援、就 えてWithコロナ時代の学生支援、就 大学の使命の一つとして、産業界・地域 大学の使命の一つとして、産業界・地域 社会等との連携強化を図って参ります。加 社会等との連携強化を図って参ります。
法人部門では、適切なガバナンスの充
ま・強化策として、本学独自のガバナンスの充
スコードの策定・公表を行い、重要な使
スコードの策定・公表を行いを回る
スコードの策定・公表を行い、重要な使
スコードの策定・
スコードの策定を
スコードの策定・
スコートの策定・
、
スコートの策定・
、
スコートの策定・
、
スコートの策定・
、
スコートの策定・

また、収入の維持・強化に向けて、補 また、収入の維持・強化に向けて、補 要等改革総合支援事業の制度の課題共 学等改革総合支援事業の制度の課題共 でいくほか、法人財務格付や自己点検評 でいくほか、法人財務格付や自己点検評 でいくほか、法人財務格付や自己点検評 に、長期ビジョンの最終目的である本学 のブランドカの向上及び志願者・入学者 の増加・安定に結び付けて行きたいと考 えております。

以上、新年のご挨拶といたします。とした。本年も教職員の皆様は、各部署でそれぞれ、精励して頂きたくお願い申し上げます。また、父母会、卒業生や関しても、引き続きご支援・ご協力をお願しても、引き続きご支援・ご協力をお願しても、引き続きご支援・ご協力をお願いして、新年のご挨拶といたします。

ず変化していくのである。 ちろん、これらふたつの原則に付随 もちろん、大学の仕事を成し遂げる 年は何を成し遂げることができたの ない。この原則の下に、大学は絶え することはたくさんあるのだが、ふ よりよい環境を形成することだ。も 成果を受け取ることができるための つは、教育機関として、学生が知の 成果を学生に与えること、もうひと つは、研究機関として、最新の知の べき方向に向かうのである。 がない。組織が一体となって、 か、私自身も振り返ることになる。 たつの原則そのものは変わりようが ただ大きな原則があるだけだ。ひと て、この進むべき方向については、 には、自分ひとりの力でやれるわけ 一年が終わる、師走の頃、さて今 そし

時間の流れと共に、すべてが変化 し続けるのは、当然のことである。 全てのひとはやがて入れ替わり、多 くのモノは形を変えていく。当然な がら学問研究の成果も常に新たな答 がら学問研究の成果も常に新たな答 のままの姿であるならば、その存在 そのものが問いなおされることにな るだろう。変わらないものばかりが 見えるのは、ただ変わらないものを 求める凡庸な目でしかない。この凡 庸な目とは、変わりたくない自分だ けしか見ない目でもある。

ればただ死滅を待つばかりである。もちろん大学もまた、変化しなけ

学してくるからだ。 学生たちが、新入生として春に入 に大学の姿が求められるのだ。新し は、それにふさわしい新しく変化し は、それにふさわしい新しく変化し は、それにふさわしい新しく変化し

て、その成果を伝えたいと思う。そのでいるに新しているわけではない。古典大事にしているわけではない。古典大事にしているわけではない。古典大事にしているおけではない。古典をごめばれているのである。そのが、

良くしたいと願い、努力するのみで

誠実に交流したか、習得していない、大とで、一日に幾度も自分自身の行為をは、一日に幾度も自分自身の行為をは、一日に幾度も自分自身の行為をは、一日に幾度も自分自身の行為をは、一日に幾度も自分自身の行為をは、一日に幾度も自分自身の行為をは、一日に幾度も自分自身の行為をは、一日に幾度もは、自分には、曾子には、曾子にとえば『論語』学而には、曾子



年頭所感

あけましておめでとうございます

学長 江 藤 茂 博

る。 れが研究教育機関としての自負であ

私は、ただひたすら大学を少しでも も思う。こればかりは、自信がある も思う。こればかりは、自信がある を良くすることができたならば、他力 にもなるのだろうか。いわば、他力 にもなるのだろうか。いわば、他力 にもなるのだろうか。いわば、他力 が存在証明であるかもしれない。そ な存在証明であるかもしれない。そ

ないものの、 ように毎日幾度も省みることはでき べきことなのである。ただ、 ん、一介の教員としては、「伝不習 にすることができたか、と。もちろ 対応できたか、大学をより良い学校 設定できたか、教員や職員に誠実に い。学生におもいやりのある環境を とするならば、私はこう言い換えた 大学の責任者の立場からの「三省_ ことを教えなかったか、 重要なことであり、 やはり、大学の責任者 と。 曾子の 省みる

だろうか。
思う。ここでの省みるというのは、思う。ここでの省みるというのは、チェックするというのは、チェックするというのは、

それにしても、学生たちにはよく我 なかでの一年と言い換えてもよい。 染拡大のなか学生の安全を確保した して、大学組織の機能チェックを繰 ナウィルス感染拡大のなかで、大学 り返しになるが、大学は日々新し 慢してもらえたと思う。 を開いていたい、というジレンマの り返しながらの一年間であった。 舎大学は、教育体制への「三省」と ることになった。それでも、二松学 の教育環境がさまざまな制限が生じ なことである。昨年より、新型コロ なければならないことだけは、確か く、より良い教育研究機関に変化し 「三省」があり、 い、教育機関としては少しでも大学 自役割に応じた「三省」がある。繰 新しい年には、それに相応し 日々のなかにも各

の喜びの言葉に重ねたいと思う。の言びの言葉に重ねたいと思う。ならに良い大学にができた喜びと、さらに良い大学にができた喜びと、さらに良い大学にかったことへの自負とを、この新年の喜びの言葉に重ねたいと思う。

。本学の教育についてのご報告

副学長・国際政治経済学部長

中山政義

さい。また、日頃より本学の教育研究活動へのご理解とご支援をいただきまして、心より御礼申し上げます。 新型コロナウイルス感染症が世界的な広がりを示す中で、我が国でも的な広がりを示す中で、我が国でものな染の急速な拡大が続いています。 「は本学の教育活動の実施につきまして、ご心配をおかけしております。

本学では昨年三月に、学長を中心本学では昨年三月に、学長を中心とするコロナ対策会議を設置し、感とするコロナ対策会議を設置し、感とするコロナ対策会議を設置し、感に近い状態で動かしていくことは、に近い状態で動かしていくことは、相反する要素が多く、日々の状況を相反する要素が多く、日々の状況を見極めながら優先順位を設定することで、可能な限りの両立を目指してとで、可能な限りの両立を目指しております。

生の学修機会を確保する対策を講じて、「二○二○年度の授業科目に係て、「二○二○年度の授業科目に係

築に生かすべきと考えます。 型授業の実施は必須となります。非 対面方式には限界がありますが、利 対面方式には限界がありますが、利 があったさでいます。以前の体制に拘る ことなく、今回の新型コロナ禍から でとなく、今回の新型コロナ禍から でとなく、今回の新型コロナ禍から でとなく、今回の新型コロナ禍から でとなく、今回の新型コロナ禍から でいだことを、新たな教育体制の構

現在、そして今後の授業の運営等につきましては、昨年七月に策定した「活動基準表」に従って行動いたします。「活動基準表」に従って行動いたします。「活動基準表」は五段階の世に、その対象を、授業、研究活動、事務業務、学生入構数、会議開動、事務業務、学生入構数、会議開動、事務業務、学生入構数、会議開動、事務業務、学生入構数、会議開からでとに柔軟に対応できる仕組みを目ごとに柔軟に対応できる仕組みを目ごとに柔軟に対応できる仕組みを目ごとに柔軟に対応できる仕組みを目ごとに表すしていることに特徴があり、新知の方でに配慮した取組も実施してきたして、

ますが、昨年一○月五日からは、そしながら、慎重に段階を決定していコロナ感染者数の動向などを注視

学生を増やしてまいります。
学生を増やしてまいります。
学生を増やしてまいります。
学生を増やしてまいります。
のオンライ中心の第三段階かれまでのオンライ中心の第三段階かれまでのオンライ中心の第三段階かれまでのオンライ中心の第三段階かれまでのオンライ中心の第三段階かれまでのオンライ中心の第三段階かれまでのオンライ中心の第三段階かれまでのオンライ中心の第三段階かれまでのオンライ中心の第三段階かれまでのオンライ中心の第三段階かれまでのオンライ中心の第三段階かれまでのオンライ中心の第三段階が

なお、対面で授業を実施する際になお、対面で授業を実施すると判断で、いずれの場合においても不利益で、いずれの場合においても不利益で、が生じないように配慮をいたしまが生じないように配慮をいたしまが生じないように配慮をいたしました。

機会の保障に取り組んでいます。機会の保障に取り組んでいます。オンライン授業実施においては、通常の整備に努いてきるよう学修環境の整備に努め、コロナ禍でも学修環境の整備に努め、コロナ禍でも学修環境の整備に努め、コロナ禍でも学修環境の整備に努め、コロナ禍でも学修環境の整備に努め、コロナ禍でも学修環境の整備に努いできるよう学修環境の整備に努いできるよう学修環境の整備に努いては、通

おける課題の多さを指摘する声もあ一方、学生からオンライン授業に

かります。教員間における適切な課題 量への合意ができていないことも一 に受講し、課題に臨む姿勢が定着し 少つつある様子も見られます。授業時 他という自覚を学生が持つようになれ す。教員によるオンライン授業の充 る 実のためのFD活動も実施してお す。教員によるオンライン授業の充 が、多様な手法・技法を用いた授業 の主体的な学びを喚起し、大学はそ れに対応できるオンライン授業環境 の主体的な学びを喚起し、大学はそ

学修以外では、キャリアセンター・就職支援課が、コロナ禍においるように、今まで以上に、一人ひとりの学生に寄り添い、親身な就職支援に取り組んでおりますし、教員も加わり教職協働でサポートを実施しています。

御父母の皆様には、コロナ禍で御子息・御息女の教育や生活において、様々な不安を抱えていらっしゃることと存じますが、本学は安全への配慮を第一としながら、最大限のの配慮を第一としながら、最大限ので教育の質を担保したいと考えております。何卒ご理解・ご協力を賜いります。何卒ご理解・ご協力を賜りたく、お願い申し上げます。

届けたいもの、そして届けるということ。

悟を生むものでもありました。

文学部長

牧角悦子

千鳥ヶ淵の桜が固いつぼみを開く

ころ、音もなく訪れた疫病の混乱が 世界を駆け巡りました。この間、新 しく整備された九段坂公園沿いを通 いながら、新学期の授業をどうやっ て学生に届けようかと模索の日々が 続きました。幸いにも国立情報学研 究所のオンラインサービスの提供を 受けることができて、五月からはほ ぼ全ての授業をオンラインで始める ことができました。現在では、様々 な工夫をしながら一部の授業は対面 を開き、感染防止を徹底しつつ、可 能な限り希望者には大学で授業が受 けられる体制を回復しています。

質の智慧とスキルを次の世代に伝え

大学教育は、

研究に支えられた上

に我々教員は、まず学問分野におい

るものだと思っています。そのため

場に生かしていくことを求められま

します。オンライン授業という新し意味を切実に受け止めてくれた気が突然求められたが故に、学ぶことの責任において授業に向き合うことを

い方法に、それぞれ巧拙はありなが

り

またそうあろうという新たな覚

(べし)」と自分を戒めるものでもあし同時に「可」は、そうある「可し

その意味で、

コロナ禍の中で、

てプロであることと、それを教育の

想外のメリットがありました。教員 ちろんこれまでの通常の対面授業に だ、学生も教員も、皆が一斉に取り 部の学びは、書物や古典を囲みつ きな危機感を持ちました。特に文学 途絶えることに、我々教員はまず大 研究は出来ても、それを伝える術が 上に努めました。また学生は、 比べて不自由ではありましたが、 組んだオンラインという方法は、 とには大きな不安がありました。た 双方向的教育が特徴でしたから、 示を心がけることで、授業の質の向 かし教える側にも受ける側にも、 つ、場を共有するなかで培われる、 「場」を共有する機会を殺がれるこ 綿密な授業計画と丁寧な資料提 自己 ŧ 予 L

> を、次にお話したいと思います。 を、次にお話したいと思います。 を、次にお話したいと思います。 を、次にお話したいと思います。 を、次にお話したいと思います。 を、次にお話したいと思います。 を、次にお話したいと思います。 を、次にお話したいと思います。

でしょうか。もちろんこれは自負と 早く起きて電車賃を払って、そして いました。自分の授業は、 謙遜を込めての「可」ですが、 問」を内在しているか、と。こたえ この場で聞きたいと思うような「学 問だったのです。私は自分自身に問 ことの意味そのものを突き付ける難 う問いでした。それは、大学で学ぶ どのような答えが出来るのか、とい 分だ、という学生に対して、教員は で聞けるのならオンライン授業で十 って大学に行くよりは、オンライン それは、朝早く起きて電車賃を払 「可」。成績評価でいえば、「C 学生が朝

我々教員には伝えたいもの、届けたいものがあります。それは知識でたいものがあります。それは知識でありスキルであると同時に、長い時間を生き延びた人文学の智慧です。間を生き延びた人文学の智慧です。だけ元の通りこの「教室」で、知的だけ元の通りこの「教室」で、知的では一大の最も重要な意味であり、ぶことの最も重要な意味であり、ぶことの最も重要な意味であり、がことの最も重要な意味であり、あるのです。

この一年、尋常ならざる事態に直面して、我々は確かに不便と不自由 を強いられました。しかし反対に、 大学の本来、教育の本来、そして学 門の本来に大きく気づく契機がもた らされたこともまた事実です。非常 等態に対応できるものこそ真の智慧 であり、高等教育とはそのような叡 であり、高等教育とはそのような叡 であり、高等教育とはそのような叡 であり、高等教育とはそのような叡 であり、高等教育とはそのような叡 であり、高等教育とはそのような叡 であり、高等社会ものだということ を、方法の如何を問わず、大学人の 矜持として学生に届けたいと思って かるのです。

生歓迎式典開

めに中止となってしまいました。 新型コロナウイルス感染拡大防止のた 祭が行われる日でしたが、残念ながら できる喫茶室として参加している創縁 式で新入生歓迎式典が開催されました。 (月)の二日間にわたり、 この日は、毎年父母会も無料で休憩 一〇二〇年一一月一日 オンライン形 (日)・二日

ことで、四月に中止となってしまって しました。 オンライン新入生歓迎式典として開催 いた新入生歓迎式典を、二〇二〇年度 が、新入生のために何か企画をという そこで、学園祭実行委員会の皆さん

うと熱心に発表を行っていました。 は、入部するきっかけを作ってもらお 四〇団体が新入生に向けて一〇分でオ ンライン説明会を行うもので、 内容としては、クラブ・サークル 各団体

の参加があり、 トにもかかわらず、二日間で三六七名 への入部のき 少ない準備期間や、 新入生の課外活動団体 初めてのイベン

受付られなか できました。 ダウンなどの 点はあるもの ったり、改善 施することが ブル無く、実 不具合やトラ 個別質問を 新入生から サーバー

たようです。 っかけとなっ

分もついていったりなど。 ダンスや講座に友人が参加するのに自 また就職活動に備えて髪を切ったり

生などを見るなど。 黒く染めたりする友人や、学食や授業 でスーツ姿になっている上級生や同級

のへの主体性や積極性が問われるよう 識できる人と、そうでない人との差が 大きく開いています。就職活動そのも 激や情報がないため、就職活動を意識 ってしまったのです。 結果として、 自分から就職活動を意

就職活動そのものに主体的な行動が

り、キャリアセンターが実施するガイ の中で就職活動について話題になった 学に来ていれば友人との何気ない会話 ます。視覚・聴覚による環境情報です。 情報の授受が減っていることです。大 したが、情報の取得にも変化が出てい いる就職活動については前号で述べま 具体的には、いわゆる口コミによる 新型コロナウイルスにより変化して

したり情報を得たりすることがなくな そのような、視覚や聴覚から得る刺

になってきているのです。

きるよう配慮しております い日時で設定して多くの学生が参加で を実施しております。授業と重ならな 準備を整えられるよう、各種対策講座 ムリーなネタとして、提供しています。 る情報として、また時節を捉えたタイ 報のウェブサイトがある中、信用でき を配信しています。有象無象の就職情 ャリアメールマガジン『キャリマガ ですが、三年生向けに毎週水曜日にキ 情報の補完としてということではない また就職活動本番に向けてしっかり キャリアセンターでは、そういった

学舎大学の学生を採用したいとおっし 生が企業内で活躍しており、ぜひ二松 業説明会『創縁会』も開催します。 企業と学生の接点を創っています。 そういった企業にコンタクトを取り、 ゃっていただける企業が参加します。 れは主に卒業生が在籍していて、 本学の学生だけのための学内合同企

んので、大学の講座やイベントへの参 加を促していただければ幸いです。 っておりますので、ひと言で構いませ で先に述べましたとおり外的刺激が減ではありますが、このコロナ下の状況 動を行なうのは、 学生の主体性に委ねられます。就職活)ご父母からも背中を押してください それらの講座やイベントの参加も、 もう成人したご子女

●学生の個別相談にも 専門職のカウンセラーが対応します

という状態の学生が増えています。 きます。ただこのコロナ下で学生どう ちしています。導入している求人票検 んな学生こそキャリアカウンセラーと も何を相談してよいかすらわからない」 しの情報交換が減り、「相談しように 索システムを使って相談枠の予約がで キャリアカウンセリングの有資格者 相談枠を設けて学生の相談をお待

)キャリアセンターが提供する

卒業 ح

> 生とキャリアセンターとご父母と、 の繋がりの場も模索していきます。 う工夫を凝らしています。学生どうし であっても対面以上の支援ができるよ キャリアセンターでは、オンライン 孤立してしまいがちな状況だからこ 『チーム二松学舎』 支えが必要で重要です。

と思っています。 、グを組んで乗り越えていきましょう。 今こそ『チーム二松学舎』として、



オンライン面談の様子

行動の糸口に繋がる場合があります。 減っている今だからこそ、話すことで 話す機会が

●カウンセリングはご父母からの ギフトです

ラーによるカウンセリングは、ご父母 と存じます。 学生には大いに活用してほしいです からご子女へのギフトなのです。ぜひ ります。つまりは、キャリアカウンセ し、ご父母からも利用を促してほし ちなみに、カウンセリングの費 父母会より助成していただいてお

コロナ時代の就職活動こそ

能力」のことです。

ない事態に耐える

- ギリスの詩人キー

どうにも対処しよう ぐには答えの出ない パビリティとは、

ネガティブ・ケイ

大学生の時期は、

自分が何者

という問いに向き合

自分の道を切り

す

ガティブ・ケイパビリティと言え 安の中で踏ん張り耐えた力は、ネ ると思います。 このいつまで続くか分からない不 活をよく踏ん張ったと思います。 皆さんは、イレギュラーな学生生 い生活様式を余儀なくされた非常 います。昨年は、コロナ禍で新し に苦しい年になりました。学生の 新年あけましておめでとうござ

> ちは先がわからないことに耐え難 もあります。 抱えていかなければならないこと 答えが出ずとも長期的に向き合い とばかりではあません。時には、 様々な問題は、すぐ答えの出るこ ようです。しかし、人生で出会う 答えを導き出したい生き物の

油谷理歌 カウンセラ

相 談 宰

する能力であるポジ れました。問題解決 化したことで注目さ 帚木蓬生先生が書籍 学

日本では精神科医の ツが作った言葉で、

ティブ・ケイパビリティに対し とされた年だったと思います。 ガティブ・ケイパビリティが必要 く力とも言われています。昨年は 問題を解決しないで抱えてお 問題を抱える力であるネ

る力が求められてきました。私た 現代社会では、 合理的に問題を解決す 効率的に処理

> ます。 ことを大事にして 談室は一緒に抱える そんなとき、学生相 模索していきます。 ではなく、迷うこと 簡単に答えを出すの 開き始めるときです。 主導者は学生さんで に耐えながら自己を 道を切り開く

がら、 きます。 とはありません。学生さんのネガ ティブ・ケイパビリティを引き出 し、一緒に迷ったり悩んだりしな 自己の成熟に寄り添ってい えを出してしまうこ

います。 とりながら随時相談を受付けて 学生相談室は、感染予防対策を 気軽にお問合わせくださ

内容は、

次のとおりです。

今年度の卒業パーティーについて

今年度につきましても、 年明けからの新型コロナウイ 開催しております。昨年は、 を込めて、卒業パーティーを 来ましたが、大人数の集まる 会で、実施に向けて開催方法 止とさせていただきました。 ルスの感染拡大を受け急遽中 職員の皆様への感謝の気持ち 立食形式のパーティーは難し の皆さんのご卒業を祝し、 について様々な検討を行って 父母会では、例年、 在学中お世話になった教 卒業生 ま

> ティーは誠に不本意ではござ グランドパレスでの卒業パー こととなりました。 いますが、開催を見合わせる いと判断し、昨年度に引き続 父母会主催によるホテル

ませんが、 上げます。 すよう、よろしくお願い申し 皆様には、 卒業生、 ご理解いただきま 大変申し訳ござい 卒業生のご父母の

記念品を贈呈する予定です。 代替措置として父母会より

大学の講義を受講してみませんか 緒に受講し単位も取得できる制度で 授業科目(一〜数科目)を学生と

制度があり、 修生制度とは、 の皆様に公開しています。科目等履 二松学舎大学には、 大学の授業を広く一般 大学で開講している 科目等履修生

あって、こちらが答

教育の一環として一人でも多く大学 減額措置を講じております。この機 の授業を受けて頂きたいとの趣旨か 授業を受けられることをお勧め致し 会に、是非お子さんと一緒に大学の ら、登録料の免除、科目等履修料の 本学学生のご父母の皆様に、生涯

■公開科目

除く授業科目を公開いたします。 科目のうち、原則として演習科目を ■募集要項 学部・大学院で開講している授業

らお願いします。 問い合わせは、二月になりましてか |科目等履修料 二〇二一年度の募集についての

半期科目

科目 通年科目

三万円 万五千円

一松学舎大学教務課 〇三 (三二六一) 七四〇六

卒業アルバム個人写真の提出のお願い

卒業アルバムは父母会より全卒業生に贈呈しています。卒業アルバム用の個人写真を昨年12月と本年1月に大学で撮影しておりましたが、来校できず撮影が出来なかった方は、下記の要領で学生支援課へご提出いただきますようお願い致します。再度、ご家庭で学生本人にご確認ください。

□個人写真をデータで提出する場合の注意点

- ■スマホやデジカメなど撮影に使用する機種の「最大データ(撮影)サイズ」で撮影/保存してください(データ 形式は必ずjpgにて)
- ※iPhoneで撮影する場合は、設定アプリで「カメラ」→「フォーマット」→「互換性優先」を選択してください。
- ■スナップ写真や集合写真などからの抜粋加工は承ることができませんのでご留意ください
- ■背景は無地の明るい部屋で。「証明写真」のような仕上がりをイメージに、必ず頭上に隙間をあけ、上半身は 両肩、胸部辺りまで入れてください
- ■お送り頂く画像データサイズはメール添付の共用範囲内で大きめで(目安データサイズ 1~3メガバイト程度) ※ただしこれより大きすぎるとメール送受信できませんのでご注意ください
- ■写真データは全体のバランスの中で補正していきますので、提出時は無加工のデータにてお願いします
- ■メールの件名は、「卒アル個人写真」を頭に付けて、学生番号・氏名を必ず記載してください。

例:「卒アル個人写真217A0000二松花子」

データ提出先:sotsuaru@nishogakusha-u.ac.jp

□証明写真を郵送で提出する場合の注意点

■写真サイズ タテ5センチ×ヨコ4センチ (右記の例を参考にしてください)

※写真の裏面に必ず学生番号・氏名を記入してください。

郵送先:102-8336 東京都千代田区三番町6-16

二松学舎大学学生支援課

卒業アルバム係

提出締切日:2021年2月9日(火)必着

(データ・郵送共通)

ご提出いただけない場合は、学生氏名のみの掲載となりますことをご了承ください。



頭の上に空き+左右は両肩が 入りきればベスト。 さらに下は胸まで写ったもの

編

集

後

記

り休講、 どうぞ宜しくお願いします。 えることと思っています。 ナウイルスについても必ず乗り越 ないでしょうか。 葉が盛んに使われるようになりま いて必要なことと思います 対応していくことも長い人生にお るのではなくその状況に合わ とが出来ないことが多くなって 生生活にも慣れてきているようで は違う新しい生活スタイルでの学 は戸惑いもありましたが今までと しでした。 ナウイルスの影響は、 を考えるきっかけになったの 、ます り越えてきました。 ・社会的な人々との関 ーシャルディスタンスという言 止 今まで当たり前に出来て 今まで人類は数多くの感染症を 今までに経験のないこと尽く 社会的な人々との関わり合い、学生たちは学校関係・家。単に物理的な距離だけでは 御父母の皆様、 一から始まった、学校での年は卒業式・卒業パーテ まり色々なイベント中 [のコロナ禍の状況の そのことを否定的にとらえ 崩 オンラインでの授業開始 けましておめでとうござ 学生たちも慣れない内 新年度 今回 中 Oコロロ では せて 止 に コ