

# 入学試験問題集

---

2025



二松學舎大學

## 文学部

S方式	国語	2
	英語	9
A方式	国語	17
	英語	17
B方式	現代文	19
	英語	21
G方式	現代文	25
	英語	29
E方式	現代文	35
	英語	36

## 国際政治経済学部

S方式	国語	41
	英語	47
A方式	国語	65
	英語	65
B方式	国語	68
	英語	72
E方式	国語	81
	英語	85

### 2025年度 入学試験科目等

#### 文学部 一般選抜

S方式 (入試選学生選抜型)	必須科目	◎国語 (以下の科目から1科目を選択) (記述) (60分・100点) ○現代文 (現代の国語、言語文化 [古文・漢文は除く]) ○古文 (言語文化 [古文]、古典探究) ○漢文 (言語文化 [漢文]、古典探究)
	選択科目	◎英語 (英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・Ⅲ、論理・表現Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ) (記述) (60分・100点)
A方式 (得意科目型)	必須科目	◎国語 (以下の科目から1科目を選択) (記述) (60分・100点) ○現代文 (現代の国語、言語文化 [古文・漢文は除く]) ○古文 (言語文化 [古文]、古典探究) ○漢文 (言語文化 [漢文]、古典探究)
	選択科目	以下の科目から1科目を選択 ○英語 (英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・Ⅲ、論理・表現Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ) (記述) (60分・100点) ○日本史 (日本史探究) (記述) (60分・100点) ○世界史 (世界史探究) (記述) (60分・100点) ※必須科目を含む受験したすべての科目の中で、最も得点の高い1科目を2倍にして判定に利用する。 ※S方式と併願した場合は、受験した選択科目のうち最も得点の高い科目を利用する。
B方式 (前期2科目型)	必須科目	◎現代文 (現代の国語、言語文化 [古文・漢文は除く]) (記述) (45分・100点)
	選択科目	以下の科目から1科目を選択 ○英語 (英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・Ⅲ、論理・表現Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ) (記述) (45分・100点) ○日本史 (日本史探究) (記述) (45分・100点) ○世界史 (世界史探究) (記述) (45分・100点)
G方式 (現代文重視型)	必須科目	◎現代文 (現代の国語、言語文化 [古文・漢文は除く]) (記述) (60分・100点)
	選択科目	以下の科目から1科目を選択 ◎英語 (英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・Ⅲ、論理・表現Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ) (マークシート) (30分・50点) ○日本史 (日本史探究) (マークシート) (30分・50点) ○世界史 (世界史探究) (マークシート) (30分・50点) ※選択科目は2科目受験することも可能。2科目受験した場合は得点の高い科目を判定に利用する。
E方式 (英語外部試験利用型)	必須科目	◎現代文 (現代の国語、言語文化 [古文・漢文は除く]) (記述) (60分・100点) ◎英語 (外部試験のスコアによる換算点) (50点) ※調査書・主体性評価のためのチェックリストによる加点 (最大10点) ※調査書の国語の学習成績の状況 (最大5点加点)・主体性評価のためのチェックリストの評価および調査書全体の評価 (最大5点加点)
	必須科目	◎現代文 (現代の国語、言語文化 [古文・漢文は除く]) (記述) (60分・100点)

#### 国際政治経済学部 一般選抜

S方式 (入試選学生選抜型)	必須科目	◎英語 (英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・Ⅲ、論理・表現Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ) (マークシート/記述) (60分・100点) ◎国語 (現代の国語、言語文化 [古文・漢文は除く]) (マークシート/短答・記述) (60分・100点)
	選択科目	以下の科目から1科目を選択 ○日本史 (日本史探究) (マークシート) (60分・100点) ○世界史 (世界史探究) (マークシート) (60分・100点) ○公共・政治経済 (公共、政治・経済) (マークシート) (60分・100点) ○数学 (数学Ⅰ・数学A) (マークシート) (60分・100点)
A方式 (得意科目型)	必須科目	◎国語 (現代の国語、言語文化 [古文・漢文は除く]) (マークシート/短答・記述) (60分・100点)
	選択科目	以下の科目から1科目を選択 ◎英語 (英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・Ⅲ、論理・表現Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ) (マークシート/記述) (60分・100点) ○日本史 (日本史探究) (マークシート) (60分・100点) ○世界史 (世界史探究) (マークシート) (60分・100点) ○公共・政治経済 (公共、政治・経済) (マークシート) (60分・100点) ○数学 (数学Ⅰ・数学A) (マークシート) (60分・100点) ※必須科目を含む受験したすべての科目の中で、最も得点の高い1科目を2倍にして判定に利用する。 ※S方式と併願した場合は、受験した選択科目のうち最も得点の高い科目を利用する。
B方式 (前期2科目型)	必須科目	◎国語 (現代の国語、言語文化 [古文・漢文は除く]) (マークシート/短答・記述) (100点)
	選択科目	以下の科目から1科目を選択 ○英語 (英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・Ⅲ、論理・表現Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ) (マークシート/記述) (50点) ○日本史 (日本史探究) (マークシート/短答・記述) (50点) ○世界史 (世界史探究) (マークシート/短答・記述) (50点) ○公共・政治経済 (公共、政治・経済) (マークシート/短答・記述) (50点) ○数学 (数学Ⅰ・数学A) (短答・記述) (50点) ※必須科目と選択科目を合わせて90分間で解答する。
E方式 (英語外部試験利用型)	必須科目	◎国語 (現代の国語、言語文化 [古文・漢文は除く]) (マークシート/短答・記述) (60分・100点) ◎英語 (外部試験のスコアによる換算点) (100点) ※調査書・主体性評価のためのチェックリストによる加点 (最大10点) ※調査書の外国語の学習成績の状況 (最大5点加点)・主体性評価のためのチェックリスト (最大5点加点)
	選択科目	以下の科目から1科目を選択 ○英語 (英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・Ⅲ、論理・表現Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ) (マークシート/記述) (60分・100点) ○国語 (現代の国語、言語文化 [古文・漢文は除く]) (マークシート/短答・記述) (60分・100点)

現代文①  
問題一 次の文章を読んで、設問に答えよ。(50点)

著作権の都合により掲載いたしません。

著作権の都合により掲載いたしません。

(千葉雅也「センスの哲学」による)

問一 傍線部①～④の片仮名の部分を漢字で記せ。

問二 空欄 I・II に入る語として最も適当なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つ選び、番号で答えよ。  
I ① すなわち ② たとえば ③ ところで ④ あるいは ⑤ こうして  
II ① だから ② しかし ③ または ④ つぎに ⑤ つまり

問三 傍線部 A 「芸術においては、広い意味での形、つまりリズムによって何かが表現されている」とあるが、筆者は「リズム」をどのようなものと説明しているか。最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① ある問題に関わり、既存の概念を否定しているもの。
- ② ある問題に関わり、音の連続性が示されているもの。
- ③ ある問題に関わり、具体性と獲得性を持つているもの。
- ④ ある問題に関わり、形を変えつつ繰り返し表れるもの。
- ⑤ ある問題に関わり、歴史的な真実を明らかにするもの。

問四 傍線部 B 「多くの人は、そこで「わかる」ことを求めるようです」とあるが、多くの人が求める「わかる」とはどのようなことか。句読点等も含め、二十五字以内で記せ。

問五 傍線部 C 「幾重にも」の文章中の意味として適当でないものを、次の①～⑤のうちから二つ選び、番号で答えよ。  
① 拡散的に ② 意図して ③ 反復して ④ 繰り返し ⑤ 執拗に

問六 傍線部 D 「それは一つの解釈の仕方」とはどういうことか。句読点等も含め、三十五字以内で記せ。

問七

傍線部E「色や形のリズムに付き合って、それとシンクロする」の説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 読者の経験と呼応させながら作者の問題意識に共感するということ。
- ② どのような出来事が強調されているのかを意識的に見るといふこと。
- ③ 伝記的な真実性と連続させることで作品の意義を読み解こうとすること。
- ④ 表層的な意味ではなく作者のこだわりと共鳴するということ。
- ⑤ 作品の狙いを理解しつつ提示されているメッセージと同調していくこと。

問八 次の一文は、本文中の空欄 a ～ d のいずれかに入る。最も適当な箇所を一つ選び、記号で答えよ。

個性とは、何かを反復してしまふことではないでしょうか。

問九

本文の説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 音への注意深さと空間認識の形に注目し、作者の問題意識を捉えていくことが重要だ。
- ② 人間は同じ歴史を繰り返してしまふというメッセージは、多くの作品に共通している。
- ③ 物語を理解するだけでなく、作品中に潜在的に存する問題を捉えることが重要である。
- ④ 個人の感性により鑑賞していく方法は有効であるが、独善的な解釈になりがちである。
- ⑤ 十分に理解できていない問題に対する表現活動は、危険を伴うため控えるべきである。

現代文②

問題 一次の文章を読んで、設問に答えよ。(50点)

著作権の都合により掲載いたしません。

著作権の都合により掲載いたしません。

著作権の都合により掲載いたしません。

著作権の都合により掲載いたしません。

(砂村がいり「黒標員のピラス」による)

問一 傍線部(ア)の片仮名の部分を漢字で記せ。

I 素性

- ① その人の才能や特技
- ② その人の生育や経歴
- ③ その人の抱負や信条
- ④ その人の経歴や見聞
- ⑤ その人の気質や傾向

II 虚を衝かれたような

- ① 偽っていたことを暴露されたような
- ② ふざかしい順序を飛ばされたような
- ③ 見当違いを察知されてしまったような
- ④ 油断しているところを指摘されたような
- ⑤ 一定の調子を乱されてしまったような

問三 傍線部A「恵は顔を仰向け、いかにもおかしうに笑う」の説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 菜里子の返事に満足できず、回答自体がおかしいような印象を作り、自分の主張の正当性を保つてしている。
- ② 菜里子の返事が意外であり、納得できないものを感じながら、まずは気まずい場の空気を和ませようとしている。
- ③ 菜里子の返事がよく理解できなかったため、あまいな反応をして時間を稼ぎ、菜里子の機嫌を取ろうとしている。
- ④ 菜里子の返事に生理的な反感を感じたことにより、自分でも予想しなかったほどの強い感情の波に襲われている。
- ⑤ 菜里子の返事にとまどいながら、自分の依頼が断られるとは考えておらず、相手を説得する自信がふれている。

問四 傍線部B「菜里子の唇はかすかに震えただけだった」のはなぜか。理由として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 恵に向き合う勇気を持つことができず、不安が残ることを否定できなかったから。
- ② 恵の無神経さに怒りを感じ、興奮のために言葉がうまくまとまらなかったから。
- ③ 恵との関係が悪化するのを恐れ、率直な思いを告げるのにためらいを感じたから。
- ④ 恵の確かな反応をしてくれなかったことに失望し、くやしさがこみ上げてきたから。
- ⑤ 恵との応答に食い違いが生じたこととまどい、気持ちが集中できなかったから。

問五 傍線部C「正確には、組まされていた」とあるが、「組まされていた」とはどういうことか。「ユニット」の語を必ず用いて句読点も含め、五十文字以内で述べよ。

問六 傍線部D「そして今回、とうとうお茶だけになった」という事情の説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① メンバーの記憶やユニットに対する思いが一致せず、時の経過と共に意識の隔たりがいよいよ大きくなったため、バタ会で長い時間を過ごすことに楽しみが見出せなくなった。
- ② メンバーの互いを思う気持ちは揺らいでいないが、若さが少しずつ失われたことに伴って長い時間を避けた意識が生じ、無駄を省きたい思いも働いて会の簡略化が進んでいった。
- ③ メンバーの互いの関心がそれぞれの家族を呑むものに拡がっており、多様な家庭の事情に配慮しようという意識が柔軟な選択を促し、最も経済的な形が選ばれるに至った。
- ④ メンバーの関係が時の経過と共に少しずつ弱まっており、関心の希薄化に比例して、会話が弾まなくなってきたために、バタ会もより短い時間で設定されるようになった。
- ⑤ メンバーの絆や一緒に活動した記憶に大きな変化は生じていないが、仕事や生活がそれぞれ異なるため、バタ会に時間を割く余裕がなくなつて段々簡単な形に改まっていった。

問七 傍線部E「社会人としてのリテラシーが低い」とはどういうことか。説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 時々の適当な発言によって困った状況になっても、責任を取らないのは恥ずかしいことであること。
- ② 相手の意向を確認せずに、自分の勝手な判断で物事を進めることが常識に欠けたものであること。
- ③ 仕事と遊びのけじめがつかず、すべてを冗談のように扱うことは一般人の感覚ではないこと。
- ④ 自分の都合のためには他人の私的情報を自由に使うという考えに、甘えが感じられること。
- ⑤ 自分のためには他人が協力するのは当然という態度が露骨に現われており、子供じみであること。

問八 傍線部F「不当の意味での解散」とはどういうことか。「釋」「バタ会」の語を必ず用いて、句読点等も含め、三十五字以内で述べよ。

- 問九 本文の説明として適当でないものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。
- ① 菜里子と恵とのやりとりが中心であるものの、明日香や順子の反応にも触れるところがあり、場の空気を多面的に知るることができる。
  - ② ユニットで与えられていた活動名がその後の菜里子たちの歩みを象徴しており、時の経過を確実に感じさせる効果をもたらしている。
  - ③ 菜里子の意識に即した記述が織り込まれており、読む者はおのずと菜里子の心情の変化に寄り添って本文を読み進めることになる。
  - ④ 英単語やカタカナで表記された比喩や表現が用いられ、菜里子たちが関わってきた世界や彼女たちの感性を現わす役割を果たしている。
  - ⑤ 会話の途中でサデイスティック・バタフライの解散までの経緯やメンバーのその後の情報が語られており、物語の印象が深まっている。

古文①

問題三 次の文章を読んで、設問に答えよ。(50点)

また、この男、市といふところにおいて、透影によく見えれば、ものなどいひやりけり、受籠などの娘にぞありける。また、男などもせざりけり、<sup>(1)</sup>後の宮のおもと人にぞありける。さて、男も女も、おのおの帰りに、男、尋ねておこせたる、もしもきの袂の数は知らねどもわきて思ひの色ぞこひしき

かくいひひて、あひにけり。

そのの、文もおせず、またの夜も来ず。かかれは、他人など、わたると聞きて、「八にしもありありて。かう音もせず、みづからも来ず、人をも奉せたまはぬこと」などいふ。心地に思ふことなれば、<sup>A</sup>くやしと思ひながら、とかく思ひみだるに、四五日になりぬ。女、ものも食はで、音をのみ泣く。ある人々、<sup>B</sup>「なほ、かうな思はしぞ。人に知られたまはで、異ことをもしたまへ。さておはずべき御身かは」などいへば、ものもいはで籠りあて、いと長き髪をかき撫でて、<sup>C</sup>「X」に扱みつ。使ふ人々喚けど、かひなし。

来ざりけるやうは、来て、つとめて、人やらむしけれど、<sup>D</sup>官の督にはかにもへいますとて、あていませぬ。さらに帰したまはず。からうじて帰る道に、亭子の院の召使来て、やがてまゐる。大塚におはします御供に仕うまつる。そにて三日は酔ひまどひて、もの覚えず。夜ふけて帰りたまふに、いかむとあれば、方ふたがりたれば、みな人々つづきて、たがへにいぬ。この女いかに思ふらむとて、夜さり、心もとなければ、文やらむとて書くほどに、人うちたたく。「たれぞ」といへば、「尉の君に、もの聞こえむ」といふを、さしのぞきて見れば、この女の女なり。「又」とてさしいでたるを見るに、切髪を包みたり。あやしめて、文を見れば、

天の川空なるものと聞きしかどわが目のまへの涙なりけり

X になるべしと思ふに、目くれぬ。返し、男、

世をわぶる涙ながれて早くとも天の川にはさはなるべき

(「平中物語」による)

- (注) \*透影 車の簾の隙から見える姿。女の緋色の衣が見えた。
- \*後の宮のおもと人 天皇の后に仕える女房。
- \*官の督 男の上司である役所の長官。
- \*亭子の院 宇多法皇。
- \*尉の君 男のこと。

問一 傍線部(ア)の漢字の読みを平仮名で記せ。現代仮名遣いでもよい。

問二 傍線部A「くやし」・C「つとめて」・E「からうじて」の意味として最も適当なものを、次の各群の①～⑤のうちからそれぞれ一つ選び、番号で答えよ。

- A くやし
  - ① 疑わしい
  - ② 冷淡である
  - ③ 後悔される
  - ④ 腹立たしい
  - ⑤ いとおしい
- C つとめて
  - ① 適当に
  - ② 明後日
  - ③ できるだけ
  - ④ 次の日の朝
  - ⑤ 努力して
- E からうじて
  - ① 軽々しく思っ
  - ② やつとことごと
  - ③ 情けなく思っ
  - ④ 慌てふためい
  - ⑤ 災難だと思っ

問三 傍線部B「なほ、かうな思ほしそ」・D「さらに帰したまはず」を現代語訳せよ。

問四 二箇所ある空欄 X には、同じ語が入る。漢字一文字で記せ。

問五 二重傍線部「あ」を漢字で記せ。

問六 傍線部F「文やらむとて書ほどに」とあるが、男は、どうして女に手紙を送ろうとしたのか。句読点等も含めて三十五字以内で記せ。

問七 「世をわぶる……」の歌に用いられている修辞法を二つ、漢字で記せ。

- 問八 この作品「平中物語」と同じジャンルに属する作品を、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。
  - ① 大和物語
  - ② 栄花物語
  - ③ 平家物語
  - ④ 浜松中納言物語
  - ⑤ 狭衣物語

古文②

問題四 次の文章を読んで、設問に答えよ。(50点)

一、問ひて云はく、連歌は<sup>A</sup>葦原国ばかりもてあそぶものにて侍るか。また、人の国にも侍るることや。翁答へて云はく、いとこと新しき御ねにも侍るかな。連歌は<sup>B</sup>天竺にては侍と申すなり。もろもろの経に説きたるは聞ち連歌なり。唐国にては連句と申すなり。我が国にては歌を連ねたれば連歌と申すにや。昔の人は<sup>C</sup>經け歌とぞ申し侍りし。

一、問ひて云はく、連歌はいづれの代より始まるにや。伝はれるさまもこまかに承り侍るべし。答へて云はく、古今假名序に貫之の書ける、天の浮橋のえびす歌と云ふは、則ち連歌なり。まづ、<sup>D</sup>男神、<sup>E</sup>発句に、あなうれしえやうましをとこにあひぬとあるに、女神の付けてのたまはく、あなうれしえやうましをとこにあひぬと付け給ふなり。歌を二人して云ふを連歌とは申すなり。二はしらの神の発句、脇句にあらずや。この句三十一字にもあらず短く侍るは、<sup>F</sup>疑ひなき連歌と翁心得侍るなり。いにしへの明匠たちにも尋ね申し侍りしかば、まことにいはれありとぞ仰せられし。また、連歌とて云ひ置きたるは、さきに申し侍りつるやうに、日本紀に、<sup>G</sup>景行天皇の御代、日本武尊の東の夷しづめに向かひ給ひて、この翁がこの比住み侍る筑波を過ぎて、甲斐国、酒折宮にとどまり給ひし時、日本武尊御句に、<sup>H</sup>比比神利菟玖波場須兼底異玖用加羅斐流(にひばりつくばをすきていくよかねつる)すべて付け申す人のなかりしに、火をともしず稚き童の付けて云はく、<sup>I</sup>伽藍奈倍底用珂波屋々能用比珂波筑埜伽場(かがなべてよにはこのよひにはとをかを)と申し侍りければ、<sup>J</sup>葦、<sup>K</sup>裏め給ひけるとなん。その後、<sup>L</sup> X に入りたる家持卿の、<sup>M</sup>佐保川の水せき入れて桶まし田をと云ふに、<sup>N</sup>尼が、<sup>O</sup>刈る早稲はひとりなるべし

と付け侍る。かやうのことも次第に多くなりて、拾遺・金葉などよりは、<sup>P</sup>勅撰に入り侍るなり。されど、ただ一句づつ云ひ捨てたるばかりにて、五十句、百句などに及ぶことはなかりき。

(筑波問答)による

(注) \*葦原国 日本国。

\*男神 伊弉諾尊。

\*女神 伊弉冉尊。

\*明匠 達人。

\*火をともし稚き童 灯火を灯すのが仕事の子供。

\*葦 日本武尊。

\*家持卿 大作家持。

問一 傍線部(ア)の漢字の読みを平仮名で記せ。現代仮名遣いでもよい。

問二 傍線部A「葦原国ばかりもてあそぶものにて侍るか。また、人の国にも侍ることにや」とあるが、「人の国」の場合について、翁はどのように説明しているか。句読点等も含めて三十五字以内で記せ。

問三 傍線部B「疑ひなき連歌と翁心得侍るなり」とあるが、連歌と心得た理由を、句読点等も含めて二十字以内で記せ。

問四 傍線部C「いはれありとぞ仰せられし」を現代語訳せよ。

問五 傍線部D「褒め給ひけるとなん」を、点線部G「勸撰に入り侍るなり」の例にならつて、文法的に説明せよ。

名詞 格助詞 勸撰に 入り

補助動詞ヲ行格活用連体形 断定の助詞終止形 侍る なり

問六 傍線部E「佐保川の水せき入れて植えし田を」・F「刈る早稲はひとりなるべし」の季節はいつか。それを九漢字で答えよ。

問七 空欄 X に入る作品を次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 和漢朗詠集
- ② 凌雲集
- ③ 後撰和歌集
- ④ 万葉集
- ⑤ 拾遺和歌集

漢文①

問題五 次の詩を読んで、設問に答えよ。ただし、設問の関係から、返り点・送り仮名を省略した部分がある。(50点)

将赴米国、留別同寓諸兄於東都客舍

楊柳依依映客<sup>A</sup>

慇懃忍聽唱<sup>B</sup>河梁

呼<sup>A</sup>為爾汝思交道<sup>B</sup>

說<sup>A</sup>至別離空斷腸<sup>B</sup>

晨爨共談同被<sup>C</sup>夢

夜書分讀一燈光

割<sup>E</sup>飛今日天涯<sup>D</sup>去

却是他鄉似<sup>E</sup>故鄉<sup>D</sup>

(「学軒詩集」による)

(注) \*東都 東京。 \*依依 枝がしなやかなさま。 \*殷懃 憂えるさま。 \*河梁 河梁の歌。送別歌として。

\*晨爨 朝、飯を炊くこと。 \*「学軒詩集」吉田増藏(二八六六―一九四一)の漢詩集。吉田増藏は福岡出身で、東京で修学中であった。

問一 この詩の詩形を漢字四字で答えよ。

問二 この詩の題を全文平板名の書き下し文にすると、「まさにはいこくにおもむかんとして、とうぐうのしよくえいにどうとのきやくしやにりうべつす」となる。これに従って解答欄の原文に訓点を施せ。

問三 空欄アに入る最も適当な語を、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 衣
- ② 車
- ③ 装
- ④ 船
- ⑤ 路

問四 傍線部A「呼為爾汝」の説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 先輩後輩の上下秩序が厳しい人間関係
- ② 同輩間でも折り目正しく交際する関係
- ③ まるで呼吸するように自然な交友関係
- ④ 気安く呼び合うとても親しい人間関係
- ⑤ 他人には干渉しない自立した人間関係

問五 傍線部B「断腸」の意味を答えよ。

問六 傍線部C「被」の意味として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。

問七 傍線部D「天涯」と同じ場所を表す言葉を、漢字二文字で抜き出せ。

- ① 栄達 ② 空想 ③ 達成 ④ 富貴 ⑤ 布聞

漢文②

問題六 次の文章を読んで、設問に答えよ。ただし、設問の関係から、返り点・送り仮名を省略した部分がある。(50点)

自唐興以来、辺帥皆用忠厚名臣、不久任、不遥領、不兼統、功名著者往往入為宰相。其四夷之將、雖才略如阿史那社爾、契苾何力、猶不專大將之任、皆以大臣為使、以制之。及元中、天子有吞四夷之志、為邊將者十餘年、不易始久任矣。皇子則慶忠諸王、宰相則蕭嵩、牛仙客、始遥領矣。蓋嘉運、王忠嗣、專制數道、始兼統矣。李林甫欲杜邊帥入相之路、以胡人不知書、乃奏言「文臣為將、怯當矢石、不若用寒賤、胡人胡人、則勇決習戰、寒族則孤立無黨、陛下誠以恩治其心、彼必能為朝廷「尽死」。」上悅其言、始用安祿山。至是、諸道節度

尽用胡人精兵、咸戍北邊。天下之勢偏重、卒使三祿山傾覆、天下皆出於林甫專寵固位之謀也。

(資治通鑑)による

(注) \*辺帥 辺境地方の軍政・行政司令官「辺將」と同じ。玄宗の時代は節度使と呼ばれた。

\*遥領 地方官でありながら現地に赴任しないこと。\*兼統 一人が同時に複数の地方の司令官となること。

\*阿史那社爾・契苾何力 いずれも人名。二人とも突厥族の勇將で、唐王朝に仕えた。

\*開元 唐の玄宗の年号(七一三～七四二)。\*慶忠諸王 慶王・忠王を代表とする玄宗の皇子たち。

\*蕭嵩・牛仙客 いずれも人名。\*嘉運 王忠嗣、いずれも人名。

\*李林甫 玄宗の側近で、政治の実権を握り、恣意的人事で政權崩壊を招いたとされる人物。\*怯 おびえる。

\*安祿山 北方部族出身の武將。玄宗に気に入られて節度使となり、半独立政權を形成、後に唐王朝に反旗を翻した。

\*節度 節度使のこと。\*戍 守る。

問一 傍線部(ア)「尽」・(イ)「卒」の読みを、文脈に即した送り仮名とともに平仮名で記せ。現代仮名遣いでもよい。

問二 傍線部(ウ)「固位」の意味に最も近いものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 保守 ② 即位 ③ 保身 ④ 闘争 ⑤ 固定

問三 傍線部A「雖才略如阿史那社爾・契苾何力、猶不專大將之任」を全文平仮名の書き下し文にすると、「さ

問四 傍線部B「為邊將者十餘年、不易」・E「文臣為將、怯當矢石」を現代語訳せよ。

問五 傍線部C「入相」と同じ意味の四字の表現を、本文中から抜き出して記せ。

問六 傍線部D「以胡人不知書」は、李林甫が胡人を節度使に採用しようとする理由を示すが、その説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 胡人は書物を知らないの、読書にふけらず軍務に専念できるから。
② 胡人は教養が無いので、手柄を立てても宰相にはなれないから。
③ 胡人は文字を読めないの、事務官ではなく武將がふさわしいから。
④ 胡人は文学の素養が無く、無駄な恐怖感や不安感を持たないから。
⑤ 胡人は「書経」の教えを理解していないが、戦闘力は高いから。

問七 傍線部E「不若用寒賤、胡人」を書き下し文にせよ。

【英語】

James M. Vardaman, *Japan Today and How It Got This Way* (2022) による

I. 次の文章を読んで、設問に答えよ。(26点)

著作権の都合により掲載いたしません。

- (注1) malignant : 悪性の、きわめて有害な  
 (注2) seniority : 年功序列
- (1) 下線部①"dedicate"のこの文脈における意味として最も適当なものを、次の(A)～(D)のうちから1つ選び、記号で答えよ。  
 (A) to kill an animal or a person and offer them to a god or gods  
 (B) to give all of your energy, time, etc., to something or somebody  
 (C) to give up something that is valuable to you in order to help others  
 (D) to throw something away to prove your value, energy, and consideration
- (2) 文中の空欄②に入る最も適当なものを、次の(A)～(D)のうちから1つ選び、記号で答えよ。  
 (A) a series of  
 (B) a series to  
 (C) a series off  
 (D) a series in
- (3) 下線部③"awareness"のこの文脈における意味として最も適当なものを、次の(A)～(D)のうちから1つ選び、記号で答えよ。  
 (A) knowledge or understanding of a particular subject or situation  
 (B) to not pay attention to something's existence, knowledge or experience of it  
 (C) emotional situation of understanding oneself and one's abilities  
 (D) to concentrate on something's understanding, backgrounds, and information
- (4) 下線部④の語句を正しく並べ替えよ。
- (5) 下線部⑤の英文を日本語に訳せ。
- (6) 下線部⑥"squeezing six weeks of work into a four-week month"の意味として最も適当なものを、次の(A)～(D)のうちから1つ選び、記号で答えよ。  
 (A) to make a month six weeks instead of four weeks  
 (B) to work two more extra weeks every month  
 (C) to do six weeks' worth of work in four weeks  
 (D) to squeeze four weeks' time into one month

- (7) 文中の空欄⑦に入る最も適当なものを、次の(A)～(D)のうちから1つ選び、記号で答えよ。  
 (A) Anyway  
 (B) Whatever  
 (C) Although  
 (D) Instead
- (8) 本文の内容と**合致しないもの**を、次の(A)～(D)のうちから1つ選び、記号で答えよ。  
 (A) Employees do not leave their offices before others, because they want to show their consideration, loyalty, and kindness.  
 (B) Companies have been keeping the payrolls even during a business downturn.  
 (C) Nowadays we can find the word "karoshi" in English dictionaries, meaning death by overwork.  
 (D) Companies tend to hire full-time employees rather than contracted employees.

II. 次の文章を読んで、設問に答えよ。(26点)

著作権の都合により掲載致しません。

著作権の都合により掲載致しません。

*The Book of Tea*. Sen Soshitsu, Foreword. Asano Akira, Trans. (1998). KODANSHA. による

(注1) milieu: 環境

(注2) poise: 落ち着き

(注3) culminating: 最高潮に達している

(注4) loftiness: 高高、崇高

- (1) 下線部①"testimony"の意味として最も適当なものを、次の(A)～(D)のうちから1つ選び、記号で答えよ。
- (A) something that you say or write that gives information  
 (B) a statement that shows that something else exists or is true  
 (C) a formal talk that a person gives to an audience  
 (D) the act or process of telling a story, especially in a novel, a film or a play
- (2) 文中の空欄②に入る最も適当なものを、次の(A)～(D)のうちから1つ選び、記号で答えよ。
- (A) for  
 (B) to  
 (C) in  
 (D) as

- (3) 文中の空欄③に入る最も適当なものを、次の(A)～(D)のうちから1つ選び、記号で答えよ。
- (A) East  
 (B) West  
 (C) South  
 (D) North

(4) 下線部④の英文を日本語に訳せ。

- (5) 下線部⑤"appreciation"の意味として最も適当なものを、次の(A)～(D)のうちから1つ選び、記号で答えよ。
- (A) an explanation of the meaning of a word or phrase, especially in a dictionary  
 (B) the process of showing, proving or recognizing who or what somebody/something is  
 (C) the act of remembering who somebody is when you see them, or of identifying what something is  
 (D) a full understanding of something, such as a situation or a problem, and of what it involves

(6) 下線部⑥の語句を正しく並べ替えよ。

- (7) 本文の内容と**合致しないもの**を、次の(A)～(D)のうちから1つ選び、記号で答えよ。
- (A) 岡倉は「生きている芸術」を過去に求めると同時に、日本が芸術品の宝庫であることを発見した。  
 (B) 岡倉が「アジアは一つ」と確信するに至ったのは、ひとえに中国古典の学習を通じてのことであった。  
 (C) フェノロサは日本の芸術がないがしろにされていた時代に、その保護を目指して日本で活躍した。  
 (D) 『茶の本』は岡倉の言語的才能が非凡であったことを物語っており、その表現は母国語のようである。

Ⅲ. 次の(1)～(10)の各文において、空欄に入る最も適当なものを、それぞれ(A)～(D)のうちから1つ選び、記号で答えよ。(30点)

- (1) This document shows us ( ) education is like in European countries.  
 (A) who (B) what  
 (C) how (D) whether
- (2) She's been in Australia since last month, ( ) she?  
 (A) is (B) isn't  
 (C) does (D) hasn't
- (3) I advise you to gather more information ( ) the best final decision on this matter.  
 (A) making (B) to make  
 (C) made (D) makes
- (4) I love all music, ( ) K-pop.  
 (A) particularly (B) precisely  
 (C) exactly (D) likely
- (5) Dozens of flights were cancelled and hundreds more delayed ( ) a winter storm.  
 (A) in spite of (B) due to  
 (C) in time for (D) depend on
- (6) My father did not know how to use a computer, and ( ) did I.  
 (A) either (B) how  
 (C) neither (D) what
- (7) The Japanese teacher ( ) his students to read Japanese novels and newspapers.  
 (A) acknowledged (B) created  
 (C) analyzed (D) encouraged
- (8) There are many inconveniences that have to ( ) when you travel in a foreign country.  
 (A) put up with (B) be put up  
 (C) be put up with (D) put up

- (9) My brother woke up early because he was ( ) to go running before sunrise.  
 (A) eager (B) necessary  
 (C) prudent (D) slow
- (10) He walked into the classroom ( ) the teacher was saying good-bye to his students.  
 (A) previously (B) during  
 (C) right (D) just as

IV. 次の (1) ~ (6) の各文において、誤っている箇所を、それぞれ (A) ~ (D) のうちから1つ選び、記号で答えよ。(18点)

- (1) There is enough food to meet global demand, but there is problems with food distribution, and climate change poses a threat to future production.  
(A) (B) (C) (D)
- (2) In terms of understanding the global system, globalization is the dominant theme; although it is not actually new, opinion is divided on their implication.  
(A) (B) (C) (D)
- (3) A tradition in political campaign advertisements is to take a quote from one's opponent in of context and present it as the full story.  
(A) (B) (C) (D)
- (4) Some of the most important exports contribute to the Japanese economy are popular culture goods, which have achieved great success in Japan and also globally.  
(A) (B) (C) (D)
- (5) Without international agreements, and with improvements in technology that have allowed fishing boats to range further away to home, more fish are being caught.  
(A) (B) (C) (D)
- (6) These connections were regional, and they only began to become global with the rise of European powers, who lead the way in exploring, and colonizing.  
(A) (B) (C) (D)

【日本史】

【一】 次の史料を読み、下の問い（問1～6）に答えよ。（史料は、表記を改めたところがある。）（35点）

先亡相模入道崇隆(註1)が二男、⑤相模次郎時行は一家怒りに亡びし後は、天に踏り、地に踏して(註2)、一身を置くに安き地なかりしかば、この禪院、かしの律院に、一夜、二夜を明かして隠れありけるが、ひそかに使者を吉野へ遣せて申しけるは、「亡親高時法師、臣たる道を弁へずして、つひに滅亡を勸助の下に得候ひき。しかりと雖も、天誅の理に当たる故を存するによつて、時行、一塵も君を恨み申す所存候はず。⑥元弘に、義貞は関東を滅ぼし、尊氏は六波羅を攻め落とす。かの兩人、いづれも勤命によつて征討を事とし候ふ間、憤りを公儀に忘れ候ひし處に、尊氏、忽ちに朝敵となりしかば、威を輪命の下に被つて後、世を救済の中に奪はんと企てる心中、事すでに露顕候ひ認めぬ。そもそも、尊氏が入たる事、ひとへに当家優遇(註3)の厚恩に依り候ひき。しかるを、恩を荷うて恩を忘れ、天を戴きて天に違ふ。その大逆無道の甚だしき事、世の悪む處、人の指さす所なり。こを以て、当家の氏族等、悉く敵を他に取らず、推して尊氏、直義等がために恨みを散ぜん事を存す。」

（『太平記』）

- (注1) 「相模入道崇隆」とは、北条高時のこと。
(注2) 「天に踏り、地に踏して」とは、天の下で身をちぢめ、地も抜き足で歩くこと。すなわち、身の置き場のないこと。
(注3) 「優遇」とは、寛大な心でゆるすこと。

- 問1 (1) 下線部⑤の人物の父である北条家得宗の高時とともに得宗専制政治を行った御内人長崎高綱・高資ら得宗公文所の執事を何というか記せ。
(2) 下線部⑥の人物が使者を送った相手の名を記せ。
問2 下線部⑥の人物は1335年に乱を起こして足利直義を破り鎌倉を一時奪還するも、追討に下ってきた足利尊氏に鎮定された。その乱の名を記せ。
問3 下線部⑥の年号である1331(元弘元)年に起こった政変を元弘の変というが、それ以前の1324年に起こった政変の名を記せ。
問4 下線部⑥「朝敵となりしかば」とあるが、足利尊氏がそのような行動をとった理由を50字以内で記せ。
問5 足利尊氏と足利直義のちに争うようになり、全国的な動乱を引き起こすが、この動乱を何というか記せ。

- 問6 なぜ下線部⑥の人物は使者を送った相手ではなく、足利尊氏を憎んだとされているのか。史料にもとづき、その理由として誤っているものを次の①～④のうちから一つ選び、番号で答えよ。
① 北条氏が滅んだのは高時が天皇の臣下として適切なふまいをしなかった天譴だから。
② 足利尊氏が天皇の命に逆らって六波羅探題を攻め落としたから。
③ 足利尊氏は北条氏から受けた厚恩を忘れた態度をとっているから。
④ 足利尊氏は天皇を利用し、実際は国政を奪おうとする大逆無道の人物だから。

1 2

【二】 次の史料を読み、下の問い（問1～5）に答えよ。（史料は、表記を改めたところがある。）（30点）

また茅場町の豪福なるが、かの太鼓持(註1)などといへる②浄瑠璃語り・歌謡みに、三味線弾き、学者・医者・按摩など大勢を供につれて、③伊勢参宮より京大坂・大和を巡り、播磨路・讃州金毘羅・雲州巖島までも見物せんと志し、首途に先づ箱根なる熱海に行きて、病ひもなきに温泉に入りて、数日遊びて上りけるが、折節④東海道筋国々洪水ありし翌春の事にて、道筋も困窮の体大方ならず、老翁・老婆・小兒など、飢渴・寒風に堪へ兼ね、道の端へ出て、往来のものに物を求めしを見て、我も善根を施さんなどと自讃して、余多の金錢を乞へしといふ。その以前、或る国主の参観して通行ありしが、これも右の飢渴の人を見兼ねて、それぞれに錢を授けられし由、道々にて風聞ありけるが、その国主の恵み給ひしよりも、我等が恵みは倍増なりと、国主をさして自慢したりと聞く。一体町人は何程豪福たりとも、心底は悉く残忍にして、慈悲などいふ事は絶えてなきものなり。右の施しも驕慢(註2)より出でたるものにて、鬼の目の派などにもなき事なり。さて町人が有り余つて、百姓を助くるやうになりしとは、これ古今黒白の違ひしなり。国家の形勢、いつの間にも此の如く違ひし故、国家の規則に当りては、大変なる事なり。憐れむべきは百姓なり。昔無慈悲なるもの自慢に、多分の金を施す事、よくよく有り余る身の上なる事を察知すべし。この町人、播磨路の名所古跡を遊覽して、四国へ渡らんとする頃、江戸の留守宅焼失せしと便りありしが、一向に顔色も替らず、居宅・土蔵残らず焼けたりとも、格別の事はあらず、今帰りたりとも詮なし(註3)というて、矢張り金毘羅・巖島まで参り、帰りは道をかへて美濃路・⑤木曾路を経て帰りしといふ。大名の居宅消失する時は、一家中も勿論、領分まで騒ぎ立て、後の普請も急には出来兼ねるが、何様豪福等が消失など容易なる事にて、後の普請はなほ結構にするなり。

（『世事見聞録』）

- (注1) 「太鼓持」とは、遊客に従って酒席を盛り上げることを職業とする男のこと。
(注2) 「驕慢」とは、偉ぶって人を見くだすこと。
(注3) 「詮なし」とは、仕方ないこと。

問1 下線部②に関連して、人形浄瑠璃の歴史を説明した次の文章 [ア] ～ [ウ] に入る語を記せ。

浄瑠璃は元禄ごろに、ある浄瑠璃語りの活躍によって独立した音曲に成長した。現在も人形浄瑠璃で語られているこの節付を [ア] 節という。作者では『曾根崎心中』の脚本を書いた [イ] が活躍し、歌舞伎と同様に江戸や上方に常設された [ウ] で上演された。

- 問2 (1) 下線部①に関連して、江戸時代、およそ60年ごとに流行した集団での伊勢参りの名称を、ひらがな3字で□内を補う形で記せ。
□□□参り
(2) 幕末に東海・畿内一帯で生じた「ええじゃなか」と呼ばれる行動について、次の語をすべて用いつつ、45字以内で説明せよ。
架橋 流行
問3 (1) 下線部③に関して、この道中にある重要な場所小田原藩が管理しており、とくに江戸から出る女性を厳重に取り調べた問所の名を記せ。
(2) 下線部④に関して、五街道のうち、この路を通る街道名を記せ。

問4 ここに示した史料から読み取れるように、この時代には都市の商人が経済力をつけ、さまざまな娯楽を楽しむようになった。それについて説明した次の文章 [エ] ～ [カ] に入る語を記せ。

この文では「箱根なる熱海に行きて、病ひもなきに温泉に入りて」と記されているが、本来は病気を治す目的で温泉に行くことを [エ] という。また寺社参詣などの物見遊山が盛んになり、その流行を反映して滑稽本では [オ] の作である、江戸の友達同士の二人が各地を旅する物語である「 [カ] 」が著され、人気を得た。

- 問5 ここに示した史料が成立したのは文化13年である。文化年間(1804～18年)に起こった対外関係の出来事を次の①～④からすべて選び、番号で答えよ。
① 国後島に上陸したロシア軍艦艦長ブローニンが捕らえられ、箱館・松前に監禁された。これに対し、翌年ロシアが高田屋嘉兵衛を拘留した。
② アメリカ商船モリソン号が浦賀沖に接近し、日本人漂流民7人を運送して日米交易を図ろうとしたが、幕府はこれを撃退させた。
③ オランダ商館医だったシーボルトが帰国の際、持ち出し禁止の日本地図を持っていったため、国外追放の処分を受けた。
④ イギリスの軍艦フェートン号がオランダ船捕獲の目的で長崎湾内に侵入して薪・食料を強要し、やがて退去した。

3 4

[三] 次の地図は明治時代から大正時代にかけて発生したさまざまな事件の場所を示したものである。この地図を見ながら下の問い（問1～5）に答えよ。（ただし、景観は現在のものである。）（35点）



問1 次の①～④の事件が発生した場所を地図中のA～Qの中から選び、記号で答えよ。

- ① 神風連の乱 ② 福島事件 ③ 萩の乱 ④ 加波山事件

問2 (1) 1882（明治15）年の遊説中に暴漢に襲われた土佐藩出身の自由民権運動の中心人物の名を記せ。

また、この事件が発生した場所を地図中のA～Qの中から選び、記号で答えよ。

(2) この人物が国会の開設を求めて1874（明治7）年に太政官に提出した文書の名称を記せ。

問3 (1) 図中の★で1884（明治17）年に発生した事件の名称を記せ。

(2) この事件の背景を、次の語をすべて用いつつ、75字以上90字以内で説明せよ。

- 西南戦争 不換紙幣 インフレ デフレ 農民

問4 (1) 1891（明治24）年、日本訪問中のロシア皇太子が警察官に傷つけられた。この事件の名称を記せ。また、この事件が発生した場所を地図中のA～Qの中から選び、記号で答えよ。

(2) この事件は諸外国との不平等条約改正に一時的に影響を及ぼしたが、それから3年後の1894（明治27）年に日本はイギリスとの間で領事裁判権の撤廃や関税率の引き上げなどを内容とする条約を締結した。この条約名を記せ。

問5 (1) 1918（大正7）年、商人による米の買い占めが原因で米騒動が発生したが、その発端となった場所を地図中のA～Qの中から選び、記号で答えよ。

(2) また、米の買い占めの原因となった日本の軍事行動の名称と、米騒動によって内閣総辞職に追い込まれた総理大臣の名を記せ。

【世界史】

【一】 中国に関する次の文章を読み、下の問い（問1～8）に答えよ。（23点）

春秋・戦国時代には、それまでの木や石の農具に代わって **ア** 製の農具が使用されるようになり、牛に犁をひかせる耕作技術と結合したことで、農業生産力が飛躍的に向上した。それにより、戦国の七雄の一つである **イ** の首都の臨淄や、趙の邯鄲などの大都市が発達し、鉄と塩を取引する大商人が活躍した。

前漢の武帝は、塩・鉄の専売や **ニ** の物価調整策を実施し、あいつく外征による財政難を打開しようとした。しかし、塩・鉄の専売などにより貧富の差は拡大し、豪族と呼ばれる大地所有者が現れた。豪族は魏晉南北朝には貴族となり、その勢力は隋唐まで衰えなかった。

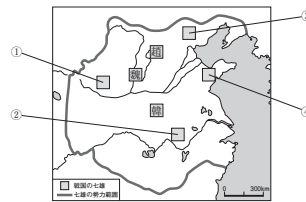
唐宋から五代を経て成立した宋は、経済の未曾有の発展に支えられ、中国史上もっとも弱体と言われた軍事力しか持たずに、北宋・南宋あわせて300年以上という長期政権を維持した。南宋の時代には、江南の開発が進み、新技術により水田が開発された。それに加え、占城稲と呼ばれる新品種の導入により、長江下流域は穀倉地帯として発展し、「**ウ** 熟すれば天下足る」と言われた。また陶磁器や茶・絹の生産も拡大した。青磁・白磁などの磁器は、海外にも大量に輸出された。

明になると、棉花や桑の栽培が普及し、従来の絹織物に加えて、綿織物の生産が本格化した。明末には長江中流域が新たな穀倉地帯となった。都市や商工業も発達し、江西省の **エ** などの窯業も盛んで、繊細な模様の陶磁器は重要な輸出品となった。都市における商業の発展にともない、徽州（新安）商人や **オ** 商人など特定の地域から多くの商人が現れ、政府と結びついて巨大な富を得た。

清は明の経済の繁栄を継承し、政治的安定のもと発展した。対外貿易は、康熙帝の海禁解除後に盛んとなり、絹・茶・陶磁器などが輸出された。しかし、布教活動に関連して、中国の儀礼・慣習を承認するか否かをめぐる **カ** 問題が起り、雍正帝はキリスト教の布教を禁止した。また、乾隆帝は貿易を **キ** の一港に制限し、公行と呼ばれる特権商人に貿易を独占させた。やがてそれはイギリスとの対立を招き、1840～1842年のアヘン戦争により、中国は世界経済に従属的に組み込まれることになったのである。

問1 空欄 **ア** に入る最も適当な語を、漢字1字で記せ。

問2 空欄 **イ** に入る最も適当な語を、漢字1字で記し、**イ** の位置を次の地図中の①～④のうちから一つ選び、番号で答えよ。



問3 下線部③の二つの物価調整策について、5行以内で説明せよ。

問4 空欄 **ウ** に入る最も適当な語を、漢字2字で記せ。

問5 空欄 **エ** に入る最も適当な語を、漢字3字で記せ。

問6 空欄 **オ** に入る最も適当な語を、漢字2字で記せ。

問7 空欄 **カ** に入る最も適当な語を、漢字2字で記せ。

問8 空欄 **キ** に入る最も適当な語を、漢字2字で記せ。

【二】 大学の西洋史ゼミナールでの授業の様子を伝える次の文章を読み、下の問い（問1～3）に答えよ。（なお引用文には、省略したり、改めたりしたところがある。）（26点）

著作権の都合により掲載いたしません。

著作権の都合により掲載いたしません。

問1 学生Aの発表内容に関連して、次の各問に答えよ。

- (1) 空欄 **ア** ~ **ウ** に入れる語の組み合わせとして正しいものを、次の①~⑥の中から一つ選び、番号で答えよ。

	ア	イ	ウ
①	資本主義	奴隷	貨幣
②	資本主義	農奴	現物
③	資本主義	商人	計画
④	封建	奴隷	現物
⑤	封建	農奴	貨幣
⑥	封建	商人	計画

- (2) 下線部③について、学生Aが次のような補足説明を行った。この文章中の波線部のうち誤っているものをすべて選び、その語句を記すとともに、それをどのように修正すればより適切な語句になるか、それぞれの解答欄の右欄に記せ。

**ア** 反動の中で、**イ** という身分から解放される農民が増えた。そこで領主は農民層に対する支配を強化しようとしたが、これに抵抗する農民も現れた。この抵抗の代表的な例の一つに、1381年にイングランドで勃発したジャック・リーの乱がある。この乱の指導者ミューンズは、「アダムが耕しイヴが紡いだとき、だれが貴族であったか」と述べて、当時の身分制を批判した。

問2 学生Bの発表内容に関連して、次の各問に答えよ。

- (1) 下線部⑤に関連して、その時のフランス国王が処刑されるにいたった経緯について、次の語群の中から必要な語をすべて用いつつ、8行以内で説明せよ。なお、用いた語には下線を付すこと。

アルジェリア侵攻    ヴァレンヌ    フロンドの乱  
立憲君主政    人身保護法    ジャコバン派

- (2) 下線部⑥について、学生Cが次のような補足説明を行った。この文章中の波線部のうち誤っているものをすべて選び、その語句を記すとともに、それをどのように修正すればより適切な語句になるか、それぞれの解答欄の右欄に記せ。

ドイツイェフランス戦争の敗北によって帝政が瓦解し、臨時政府が成立すると、休戦のためドイツと講和条約が結ばれた。しかし、この条約が屈辱的な内容をもつことがわかると、これに反発した**シ**の市民は蜂起して自治政府を樹立した。スライド1では**⑤**の時期にあたる。この自治政府は、労働者や職人層を中心に樹立された**世界史上最初の政府**であり、時の**フランス中央政府**と対立した。両者間では壮絶な市街戦が繰り広げられたが、臨時政府の百班**オス**では**シ**市民の自治政府を容赦なく鎮圧した。現在、最後の激戦地となった**シ**東部に位置するパル＝ラシェーズ墓地には、犠牲者を追悼する記念碑が建てられている。

- (3) スライド1中の**③**~**④**の期間と、その期間中に起こった出来事あーうとの組み合わせの正しいものを、下の**①**~**⑧**のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- あ ルイ18世の王政が開始された。  
い 8月10日の革命が勃発した。  
う 球戯場の誓いが行われた。  
① ③ーあ    ⑤ ③ーあ  
② ③ーい    ⑥ ③ーい  
③ ④ーい    ⑦ ④ーい  
④ ④ーう    ⑧ ④ーう

問3 学生Cの発表内容に関連して、次の各問に答えよ。

- (1) スライド2中の空欄 **ケ** に入れる最も適切な語を記せ。また、それが位置する地域を示すものを、地図中の**①**~**④**のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- (2) 下線部①に関連して、イギリスの王権と議会との関係について述べた文として最も適切なものを、次の**①**~**④**のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① ウィリアム1世が、議会の承認なしに課税しないという原則を認めた。  
② ヘンリ2世の治世下で、模範議会が召集された。  
③ シモン・ド・モンフォールの乱の結果、大憲章が制定された。  
④ 権利の章典によって、議会主権の立憲王政が確立した。

- (3) 空欄 **サ** と **ス** のそれぞれに入れる語の組み合わせとして正しいものを、次の**①**~**⑥**のうちから一つ選び、番号で答えよ。

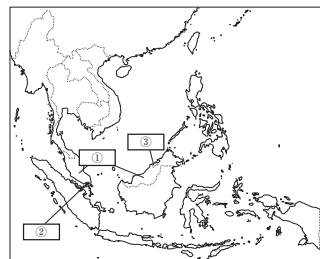
① <b>サ</b> - 人権	<b>ス</b> - 生命・自由
② <b>サ</b> - 独立	<b>ス</b> - 自由・平等
③ <b>サ</b> - パルフォア	<b>ス</b> - 生命・自由
④ <b>サ</b> - 人権	<b>ス</b> - 自由・平等
⑤ <b>サ</b> - 独立	<b>ス</b> - 生命・自由
⑥ <b>サ</b> - パルフォア	<b>ス</b> - 自由・平等

- [三] 東南アジアに関する次の文章を読み、下の問い(問1~8)に答えよ。(25点)

「東南アジア」という呼称は第二次世界大戦時に戦域概念として普及したといわれており、第二次世界大戦中に**①**この東南アジアに進駐した日本軍は、その後、約3年半にわたり各地で軍政を施行した。日本軍政がもたらした影響は占領地によって異なり、その評価をめぐっては軍政が東南アジア史に根本的変化をもたらしたという説と、それを否定する説との間で論争になった。

日本の戦局の悪化とともに軍政は動揺し、各地で抗日運動が活発になり、1946年に**②**フィリピン共和国が独立した。また、**③**インドネシア共和国、**④**ベトナム民主共和国は**⑤**旧宗主国との戦争を経て独立を果たした。その一方で、**⑥**旧宗主国との協議や**⑦**内戦を経て独立した国もある。

こうして脱植民地化という大きな潮流のなかで、それまで世界を支配される側であったアジア・アフリカ諸国は次々と独立し、「第三世界」として連帯していくことになる。



- 問1 下線部②に関連して、地図中**①**~**③**の現在の国名を記せ。
- 問2 下線部⑤に関連して、アメリカ=スペイン(米西)戦争時に革命軍を率いてフィリピン共和国を樹立した初代大統領の名を記せ。
- 問3 下線部⑥に関連して、インドネシアが共和国として成立する過程について、次の語をすべて用いつつ、3行以内で説明せよ。なお、用いた語には下線を付すこと。  
宗主国    大統領    独立宣言
- 問4 下線部④に関連して、1941年にホー=チ=ミンの指導で結成された組織の名を記せ。

- 問5 下線部⑤に関連して、第1次インドシナ戦争に敗北したベトナムの旧宗主国の名を記せ。
- 問6 下線部①に関連して、アトリーとアウン＝サンが結んだ独立協定に基づき1948年に成立した国の名を記せ。
- 問7 下線部⑥に関連して、1960年代前半から続いた内戦にパテト＝ラオが勝利して1975年に成立した国の名を記せ。
- 問8 下線部③に関連して、シハヌークを追放した親米右派との内戦に勝利した解放勢力が樹立した政権の名を記せ。

[四] 数学の歴史に関する次の文章を読み、下の問い(問1～7)に答えよ。(26点)

数学の「正しさ」は、いかなる時代・地域にあっても変わるものではない。しかし、時代・地域によって、数学の「正しさ」に至る道は必ずしも一つではなかった。さらに数学の歴史はもの考え方の歴史であり、つねに文化や社会の根源にあった。次の各文章はその事例である。

- A: メソポタミアのシュメール人が用いた「ア」進法は、「ア」が12個の約数を持つ最小の整数であり、多くの数で分割しやすかった。それは角度・時間の単位となり、天文学の発展にもつながっていった。
- B: 巨大なスフィンクス像で有名な、ナイル川の西岸にある「イ」のピラミッドは、三平方の定理に基づいている。これを造った人々は、古代ギリシアの数学者ピタゴラスより早く、その定理を使っていた。
- C: 古代エジプトでは象形文字である「神聖文字(ヒエログリフ)」によっても数字が記された。例えば、渦巻きの形が100を表したり、鷲いた人の形が百万を表したりする。
- D: 古代インドにおいて、ゼロの概念が発見された。「ウ」と呼ばれるバラモン教の聖典には、神話だけでなく、数学的知識も記されている。
- E: 古代ギリシアのエラトステネスは、地球を球形と考え、その周囲の長さをほぼ正確に測定した。彼はアレクサンドリアの学術機関「エ」の館長を務めていた。
- F: 古代ギリシアの「オ」の著作は、ヨーロッパで聖書に次いでもっとも数多く出版されたと言われる。
- G: 前1000年頃からアメリカの「カ」半島を中心に栄えたマヤ文明においては、都市内にピラミッド状の神殿が造られた。マヤ文字においては、ゼロの概念があったことがわかっている。
- H: 15世紀の南アメリカには「インカ帝国」が栄えた。そこでは文字のかわりにキープと呼ばれる紐の結び目で数値を表し、物事を記録伝達した。
- I: マテオ・リッチは、中国でキリスト教の布教の礎を築いた。さらに、徐光啓とともに「オ」の著作を漢訳し、「幾何原本」として出版した。
- J: アッバース朝のアル＝フワーリズミーは、インド数学を導入し、代数学を発展させた。「アルジェブラ(代数)」や「アルゴリズム」という言葉は彼の著作がラテン語に翻訳されて使われるようになった。
- K: ロジャー＝ベーコンは、敬虔な修道士でありながら、あらゆる学問の土台として数学の重要性を主張し、実験と観察が科学の手法として重要であると説き、近代科学への扉を開いた。
- L: 「人間は考える葦である」という言葉で有名なバスキルは、数学者として確率論を創始したほか、気圧計の実験でも知られる。彼はブルボン朝ルイ14世の治世に亡くなった。
- M: イタリアの主にフィレンツェで活躍した彫刻家・建築家ブルネッスキは、数学的な美的探求に基づいてサンタ＝マリア大聖堂の大円蓋を設計した。
- N: ニュートンは、数学と物理学を統合し、地上から宇宙にいたる力学と光学の諸法則を体系化した。そ

の後18世紀から19世紀にかけて数学と物理学は飛躍的に発展し、③社会を大きく変えることになる。  
 O: 相対性理論を提唱したアインシュタインは、大正時代に来日したこともある。第二次世界大戦後、彼は反核平和運動に尽力し、晩年に哲学者のラッセルと共同で④核兵器の廃絶を訴える宣言を発表した。

- 問1 空欄「ア」に入る数字を記せ。
- 問2 空欄「イ」～「カ」に入る最も適当な語句あるいは人名を記せ。
- 問3 文章I～Mを、時代の古いものから順に正しく並べ替えて記号で答えよ。
- 問4 下線部③に関連して、神聖文字の解説について、その手がかりとなったのが次の写真の石碑である。この石碑の呼称と特色、発見の経緯、最初に解説した者の名前、現在の所蔵について、5行以内で説明せよ。



- 問5 下線部⑤に関連して、現在のバレーの標高2,400mに築かれた神殿、広場、住居などの遺跡の名稱を記せ。
- 問6 下線部③に関連して、イギリスにおける交通革命の内容について、次の語をすべて用いつつ、6行以内で説明せよ。なお、用いた語には下線を付すこと。  
 スティーヴンソン    フルトン    ワット    マンチェスター    市場
- 問7 下線部④に関連して、その宣言を受けて1957年にカナダで開催された世界の科学者たちによる国際平和会議を何と呼ぶか記せ。

S方式の「国語」と共通問題です。  
2ページに掲載しています。

S方式の「英語」と共通問題です。  
9ページに掲載しています。

S方式の「日本史」と共通問題です。  
12ページに掲載しています。

S方式の「世界史」と共通問題です。  
14ページに掲載しています。

問題一 次の文章を読んで、設問に答えよ。(100点)

著作権の都合により掲載いたしません。

2

1

著作権の都合により掲載いたしません。

4

3

問一 傍線部(ア)の片仮名の部分を漢字で記し、漢字の読みを平仮名で記せ。

問二 傍線部(a)～(c)の意味として最も適当なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つ選び、番号で答えよ。

(a) 否応なく

- ① 一も二もなく
- ② よかれ悪しかれ
- ③ 多かれ少なかれ
- ④ 有無を言わせず
- ⑤ 好悪を問わず

(b) れっきとした

- ① 微々たる
- ② 並々でない
- ③ 歴史的な
- ④ 見た目通りの
- ⑤ 明白な

(c) ラディカル

- ① 牧歌的
- ② 急進的
- ③ 遊戯的
- ④ 刺激的
- ⑤ 保守的

問三 空欄 I Ⅳ に入る語として最も適当なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つ選び、番号で答えよ。

ただし、同じ番号は重複して使えない。

- ① 比喩的
- ② 具体的
- ③ 連続的
- ④ 抽象的
- ⑤ 対照的

問四 傍線部A「それ」は何を指すか。句読点等を含め、四十字以内で記せ。

問五 傍線部B「物質性そのもの内側から探っていく」とはどういうことか。その説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 冊子の本の表面的な物質性ではなく、内面的な物質性を問題にすべきだということ。
- ② 冊子の本が持つ物質性の本質は何かということをもまず考えねばならないということ。
- ③ 冊子の本が物質であることを前提にして、潜在的可能性を追求すべきだということ。
- ④ 冊子の本が内部に有している物質としての特徴を最初に見極めるべきだということ。
- ⑤ 冊子の本が物質であることは自明であり、その内部構造を探究すべきだということ。

問六 傍線部C「そこが本人たちには心外らしい」とあるが、なぜ「心外」なのか。句読点等を含め、四十字以内で記せ。

問七 傍線部D「別の具体物をメタファー」として「本」を考察する」とあるが、本文中で取り上げられた「具体物」を示す語を三つ記せ。

問八 傍線部E「このヒト型の『本』は、ただ者ではなかった」とあるが、それはなぜか。その理由として最も適当な箇所を本文中から二十五字以内で、解答欄の空欄を埋める形で抜き出せ。

問九 傍線部F「冊子の書物の、これまで実現されたことのない可能性」とあるが、どういふ点でそう言えるのか。句読点等を含め、五十字以内で説明せよ。

【英語】

次の文章を読んで、設問に答えよ。

(100点)

著作権の都合により掲載いたしません。

著作権の都合により掲載いたしません。

ジャパンタイムズ出版 英語出版編集部 (2024)「ジャパンタイムズ社説集 2023」

Japan's future depends on empowering women. The record isn't encouraging. January 28, 2023 による

- (注1) looming：迫り来る
- (注2) blip：ささいなこと
- (注3) staid：地味な、落ち着いた
- (注4) mitigate：緩和する
- (注5) scorn：軽蔑
- (注6) shirking：逃れる、怠る

1

2

I. 空欄 (1) ~ (10) に入る最も適当なものを、次の各群の①~④のうちからそれぞれ1つ選び、番号で答えよ。

- |                   |             |                |            |
|-------------------|-------------|----------------|------------|
| (1) ① in          | ② at        | ③ of           | ④ on       |
| (2) ① to          | ② in        | ③ at           | ④ of       |
| (3) ① by          | ② of        | ③ in           | ④ on       |
| (4) ① In contrast | ② Therefore | ③ Nevertheless | ④ In short |
| (5) ① whose       | ② who       | ③ which        | ④ what     |
| (6) ① for         | ② from      | ③ in           | ④ than     |
| (7) ① in          | ② to        | ③ of           | ④ from     |
| (8) ① on          | ② in        | ③ to           | ④ by       |
| (9) ① where       | ② when      | ③ what         | ④ who      |
| (10) ① of         | ② off       | ③ up           | ④ out      |

II. 下線部(a)と(b)のこの文脈における意味として最も適当なものを、次の各群の①~④のうちからそれぞれ1つ選び、番号で答えよ。

- (a) ① relating to the population and groups of people in it  
 ② relating to the money that is available to an organization or person  
 ③ relating to the state of being happy  
 ④ relating to the general condition of your body and how healthy you are
- (b) ① the cases, bags, etc., that you carry when you are travelling  
 ② something difficult or worrying that you are responsible for  
 ③ things that are produced in order to be sold  
 ④ the goods that are being carried in a ship or plane

III. 下線部(i)の内容について25~35字の日本語で説明せよ。

IV. 下線部(ii)の英文を日本語に訳せ。

V. 本文の内容と**合致しないもの**を、次の①~⑤のうちから2つ選び、番号で答えよ。

- ① Japan has the highest support ratio of all nations.
- ② The number of children in Japan is increasing every year.
- ③ Married women with young children in Japan spend more than seven hours a day on unpaid care and housework.
- ④ Japan's gender pay gap is not the largest in the Group of Seven nations.
- ⑤ Japanese women's expected social roles of wife, mother and caretaker for extended families are too restricted.

3

【日本史】

【一】 次の史料を読み、下の問い（問1～5）に答えよ。（史料は、表記を改めたところがある。）（35点）

大藏卿泰経朝臣(註1)の使者、参着す。刑を怖るるによつてか、直に管中に参らず、まづ左典厩(註2)の御中に到り、状を鎌倉殿に献せらるるの由を告げ、また一通を典厩に献ず。義経等の事、全く微臣が結構にあらず、ただ武威を怖れて伝奏するばかりなり。何様の遠聞に及ぶや、世上の浮説に就きて、左右なく鑽らざるの様に有め申さるべしと云々。典厩、使者を相見して、子細を達したまふ。府卿(註3)の状を披覧し、俊兼(註4)これを読み申す。その趣、行家・義経謀叛の事、ひとへに天魔の所為たるか。宜下無くば、官中に参じて自殺すべき由、言上するの間、当時の難を避けんがために、一旦勤許あるに似たりといへども、かつて假慮(註5)のあづかるところにあらずと云々。これひとへに天気を伝ふるか。返報を投ぜられて云はく、行家・義経謀叛の事、天魔の所為たるの由、仰せ下さる、はなはだ謂れなき事に候。天魔は仏法のために妨げをなし、人倫において煩ひを致す者なり。頼朝(註6)の朝敵を降伏し、世務を君に任せ奉るの忠、何ぞたちまちに反逆に變じ、させる假慮にあらずして、院宣を下されんや。行家と云ひ、義経と云ひ、召し取るの間、諸國衰弊し、人民滅亡するか。仍て日本第一の大天狗は、さらに他者にあらざるかと云々。

〔吾妻鏡〕

- (注1) 「大藏卿泰経朝臣」とは、高階泰経のこと。院近臣。
(注2) 「左典厩」とは、左馬頭的一条能保を指す。源義朝の娘を妻とした。
(注3) 「府卿」とは、高階泰経を指す。
(注4) 「俊兼」とは、藤原俊兼のこと。源頼朝の側近。
(注5) 「二品」とは、二位のこと。

問1 下線部②の人物が関わった出来事を、次の①～⑥のうちからすべて選び、番号で答えよ。
① 中尊寺金色堂の創建 ② 壇の浦の戦い ③ 一の谷の戦い ④ 和田合戦
⑤ 評定衆の設置 ⑥ 院政の開始

問2 下線部⑤「假慮」とあるが、ここでは誰の考えを指すか。その人物の名を記せ。

問3 下線部⑥「二品」とあるが、ここでは誰を指すか。その人物の名を記せ。

問4 下線部④「院宣」とあるが、院宣とはどのような文書か。15字以上35字以内で記せ。

問5 (1) 下線部①の説明として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 順徳天皇が著した有職故実書
② 鎌倉幕府の歴史を編年体で記した史書
③ 鎌倉幕府の始まりから滅亡までを描いた歴史物語
④ 関白九条兼実の弟の慈円が著した史書

(2) 下線部③に記された出来事A～Eを、古いものから順に並べ、記号で答えよ。

- A 承久の乱が起こる B 宝治合戦が起こる C 比企能員が乱が起こる
D 藤原泰衡が討たれる E 宗尊親王が将軍になる

文学部 B方式 日本史

【二】 次の文章を読み、下の問い（問1～6）に答えよ。（35点）

16世紀は戦国大名による全国的争いが行われていたが、織田信長が室町幕府を滅ぼし畿内を平定して天下統一に近づいた。信長は鉄砲を大量に装備した強大な兵力を持ち、新たな施策を始めたが、本能寺の変で倒れた。

本能寺の変ののち、信長の配下であった羽柴秀吉が信長の後継者の道を歩み出した。秀吉は摂津家の争いに兼じて関白となり、後關成天皇によって太政大臣に任ぜられ豊臣の姓を賜った。秀吉は検地と刀狩を行い、大名らを服属させ天下統一を成し遂げた。

秀吉は二度の朝鮮出兵を行うが、朝鮮義兵の抵抗や明軍の来援により侵攻は行き詰まり、秀吉の死により日本軍は撤退した。侵攻の失敗をきっかけに日本では有力大名どうしの争いが起こり、豊臣政権の基盤が揺らぐ結果となった。

織田信長・豊臣秀吉が政権をとった時代の文化を桃山文化と呼ぶ。信長・秀吉ら天下人や大名らは天守を持つ大城郭を築き、障壁画（障壁画）を飾って権力を誇示した。

問1 下線部①に関して、信長が行った施策を二つ記せ。

問2 下線部②に関して、このことは秀吉の天下統一にとってどのような効果があったか。70字以内で記せ。

問3 下線部③に関して、施策の狙いを説明したものととして誤っているものを次の①～④のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 武器を没収することで農民の未然に防ぐ。
② 兵農分離と身分の固定化を図る。
③ 取り上げた武器を新たな大仏建立に利用して農民の幸福を祈る。
④ 集めた刀のなかから今まで知られていなかった名刀を発見する。

問4 下線部④に関して、二つの戦役の日本における呼称を年代順に記せ。

問5 下線部⑤は豊臣政権の前途を憂えた石田三成ら西軍と徳川家康の東軍との戦いを指すが、戦いの名称とそれが起きた年を西暦で答えよ。

問6 下線部⑥に関して、この時代に活躍した絵師の名前を二人記せ。

【三】 次の文章を読み、下の問い（問1～5）に答えよ。（30点）

1960年に成立した池田勇人内閣は「所得倍増」を掲げて石炭から石油へのエネルギー政策の大転換に踏み切り、重化学工業を推進して経済成長を達成したが、政府の産業優先政策は公害問題への対応を遅らせることにつながった。

四大公害訴訟とは、九州本土と天草諸島に囲まれた不知火海に面した町で有機水銀が人体に影響を及ぼしたア病、阿賀野川流域で有機水銀が原因のイ病、富山県神通川上流の垂鉛鉱山から流出したカドミウム汚染によるウ病と四日市ぜんそくの被害を争った裁判であり、1970年代前後にいずれも被害者側の主張を認める判決が下された。

経済成長のひずみへの反省から、大都市圏では社会党・共産党系の首長によるエ自治体が誕生して福祉政策で成果を上げた。たとえば1967（昭和42）年には、憲法学者・美濃部達吉の長男である美濃部亮吉が東京都知事に当選し、さまざまな政策を実現させた。

問1 空欄アからウに入る病気の名称を記せ。

問2 下線部①の原因について20字以内で記せ。

問3 下線部②に関連して、1970年の公害対策基本法改正を経て翌年に発足した省庁の名称を記せ。

問4 空欄エに入る語句を記せ。

問5 下線部③の説明として正しいものを①～④のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 老人医療の無料化
② 公営ギャンブルの認可
③ 児童手当の廃止
④ 歩行者天国の廃止

【世界史】

【一】 次の文章を読み、下の問い（問1～8）に答えよ。（29点）

中国大陸は後漢以降、南北に分裂していたが、隋によって南北が統一された。だが、隋は統一を果した後、わずか30年ほどで滅ぶ。李淵（高祖）が618年に隋を倒し、唐を建国した。唐の版図が大きく拡大したのが、李世民（太宗）の時であった。その後、高宗の時に百濟・高句麗を破り、また、西域まで支配を広げた。このように唐は中央アジアに至るまで最大版図とした。

中央アジアまでをその領土としたため、唐の首都 ア は国際色豊かな都市として機能した。周辺諸国からの朝貢使節や留学生、商人が集まったため、多様な文化が唐に流入するとともに、唐の文化が西に伝わった。唐では道教や仏教が保護されて栄えた。仏教では、イ や義浄がインドから仏典を持ち帰り、その後の中国の仏教に大きな影響を与えた。特に イ は持ち帰った仏典を翻訳する大事業を行い、仏教学の水準を飛躍的に高めた。加えて、儒教では漢以来の訓詁学が重視され、経義の統一 がなされた。

唐は、その 広大な版図を支配するために、基本的には隋の制度を継承しつつ法制を整え、律令にもづく統治を行った。中央には三省六部と御史台を中心とする官制を敷いた。また、土地政策としては北魏で創始された 均田制 を継承し、人々には租・庸・調と兵役を課した。

問1 下線部③について、隋が滅亡した一因には、煬帝が行った事業があった。その事業を説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 江南地域と華北地域を結ぶ大運河を造営した。
- ② 華北に多くの石窟寺院を造営した。
- ③ 兵馬備に代表される陵墓などを造営した。
- ④ 北辺の長城を改修して、北方民族の侵入に備えた。

問2 空欄 ア に入る最も適当地名を漢字2字で記せ。

問3 下線部⑤に関連して、このころから制作され、その後東アジアや中央アジアに伝播した下図のような白・緑・黄を基調とした陶器がある。こうした陶器の名称を漢字3字で記せ。

著作権の都合により掲載いたしません。

問4 空欄 イ に入る最も適当な人名を、次の①～④のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 鳩摩羅什
- ② 玄奘
- ③ 仏図澄
- ④ 達磨

問5 下線部⑥に関連して、次の文章は太宗の言行をまとめた『貞観政要』の一節である。空欄に入る語の正しい組み合わせを、下の①～④のうちから一つ選び、番号で答えよ。（資料には、省略したり、改めたりしたところがある。）

資料

著作権の都合により掲載いたしません。

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| ① <u>ウ</u> — 資治通鑑 | <u>エ</u> — 班固      |
| ② <u>ウ</u> — 四書   | <u>エ</u> — 昭明太子    |
| ③ <u>ウ</u> — 五経   | <u>エ</u> — 孔穎達     |
| ④ <u>ウ</u> — 文選   | <u>エ</u> — 孔子      |
| ⑤ <u>ウ</u> — 天工開物 | <u>エ</u> — マテオ・リッチ |
| ⑥ <u>ウ</u> — 西遊記  | <u>エ</u> — 李時珍     |

問6 下線部④に関連して、具体的にどのような政策をとったか、次の語をすべて用いつつ、3行以内で説明せよ。なお、用いた語には下線を付すこと。

朝貢政策 都護府 諸民族の首長

問7 下線部⑤について、律と令について具体的に2行以内で説明せよ。

問8 下線部①の制度の説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 国家が耕作者の集団を導入して官有地を耕作させた。
- ② 成人男性に口分田八十畝、永業田二十畝を支給し耕作させた。
- ③ 身分に応じて土地所有の上限を定めた。
- ④ 作物の植え付け時に貧農に低利で穀物や資金を貸し付け、収穫時に返済させた。

【二】 アメリカ合衆国の歴史に関する次の文章を読み、下の問い（問1～6）に答えよ。（38点）

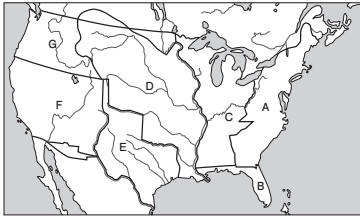
植民地時代のアメリカでは、先住民と植民地人の戦争が頻発していた。イギリス国王は、植民地人の居住地域を限定する命令を出したため、先住民の生活圏は保護されていた。独立後、アメリカ合衆国は先住民の居住する地域への移住を解禁したため、先住民との戦争は激化した。さらに、アメリカ合衆国は、1803年に ア を買収し、1819年に イ を買収して領土を拡張するとともに西部開拓を推進した。それは、先住民を元来の居住地から排除することの推進でもあった。1830年、ウ 大統領は、先住民強制移住法を制定し先住民を強制的に移住させた。なかでも、1838～39年のチェロキー族の移動は、4000人が病気と飢餓で命を落としたため、「涙の旅路」と呼ばれている。当時の ウ 大統領は、この先住民強制移住について議会で次のような説明をしている。（資料には、省略したり、改めたりしたところがある。）

資料

著作権の都合により掲載いたしません。

アメリカ合衆国では、1840年代になると西部の開拓を「明白なる運命」とする説が流布し、1845年の エ 併合、1848年の オ 割譲などの領土拡大とともに、西部への入植は続いていた。その後、⑤ 南北戦争を経て1869年に カ が完成し、90年代にはフロンティアの消滅が宣言された。

問1 次の地図では、アメリカ合衆国の領土拡大に関連する7地域を、A～Gで示している。



(1) 空欄 **ア** と **イ** に当てはまる地域の組み合わせとして正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① **ア** - B    **イ** - C
- ② **ア** - B    **イ** - D
- ③ **ア** - C    **イ** - B
- ④ **ア** - C    **イ** - D
- ⑤ **ア** - D    **イ** - B
- ⑥ **ア** - D    **イ** - C

(2) 空欄 **エ** と **オ** に当てはまる地域の組み合わせとして正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① **エ** - E    **オ** - F
- ② **エ** - E    **オ** - G
- ③ **エ** - F    **オ** - E
- ④ **エ** - F    **オ** - G
- ⑤ **エ** - G    **オ** - E
- ⑥ **エ** - G    **オ** - F

5

問2 空欄 **ウ** の大統領の名を記せ。また、当時のアメリカ合衆国の多くの州で採用され、この大統領の選出の背景となった制度がどのようなものか1行で説明せよ。

問3 下線部①はヨーロッパからの入植を指すが、17世紀のニューイングランド植民地は宗教的な意識が強かった。その理由について、以下の語群のうち1語を用いつつ、3行以内で説明せよ。なお、用いた語には下線を付すこと。

ジョージ1世    チャールズ2世    ジェームズ1世    ウィリアム3世

問4 下線部②について、政府が先住民から購入した土地はどのように利用されたか。また、チェロキー族が強制移住させられた場所があった地域を、地図中のA～Gのうちから一つ選び、記号で答えよ。

問5 下線部③の間に、北部は西部開拓を促進する法律を定めて西部諸州の支持を固めた。この法律の名称を述べ、その内容を2行以内で説明せよ。

問6 空欄 **カ** に入る最も適当な語句を記せ。

6

[三] ロシアに関する次の文章を読み、下の問い(問1～7)に答えよ。(33点)

現在世界一広大な領土をもつロシアの国境線は、歴史の中で揺れつづけてきた。国土の大半は永久凍土であり、居住や農業に適さない。国内の港湾の多くは冬場に凍結して、交易できなくなる。

16世紀、ロシア帝国の事実上の創設者となったイヴァン4世(雷帝)は、領土を南ロシアとシベリアに広げ、アジアへの進出を開始した。イヴァン4世の死後、内紛がつづいたが、17世紀にたてられた王朝において、専制支配が強化された。

17世紀後半、ピョートル1世(大帝)は、清朝と **ア** 条約を結び、両国の国境を定めた。南方ではオスマン帝国を圧迫して黒海北部のアゾフ海に進出した。さらに18世紀前半、ピョートル1世は、**北方戦争**に勝利した。

18世紀後半、**イ** は、南方ではクリミア半島をオスマン帝国から奪い、北方ではオホーツク海まで進出した。**イ** の治世には、**コサック**の反乱をおさえ、**3回**にわたるポーランド分割を行い、ロシアは中央ヨーロッパにも進出した。1814年から翌年にかけて開催されたウィーン会議において、ロシア皇帝はポーランド国王を兼ねることになった。

19世紀半ば、**ウ** は、さらなる領土拡張を求めてオスマン帝国と戦ったが、敗れた。以後しばらくロシアは国内改革に専念することになる。**エ** は、1877～78年のロシア＝トルコ(露土)戦争に勝利した。その結果、**ロシア**は領土拡張を一時はトルコに認めさせたものの、このときヨーロッパ諸国が反対したため、ロシアの領土拡張はおさえられた。

問1 下線部①について、その王朝の名称を答えよ。

問2 空欄 **ア** に入る語を答えよ。また、その条約について述べた文で誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① アルグン川とスタノヴォイ山脈(外興安嶺)を両国の国境とした。
- ② イエズス会士は中国側の通訳として会議に参与した。
- ③ ヨーロッパの国際法に準拠した形式で、対等の関係の条約が結ばれた。
- ④ 清朝は乾隆帝の時代で、清が外国と結んだ二番目の条約であった。

問3 下線部②について、同盟関係を明記しつつ、ロシアがどの国と戦い、どこの覇権を握り、新たに何と呼ばれる首都を建設したか、次の語をすべて用いつつ、4行以内で説明せよ。なお、用いた語には下線を付すこと。

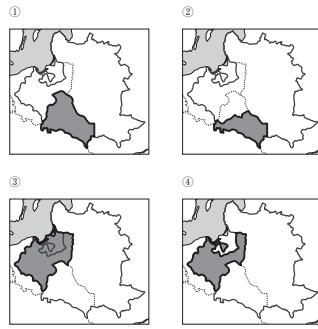
ポーランド    スウェーデン    デンマーク    カール12世

問4 空欄 **イ** - **エ** に入るそれぞれの皇帝の名を記せ。

問5 下線部③について、その反乱の首謀者の名前を記せ。

7

問6 下線部④について、3回のポーランド分割によってプロシヤが新しく獲得した領土を、次の地図①～④のうちから一つ選び、番号で答えよ。



問7 下線部⑤について、次の語をすべて用いつつ、7行以内で具体的に説明せよ。なお、用いた語には下線を付すこと。

ビスマルク    ルーマニア    ブルガリア    モンテネグロ    セルビア  
サン＝ステファノ条約    ベルリン会議

8

現代文①  
問題一 次の文章を読んで、設問に答えよ。(50点)

著作権の都合により掲載いたしません。

2

1

著作権の都合により掲載いたしません。

問一 傍線部(ア)の片假名を漢字で記し、漢字の読みを平仮名で記せ。

(田中真知『風をとおすレッスン』による)

4

3

問二 波線部「吾小路実篤」と同じ白樺派で活躍した作家を、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 太宰治
- ② 芥川龍之介
- ③ 志賀直哉
- ④ 内田百閒
- ⑤ 島崎藤村

問三 次の一文は、二重空欄 ① ～ ⑤ のいずれかに入る。最も適当な箇所を一つ選び、番号で答えよ。

それは人間の性分だ。

① ～ ⑤

5

問四 傍線部A「世間の人」は自分の馬鹿に気がついていない」とは、どういうことか。その説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 「馬鹿」からすれば、「世間の人」たちは、ささいな物事の中に豊様な価値を見出せる。「馬鹿」の本質を見抜けていない。そうした人たちこそ、この世の理に通じていない、ということ。
- ② 「馬鹿」からすれば、「世間の人」たちは、恐れる必要のない社会の常識や価値観を恐れている。本当に恐れるべきものが分かっていない人たちこそ、「馬鹿」に見える、ということ。
- ③ 「馬鹿」からすれば、「世間の人」たちは、弱い者を虐げることでも自分に自信を持つことができず、こうした人たちは、人間性という点において自分より劣る、ということ。
- ④ 「馬鹿」からすれば、「世間の人」たちは、自分の賢さを誇る一方で、「馬鹿」には見える自然の本質を見ることができない。こうした人たちは、真に賢いとは言えない、ということ。
- ⑤ 「馬鹿」からすれば、「世間の人」たちは、一人一人の人間が持っている個性的な世界観を理解する意思がない。こうした人は、「馬鹿」よりも器が大きいとは言えない、ということ。

6

問五 傍線部B・Cの語の意味として最も適当なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つ選び、番号で答えよ。

B 存外

- ① 物事の原因等が明瞭でないこと
- ② 物事の性質等が判明していること
- ③ 物事の結果等が確実であること
- ④ 物事の行方等が想像できないこと
- ⑤ 物事の程度等が予想と異なること

C 妙味

- ① 何とも言えない趣おもむき
- ② 愛くるしい欠点
- ③ 抜きん出た長所
- ④ 高い値の付く特徴
- ⑤ みやびやかな個性

問六 空欄 X に入る最も適当な語句を本文中から三字で抜き出せ。

X

問七 空欄 Y に入る最も適当な語句を本文中から四字で抜き出せ。

Y

問八 傍線部D「相対的に自分の位置が上がる」の説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 仲間内における自分の存在感が高まる、ということ。
- ② 世間から好意的に受け入れてもらえる、ということ。
- ③ 相手より優れた存在であると錯覚する、ということ。
- ④ 他者からの一方的な価値づけを無視できる、ということ。
- ⑤ 社会から一過的でない評価を与えられる、ということ。

問九 傍線部E「自分たちの生き方を肯定するためには、馬鹿」は馬鹿でなくてはならない」とは、どういうことか。句読点等も含め、六十文字以内で説明せよ。

問十 傍線部F「自分の中の馬鹿」とは何か。句読点等も含め、二十文字以内で記せ。

7

8

現代文②  
問題一次の文章を読んで、設問に答えよ。(50点)

著作権の都合により掲載いたしません。

10

9

著作権の都合により掲載いたしません。

12

11

著作権の都合により掲載いたしません。

(千早茜「慈雨」(アフリカスの傷)所収)による)

問一 傍線部(1)の片仮名の部分を漢字で記し、漢字の読みを平仮名で記せ。

- 問二 二重傍線部X・Yの語句の意味として最も適当なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つ選び、番号で答えよ。
- X 日がな一日
- ① 日の出から日の入りまで  
② 一日中  
③ 夜通し  
④ 暇なときはいつも  
⑤ ほほ毎日

- Y 言いよんだ
- ① 口が滑った  
② 口添えした  
③ 口を潤した  
④ 口こもった  
⑤ 口走った
- 問三 空欄 a へ e に入る語として最も適当なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つ選び、番号で答えよ。ただし、同じ番号は重複して使えない。
- ① ほとんど ② けっこう ③ すっかり ④ うっすら ⑤ よっぽど

問四 傍線部A「これ」とは何か。本文中から十五字以内で抜き出せ。

問五 二重空欄 I に入る語句として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 願い下げ  
② お払い箱  
③ にべもなさそう  
④ 門前払い  
⑤ 難色を示しそう

問六 傍線部B「もう聞かえていなかった」とあるが、誰に何が開かえなかったのか。句読点等を含め、二十字以内で記せ。

問七 傍線部C「背は前より丸くなった気がした」とあるが、「私」はなぜそのように感じたのか。句読点等を含め、四十字以内で記せ。

問八 次の一文は、二重空欄 ① へ ⑤ のいずれかに入る。最も適当な箇所を一つ選び、番号で答えよ。

いや、いつもこんな顔をしている。

問九 本文の説明として、適当ではないものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 選解を迎えた父と親の気持ちの理解できるようになった「私」の、二人が物語の中心人物である。二人の間には溝が存在していたが、ふとした契機でよみがえった「私」の記憶によって、二人の思いが結びつく過程が描かれた小説である。
- ② 「私」の額の傷をめぐる二つの過去が語られている。傷のことは本人も忘れていたのだが、自身が傷の原因だと思ふ父親は、その呪縛から逃れられていなかった。過去の記憶が結びつき、「私」はそれまで父を誤解していたことに気がついた。
- ③ 原則的には「私」の一人称で語られる小説だが、ときに読者は父の視線に自らの視線を重ねるだろう。二人の間には存在する母親の役割も重要で、明るく描かれる姿から、読者はそこに存在した微妙な家族間のバランスに思いを寄せるはずだ。
- ④ 視覚的には、雨でほんやりした灰色のサンルームに配置された赤い傘の色が鮮明な印象を与える。一方聴覚が物語に与える効果も大きく、強い雨の音でかえって二人きりの状況が際立ち、私は幼い自分の記憶の誤りを訂正することができた。
- ⑤ 人形の顔にぎゅぎゅっとひかれたマジックペンで描かれた線をなぞる現在の「私」と、娘の顔をのぞくとなぞった若い日の父親の姿は対照的である。だがそのような二つの時間を繋ぐのに、「なぞる」という行為が大きな役割を果たしている。

【英語】

次の文章はセントルシア政府観光局のウェブサイトから抜粋したものである。これを読んで、設問に答えよ。  
(50点)

著作権の都合により掲載いたしません。

Saint Lucia Tourism Authority ウェブサイト "Saint Lucia: Let Her Inspire You"  
[2024年6月1日最終閲覧] による

1

2

問1 文中の [A] ~ [E] に入る最も適当なものを、次の各群の①~④のうちから、それぞれ1つ選べ。

- A. ① over                      ② time                      ③ apart                      ④ back
- B. ① brought                  ② bring                      ③ bringing                  ④ brings
- C. ① by                          ② as                          ③ for                          ④ of
- D. ① part                        ② place                      ③ care                        ④ refuge
- E. ① of                            ② from                        ③ by                            ④ in

問2 下線部 (ア) について、この文脈における意味として最も適当なものを、次の①~④のうちから1つ選べ。

- ① Modern History repeats itself in the blink of an eye.
- ② Let's accelerate through about a century of history.
- ③ Modernized society moves at a fast pace.
- ④ It is often said that time flies like an arrow.

問3 下線部 (イ) について、なぜこの国の今日の文化が"unique"なのか、本文の説明に最も即したものを、次の①~④のうちから1つ選べ。

- ① Despite colonialization, it has preserved the precious pottery.
- ② European and African cultures come together.
- ③ It comprises a wide variety of cultural backgrounds.
- ④ After gaining independence, colonialism was wiped out.

問4 下線部 (ウ) "captivated"について、この文脈における意味に最も近い語を、次の①~④のうちから1つ選べ。

- ① laminated
- ② handed
- ③ ignored
- ④ attracted

問5 下の(1)~(5)の設問それぞれについて、本文の内容と合致するものは①に、合致しないものは②にマークせよ。

- (1) Tourists can observe a dormant volcano from the ship, which is covered with diverse forms of life.
- (2) This country is situated in Africa and was colonized by the Netherlands.
- (3) There are no other countries named after a woman except for this one.
- (4) France and England struggled for control of the island for over a century.
- (5) The organization known as Helen's Daughters has been promoting women in agriculture.

3

【日本史】

【一】 二松先生と高校生のカオルさんによる次の会話文を読み、下の問い（問1～5）に答えよ。（16点）

二松先生 カオルさんは、茶道部に入っているそうですね。
カオル そうです。お茶の歴史に興味があるので、調べているところです。
二松先生 よく調べましたね。
カオル 南北朝時代の園茶のことも調べました。
二松先生 園茶は、武家や庶民の間で盛んに行われましたが、
カオル 侘茶は
二松先生
カオル
二松先生
カオル
二松先生
カオル
二松先生

問1 下線部③に関して述べた文X～Zについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①～⑥のうちから一つ選べ。
X 渡唐した栄西は、坐禅で自らを鍛錬することで釈迦の境地に近づくとする禅宗を伝えた。
Y 栄西は「正法眼藏」を著し、法然の著書「選択本願念仏集」を激しく批判した。
Z 栄西は、密教の祈禱にもすぐれ、幕府の有力者や公家の帰依を受けた。
① X 誤 Y 誤 Z 正 ② X 誤 Y 正 Z 正
③ X 誤 Y 正 Z 誤 ④ X 正 Y 誤 Z 誤
⑤ X 正 Y 誤 Z 正 ⑥ X 正 Y 正 Z 誤

問2 下線部⑤に関して述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。
① 日本初の禅宗専門の道場である建長寺を創建し、開山として臨濟僧の蘭溪道隆を迎えた。
② 万葉調の歌を好み「金槐和歌集」をつくったほか、藤原定家らとともに「古今和歌集」の撰集にも携わった。
③ 政所を中心に将軍権力の拡大に努めたものの、鎌倉幕府二代将軍源頼朝の子公暲に鶴岡八幡宮で暗殺された。
④ 将軍を輔佐する連署を置き、有力な御家人を評定衆に任命し、合議制に基づき政治を行った。

問3 空欄 A B C に入る語の組み合わせとして正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。
① A 武野紹鷗 B 村田珠光 C 千利休
② A 武野紹鷗 B 千利休 C 村田珠光
③ A 千利休 B 武野紹鷗 C 村田珠光
④ A 千利休 B 村田珠光 C 武野紹鷗
⑤ A 村田珠光 B 千利休 C 武野紹鷗
⑥ A 村田珠光 B 武野紹鷗 C 千利休

問4 下線部⑥に関して、安土桃山時代に武将の中から出た茶人として適当ではない人物を、次の①～④のうちから一つ選べ。
① 織田有楽斎 ② 古田織部 ③ 佐々木清春 ④ 小堀遠州

問5 下線部④に関連して、明治時代の芸術について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。
① 西洋音楽は、軍隊隊では取り入れられた一方で、小学校の音楽教育では排除された。
② フランスに留学し印象派の画風をもたらした黒田清輝の代表作には、「湖畔」がある。
③ 岡倉天心は、東京美術学校校長を辞任したのち、日本美術院をつくり新しい日本画の創造につとめた。
④ 九代目市川團十郎、五代目尾上菊五郎、初代市川左團次があらわれ、明治歌舞伎の黄金時代がつけられた。

【二】 次の文章を読み、下の問い（問1～5）に答えよ。（17点）

17世紀後半以降の1世紀の間に、小規模な経営を基礎とする農業や手工業を中心に、生産力は著しく発展し、全国を結ぶ陸上・水上の交通網が整えられた。
農業技術では備中頼重が考案した、大規模な農業は発達しなかった。
農業技術を教える農書も普及した。17世紀末には日本における最初の体系的農書として「ア」が著された。
のちの19世紀に入ると、地域の実情に応じて農書が多数著され、広く読まれた。
村々ではさまざまな特産品が生産され、商品作物によって貨幣を得る機会が増大した。
特産品には出羽村山（最上）地方の紅花、駿河・山城宇治の「イ」、備後の蘭草、薩摩（琉球）の「ウ」、甲斐のブドウ、紀伊の「エ」など、それぞれの風土に適した特産品が、藩などの奨励のもとで全国各地に生まれた。
農業以外の諸産業も発達した。
農業や諸産業の発達により、各地の城下町・港町を中心に、全国を結ぶ商品流通の市場が形成された。これを全国市場と呼び、その要である三都は、17世紀後半までに世界でも有数の大規模な都市に成長した。

問1 空欄 A に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。
① 貝原益軒の「大和本草」
② 大藏永常の「広益国産考」
③ 吉田光由の「應勘記」
④ 宮崎安貞の「農業全書」

問2 空欄 イ エ に入る語の組み合わせとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。
① イ ミカン ウ 黒砂糖 エ 茶
② イ 茶 ウ 黒砂糖 エ ミカン
③ イ ミカン ウ 藍玉 エ 茶
④ イ 茶 ウ 藍玉 エ ミカン

問3 下線部⑤に関連して述べた文X～Zについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①～⑥のうちから一つ選べ。
X 漁業では、瀬戸内海の鯛や土佐の鰯などの釣漁、紀伊・土佐・肥前・長門などの捕鯨もみられた。
Y 製塩業では、高度な土木技術を要する入浜塩田が発達し、瀬戸内海の沿岸部をはじめとして各地で塩の生産が行われた。
Z 織物では、絹・綿をはじめとして高度な技術を要する金襴・綾子などの高級品まで、京都西陣で独占的に生産された。
① X 正 Y 正 Z 誤 ② X 誤 Y 誤 Z 正
③ X 正 Y 誤 Z 正 ④ X 誤 Y 正 Z 誤
⑤ X 正 Y 誤 Z 誤 ⑥ X 誤 Y 正 Z 正

問4 下線部⑥に関連して述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。
① この時代の三都とは、江戸・京都・大坂をさし、18世紀前半の人口を比較すると、ここに並べた順に人口が多い。
② 江戸は「将軍のお膝元」と呼ばれ、幕府の諸施設や全国の大名屋敷（藩邸）をはじめ、旗本・御家人の屋敷が集中した。
③ 京都には市中や近隣に寺院の本山・本寺や本社が多く存在したほか、天皇家や公家の居住地があり、遠国奉行が支配した。
④ 大坂は、西日本を中心に全国の物資の集散地として栄え、各地の産地から送られる納屋物と呼ばれる民間の商品が活発に取引されて全国に出荷された。

問5 次の文の空欄 [ア] に入れる語あ・いと、空欄 [イ] に入れる語X～Zとの組み合わせとして正しいものを、後の①～⑥のうちから一つ選べ。

17世紀末に全国市場が確立し、海運が活発になると、大坂の [ア] のように、問屋仲間の連合組織がつくられた。都市の問屋の中には豪農と連携して農村部の商品生産や流通を主導し、産地の百姓らに資金や原料を貸与することで、農村部の織物業などでは [イ] へと組織する動きも現れた。

[ア] に入れる語

- あ 十組問屋
- い 二十四組問屋

[イ] に入れる語

- X 工場制手工業
- Y 工場制機械工業
- Z 問屋制家内工業

- ① あ-X
- ② あ-Y
- ③ あ-Z
- ④ い-X
- ⑤ い-Y
- ⑥ い-Z

5

[三] 次の文章を読み、下の問い(問1～5)に答えよ。(史料は、表記を改めたところがある。) (17点)

19世紀末から20世紀前半の東アジアにおいて、日本による幾度かの軍事行動がみられた。1894(明治27)年に勃発した日清戦争は、朝鮮の内政改革をめぐる日清両国の対立が主な原因であった。日本は圧倒的優勢のうちに戦局を進め、やがて勝利した。1895(明治28)年に「下関条約が締結され、日本は清から賠償金や領土などを獲得した。その後、日本は朝鮮半島と中国東北部(満洲)の権益をめぐってロシアとの対立を深め、1904(明治37)年に日露戦争が勃発した。日露両国は旅順や奉天、日本海などで激しい戦闘を行ったのち、アメリカ大統領セオドア・ローズヴェルトの斡旋により「ポーツマス条約を締結し、日本は満洲における権益を獲得した。

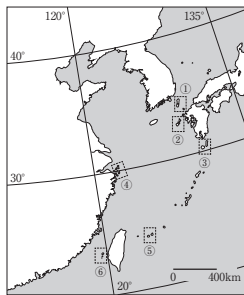
やがて1911年に辛亥革命が起こり、清が倒れて中華民国が成立した。日本は第一次世界大戦が勃発すると連合国側として参戦し、中国におけるドイツの権益を接収した。そして、日本は中国への本格的な進出を目指し、中国各地を支配していた複数の「軍閥と関係を持ちながら権益の確保を意図した。

そのうち、1929年の世界恐慌を経て日本は中国における権益のさらなる獲得を目指すようになった。日露戦争後に満洲の権益確保のために駐屯していた関東軍は1931(昭和6)年に満洲全土に軍事侵攻を開始し、翌年に満洲の大半を制圧した。その後、清朝最後の皇帝であった溥儀を執政として「満洲国の建国を宣言させた。

なお、1934(昭和9)年発行の旅行ガイド『旅程と費用概算』には、満洲の地理的な特徴が「亜細亜大陸の東部、東経一一七度五〇分乃至一三五度二〇分、北緯三八度四二分乃至三五度三〇分(中略)に位置し、西は遠く蒙古の沙漠に続き、東は朝鮮及露領沿海州に連なり、南は黄海及渤海に瀕し、北は注洋たる黒竜江の流れを扶んで西伯利亞の雪原に達して居る」と記載されている。

6

問1 下線部②に関連して、日本が台湾とともに新たに領有した諸島を、次の地図の①～⑥の中から一つ選べ。



問2 下線部⑤について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① この条約により日本は南樺太と沿海州に対する指導・監督権が全面的に認められ、ロシアは韓国の外交権と南満洲鉄道の租借権を獲得した。
- ② 日本はロシアから賠償金を全く得られなかったが、この条約の調印日に東京の日比谷ではロシアとの講和交渉を歓迎する集会が開催された。
- ③ 日本は長期にわたる戦争の継続が困難な国力であり、ロシアも国内の革命運動で戦争継続が困難であったため、両国は講和条約に調印した。
- ④ 日本はこの条約によって新たに北樺太をロシアから獲得し、そこに居住していたアイヌとロシア系住民を千島列島と南樺太に強制移住させた。

問3 下線部③について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 関東軍は満洲軍閥であった張作霖を南京郊外で列車ごと爆破して殺害した。
- ② 関東軍は満洲軍閥であった袁世凱を奉天郊外で列車ごと爆破して殺害した。
- ③ 日本は満洲軍閥の張作霖を支援し、日本人居留民保護の名目で山東出兵を行った。
- ④ 日本は満洲軍閥の蒋介石と対立し、山東出兵を行い、済南を占領した。

7

問4 下線部④の前後で生じた出来事を年代順に並べたものとして正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。

- ① 柳条湖事件 → 日本の国際連盟脱退 → リットン調査団の派遣 → 盧溝橋事件
- ② リットン調査団の派遣 → 日本の国際連盟脱退 → 柳条湖事件 → 盧溝橋事件
- ③ 日本の国際連盟脱退 → 柳条湖事件 → 盧溝橋事件 → リットン調査団の派遣
- ④ 柳条湖事件 → リットン調査団の派遣 → 日本の国際連盟脱退 → 盧溝橋事件
- ⑤ リットン調査団の派遣 → 柳条湖事件 → 盧溝橋事件 → 日本の国際連盟脱退
- ⑥ 日本の国際連盟脱退 → リットン調査団の派遣 → 盧溝橋事件 → 柳条湖事件

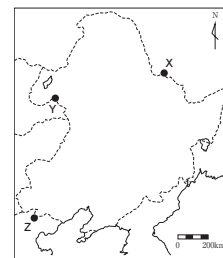
問5 下線部②に関連して、次の文の空欄 [ア] に入る語A・Bと、空欄 [イ] に該当する地図中の場所X～Zの組み合わせとして正しいものを、後の①～⑥のうちから一つ選べ。

1939年、下線部②付近の国境線をめぐって日本軍とソ連軍との間で大規模な武力衝突が発生した。この出来事は [ア] 事件と呼ばれ、地図中の [イ] の周辺で発生した。

[ア] に入る語

- A ノモンハン
- B 張鼓峰

[イ] に該当する場所



- ① A-X
- ② A-Y
- ③ A-Z
- ④ B-X
- ⑤ B-Y
- ⑥ B-Z

8

【世界史】

【一】 中国に関する次の文章を読み、下の問い（問1～8）に答えよ。（17点）

周の封建制度は、支配者層が **ア** と呼ばれる氏族的結合関係を有していた点に特徴を持つ。**ア** の守るべき規範である礼を遵守させることが、礼政一致と称される周の政治の最重要課題であった。

秦は、紀元前4世紀のころ、孝公に仕えた **イ** の変法により富国強兵に成功し、一躍強国の地位を築きあげた。秦王政のときに六国が平定され中国は統一された。⑤ **始皇帝**は、初めて全国に郡県制を施行し、中央から守・令・監・尉などの官僚を派遣して、中央集権的な国家を形成した。

漢の高祖劉邦は、北方で強大化していた遊牧民族の **ウ** に白登山で大敗し、和親策をとり和平の維持につとめた。武帝のときには、始皇帝の理想とした中央集権体制が整い、充実した国力により **ウ** を撃退するなど、対外積極策をとって勢力を拡大した。

後漢になると、儒教官僚と宦官との抗争は党争の禁をひき起こした。国家による民衆への支配能力が低下した2世紀末には、大規模な農民反乱である黄巾の乱が勃発し、三国時代が到来した。

魏の基礎を築いた曹操は、軍隊だけではなく、一般の農民にも官有地を耕作させる制度を採用し、国力を高めた。魏を建国した曹丕が、陳羣の献策により創設した官吏任用制度の **エ** は、「上品に寒賤なく、下品に勢族なし」と言われる状況を生み出した。

時代が下り、宋は君主の独裁権の強い中央集権的官僚国家という形態をとった。元朝のち明が成立すると、国家は支配制度の立て直しを行い、⑥ **洪武帝**が制定した里甲制の実施や、魚鱗國冊・賦役黄冊の作成がなされた。しかし、明も中期以降は、国内体制が動揺したため、万曆帝幼少期に実権を握った **オ** は財政再建を試みた。この結果、一条鞭法が普及するとともに、戸口調査・土地測量などが実施された。

明のあとに成立した清は、元朝と異なり中国文化を尊重した。そのため、清では明の諸制度がそのまま継承されることも多かった。しかし、軍事に関しては満州族が全権を掌握することに努め、雍正帝のときには、ジュンガル部との戦いを契機に **カ** が設置された。はじめは軍事の最高機関にすぎなかった **カ** は、やがて中央行政機関へと転化していった。こうした清の支配は、乾隆帝時代の全盛期を最後に次第に衰退した。

問1 空欄 **ア** に入る最も適当な名称を、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 豪族
- ② 外戚
- ③ 宗族
- ④ 漢族

問2 空欄 **イ** に入る最も適当な人名を、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 韓非
- ② 蘇秦
- ③ 商鞅
- ④ 張儀

問3 下線部③に関する説明として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 秦の政治にそぐわない書物を焼き捨て、儒者を生き埋めにした。
- ② 大月氏と同盟するために、張騫を西域に派遣した。
- ③ 半兩錢以外の貨幣の使用を禁止し、度量衡を統一した。
- ④ 法家の李斯を丞相として、法による国の支配を目指した。

問4 空欄 **ウ** に入る名称と、空欄 **ウ** が劉邦を白登山で大敗させたときの君主の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① **ウ** — 鮮卑・(君主) 社崙
- ② **ウ** — 匈奴・(君主) 那律阿保機
- ③ **ウ** — 鮮卑・(君主) 拓跋珪
- ④ **ウ** — 匈奴・(君主) 冒頓

問5 空欄 **エ** に入る最も適当な制度名を、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 九品中正
- ② 科挙
- ③ 殿試
- ④ 郷学里選

問6 下線部⑤に関する説明として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 民戸とは厳格に区別した軍戸の戸籍を設けて衛所制を編制した。
- ② 日常生活の規範である「四書大全」により民衆の教化を図った。
- ③ 中書省を廃止し、中書省が管轄していた六部を皇帝直屬にした。
- ④ 一人の皇帝に一つの元号を用いる「一世一元の制」を定めた。

問7 空欄 **オ** に入る最も適当な人名を、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 張角
- ② 張衡
- ③ 張居正
- ④ 張作霖

問8 空欄 **カ** に入る最も適当な名称を、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 軍機處
- ② 三省
- ③ 内閣
- ④ 理藩院

【二】 次の文章を読み、下の問い（問1～7）に答えよ。（なお引用文には、省略したり、改めたりしたところがある。）（17点）

著作権の都合により掲載いたしません。

(本村凌二『教養としての「世界史」の読み方』2017年による)

問1 空欄 [ア] の帝国に関連して、次の各問いに答えよ。

- (1) その皇帝称号にかかわる歴史について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。
- ① フランク王カールが、ローマ教皇レオ3世から帝冠を授けられた。
  - ② スペイン王カルロス1世が、フランス王ルイ14世との争いを制して皇帝となった。
  - ③ オタウイヌスが、元老院からアウグストゥスの尊称を与えられた。
  - ④ オットー1世が、ローマ教皇ヨハネス12世から帝冠を授けられた。
- (2) その帝国が存続した期間に起こった出来事について述べた文あ～うと、その出来事と最も近い時代の版図を示す次の地図1～4との組み合わせとして正しいものを、後の①～⑥のうちから一つ選べ。

著作権の都合により掲載いたしません。

(地図1～3：帝国書院『最新世界史図説 タペストリー 十九九版』2021年2月による  
 地図4：山川出版社『詳説世界史 改訂版』2016年3月による)

- あ 西ゴート人が、ローマ帝国領内に移住した。  
 い 皇帝選出の手続きが、金印勅書によって定められた。  
 う ノルマンディー公国が、ヴァイキングによって建てられた。

- ① あ — 地図1      ④ い — 地図4
- ② あ — 地図2      ⑤ う — 地図2
- ③ い — 地図1      ⑥ う — 地図4

5

問2 空欄 [ウ] ～ [オ] に入れる語または文の組み合わせとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① [ウ] — 商業革命    [エ] — 北海
- ② [オ] — 「世界の記述」によって北欧の情報をもたらされたこと
- ③ [ウ] — 商業革命    [エ] — 地中海
- ④ [オ] — 「世界の記述」によって北欧の情報をもたらされたこと
- ⑤ [ウ] — 産業革命    [エ] — 北海
- ⑥ [オ] — 「世界の記述」によって東方の情報をもたらされたこと
- ⑦ [ウ] — 産業革命    [エ] — 地中海
- ⑧ [オ] — 「世界の記述」によって東方の情報をもたらされたこと

問3 下線部③に関連して、キリスト教と政治権力との関係を示す歴史的事例について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 教皇ウルバヌス2世が、イングランド王ジョンを破門した。
- ② 教皇ボンifaceティウス8世が、フランス王フィリップ4世に捕らえられた。
- ③ 教皇レオ3世が、ドイツ王ハインリヒ4世を破門した。
- ④ 教皇インノケンティウス3世が、クレモン宗教会議において聖地回復の聖戦を提唱した。

問4 下線部⑤に関連して、フランス革命では古代ローマが理想視され、その理想とされる時代への回帰というモチーフが重視される傾向が強かった。この傾向に深くかかわる歴史について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① ロベスピエールが、公安委員会を指導して革命を弾圧した。
- ② ジョゼフ・フェンペランが、植民地となって植民地との連携強化を図った。
- ③ ナポレオン・ボナパルトが、総裁政府を倒して事実上の独裁権を握った。
- ④ コルベールが財務総監となり、重商主義政策を推進した。

問5 下線部⑥について述べた次の文中の下線部が誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 夫れは、[イ] の最初の皇帝である。
- ② [イ] の一人であるアントニヌス=ピウスによって実現した帝国の最大版図を示すのは、上の地図1～4のうち地図2である。
- ③ 中国に使節を派遣した大秦国<sup>①</sup>は、[イ] の一人であるとされ、「自国録」を著した。
- ④ [イ] の一人であるマルクス=アウレリウス=アントニヌスは、哲人皇帝とも言われる。

6

問6 下線部④の歴史について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① コンスタンティノープルにラテン帝国を建国した。
- ② ファーティマ朝からイェルサレムを奪い、イェルサレム王国を建国した。
- ③ ルイ9世が、ルブルックをカラコルムに派遣した。
- ④ コンスタンティノープルが、サラフ=アディーン(サラディン)によって奪回された。

問7 下線部⑥について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① [カ] 帝国が、二度にわたるウィーン攻囲を行い、ヨーロッパ世界に脅威を与えた。
- ② [カ] 帝国が、グラナダを占領してイベリア半島からイスラム勢力を放逐した。
- ③ [カ] 帝国のバヤジット1世が、ビザンツ帝国を滅ぼした。
- ④ [カ] 帝国のメフメト2世が、ニコポリスにおいてヨーロッパ連合軍を撃破した。

[三] アフリカに関する次の文章を読み、下の問い(問1～7)に答えよ。(16点)

アフリカ大陸では、さまざまな民族が独自の国家を成立させてきた。なかでも、[ア] はエジプトを除いたアフリカ最古の王国として知られ、紀元前10世紀から1200年以上にわたりその地域を治め、文字も有していた。その都の⑥メロエは、製鉄と商業によって栄えたことが知られている。その後も、アフリカでは多くの国家が繁栄したが、11世紀から栄えたモノモタ王国は、金や象牙を輸出し、⑦ジンバブエの遺跡によりその繁栄ぶりが知られている。15世紀には、ソングイ王国の都⑧ンブクトゥが、イスラム学問の中心として栄えた。

アフリカでは古くから盛んに交易が行われていた。西アフリカでは、⑨北アフリカのイスラム国家成立とともに、サハラ砂漠を縦断してムスリム商人が盛んに往来するようになった。東アフリカでは、インド洋の季節風を利用した海上交易が行われ、港湾都市にはムスリム商人が住み、交易の拠点として繁栄した。

ヨーロッパが大航海時代を迎えた15世紀以降、アフリカの状況は欧米諸国の介入によって大きく影響を受けるようになった。とくに、⑩大西洋ルートで欧米諸国によって行われた奴隷貿易は、アフリカ西海岸地方に甚大な社会的被害をもたらした。17世紀、南アフリカでは、[イ] がケープ植民地を築き、アジアへの中継地とした。19世紀後半になり、欧米諸国はアフリカでの植民地獲得をめぐる競争を繰り広げた。そのために、ビスマルクはベルリン会議を開き、アフリカの植民地化の原則を定めた。その後、列強はアフリカに殺到し、⑪20世紀初めまでにはアフリカのほとんどが欧米諸国の植民地となった。その頃、植民地支配に対する抵抗運動がアフリカ各地で始まり、第一次世界大戦以降、民族の自治や独立を目指す組織が設立された。第二次世界大戦のち、多くの植民地が独立を達成したが、独立国には植民地時代の体制の影響が残った。たとえば、南アフリカ共和国ではアパルトヘイトと呼ばれる極端な人種隔離政策が続いたが、1991年に差別法が全廃され、多数派である黒人にも平等な選挙権が認められたため、[ウ] が大統領に就任した。その後も、アフリカでは紛争が多発し、紛争解決への努力が続いている。

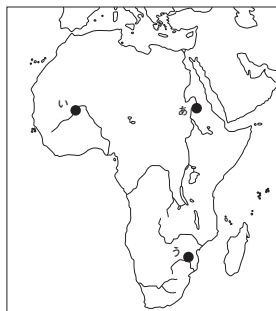
問1 空欄 [ア] に入る国名として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① ガーナ王国
- ② アクスム王国
- ③ クシュ王国
- ④ カルタゴ王国

8

7

問2 下線部③～⑤のそれぞれの地名と地図上の位置あーうとの組み合わせとして正しいものを、下の①～⑥のうちから一つ選べ。



- ① ③メロエ — あ    ⑤ジンバブエ — い    ④トンブクトゥ — う
- ② ③メロエ — あ    ⑤ジンバブエ — う    ④トンブクトゥ — い
- ③ ③メロエ — い    ⑤ジンバブエ — あ    ④トンブクトゥ — う
- ④ ③メロエ — い    ⑤ジンバブエ — う    ④トンブクトゥ — あ
- ⑤ ③メロエ — う    ⑤ジンバブエ — あ    ④トンブクトゥ — い
- ⑥ ③メロエ — う    ⑤ジンバブエ — い    ④トンブクトゥ — あ

問3 下線部④の交易に関する説明として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① ムスリム商人が、サハラ砂漠から岩塩を持って訪れ、金と交換した。
- ② ガーナ王国が金の交易で栄えたが、ムラービト朝の攻撃によって衰退した。
- ③ イスラーム教徒を支配階級とするマリ王国が、交易で栄えた。
- ④ サハラ砂漠を縦断する交易のために、スワヒリ語が共通語として用いられた。

問4 下線部⑥の奴隷貿易に関する説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 18世紀以降、イギリスが黒人奴隷を供給する貿易により、膨大な富を蓄積した。
- ② 19世紀以降、西アフリカのダホメ王国が、奴隷貿易に抵抗してヨーロッパ諸国と戦った。
- ③ 16世紀の奴隷貿易が、スペインとオランダを中心に行われ、奴隷は鉱山での労働力として使役された。
- ④ 15世紀までの奴隷貿易は、ポルトガルがインド洋貿易の一環として行っていた。

問5 空欄「イ」に入る国名として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① ポルトガル
- ② オランダ
- ③ イギリス
- ④ スペイン

問6 下線部⑦の説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① コンゴ自由国が、ベルギー国王領として認められた。
- ② ドイツが、ウーラビー運動を制圧してエジプトを植民地とした。
- ③ アフリカの独立国が、リベリア共和国のみとなった。
- ④ イギリスが、フランスのモロッコ支配に挑戦してモロッコ事件を起こした。

問7 空欄「ウ」に入る人名として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① ルムンバ
- ② フレサ
- ③ マデロ
- ④ マンデラ

G方式の「現代文」と共通問題です。  
25ページに掲載しています。

現代文①  
問題一 次の文章を読んで、設問に答えよ。(50点)

著作権の都合により掲載いたしません。

2

1

著作権の都合により掲載いたしません。

問一 傍線部(ア)の片仮名の部分を漢字で記せ。

(山竹伸二「無意識の正体——「自分」とは何か「自由」とは何か」による)

4

3

問二 傍線部 I・II の語の意味として最も適当なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つ選び、番号で答えよ。

I さりげない

- ① 誤解の余地のないはっきりとした形の
- ② すぐに伝わるようなわかりやすい形の
- ③ 思いがけないところに影響が出る形の
- ④ 連想が自由に拡がっていくような形の
- ⑤ 意図が現われないう目立たない形の

II 逡巡し

- ① 細かくとらえ
- ② こだわり続け
- ③ くり返し考え
- ④ 迷いためらい
- ⑤ 休みなく動き

問三 傍線部 A「無意識の確信」の説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 自身の心情に理解不能な部分があると判断すること。
- ② 言動を通して得られた自身の特徴を認識すること。
- ③ 自分が信頼している他人との関係を強化すること。
- ④ 性格の中で自身が認めたくない側面を克服すること。
- ⑤ 自分を問い続ける行為に将来の発展を予測すること。

問四 傍線部 B「身体的表出」に当てはまらないものを、傍線部 (i)～(v)のうちから一つ選び、番号で答えよ。

問五 傍線部 C「それ」が指示するものを、句読点等を含め四十字以内で記せ。

問六 傍線部 D「本当の自分」の説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 他者の反応の中から見出される、生き方の方向転換をもたらすような、まだ実現していない自己をめぐる想像的なイメージ。
- ② 常に変化するために簡単にとらえられないが、他者の信頼感や愛情によって形が与えられる、自己をめぐる感覚的なイメージ。
- ③ 他者との関係の中から生まれ、ネガティブな自己了解の受け容れも伴いながら形成される、自身をめぐる反省的なイメージ。
- ④ 他者の働きかけで始めて気づくことができる、以前から自身の中にあり、一貫して以後も維持されていく本質的なイメージ。
- ⑤ 証明し得ない仮説であり、答えを見つけることは簡単ではないものの、他者との信頼関係を築くために必要とされるイメージ。

問七 傍線部 E「無意識とは自己了解であり」の説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 事後的に成立する無意識の体験において、重要なのは「わかった」という確信であり、とらえられた自己像を修正していく過程であること。
- ② 従来の自己イメージを見直して「わかった」という確信を得ることが重要であり、無意識へのこだわりからの解放がもたらされること。
- ③ 不安などをもたらず無意識は、大きな自己イメージの変更が行われた場合には「わかった」という納得によって解消される体験であること。
- ④ 自分探しの問いから生み出される無意識は自己に規定されるものであり、事後的に「わかった」という確信が得られるのが本質であること。
- ⑤ 自己否定を伴う無意識の経験が事後性を伴うものであり、自己像を修正し、「わかった」という納得のいく生き方と可分なものとなること。

問八 傍線部 F「自分がどうしたいのか、何をすべきなのかを考える必要がある」のはなぜか。背景にも触れながら、句読点等も含め五十文字以内で記せ。

問九 本文の内容に合致するものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 無意識の経験からは、誤った自己理解に進む可能性も否定できず、信頼できる他者との関係をどれだけ築くことができるかが危険を避ける上では重要である。
- ② ある無意識が以前から存在したということを証明することはできないが、無意識への関心が行動や生き方を変えるきっかけになりえることは否定できない。
- ③ 自分を客観的に見る力がある人においては、信頼できない人の指摘をむしろ重視する傾向があり、それを契機に相手との関係が深まることも珍しくない。
- ④ 自身のネガティブな感情や考えの歪みを直視することができるのは、信頼できる相手との関係においてであり、信頼できない相手との関係では成り立たない。
- ⑤ 自分の無意識について他者を契機とすることなしに内省することは困難であるように、人間に他者の存在は欠かせず、その点で自由を制約されている。

現代文②  
問題一次の文章を読んで、設問に答えよ。(50点)

著作権の都合により掲載いたしません。

10

9

著作権の都合により掲載いたしません。

12

11

著作権の都合により掲載いたしません。

著作権の都合により掲載いたしません。

(袖木麻子「オール・ノット」による)

(注) \*野毛 神奈川県横浜市内の地区。第二次世界大戦後いち早く復興し、飲食街が形成された。

\*テーラー 紳士服を専門とした仕立業。

\*元町 横浜市内の地区。幕末の横浜開港以降、西洋文化の影響を受け、ハイカラな街として知られるようになった。

\*エンボス加工 模様や絵柄が浮き出すように型押しされた加工のこと。

\*マントルピース 暖炉の焚き口の上部や周辺に設けられた装飾。

\*コロニアルスタイル 植民地で独自に発達した建築様式。

問一 空欄 ① ② ③ に入る漢字一字を記せ。

問二 空欄 a e に入る語として最も適当なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つ選び、番号で答えよ。  
ただし、同じ番号は重複して使えない。

- ① むっと
- ② きゅっと
- ③ うっと
- ④ ちらっと
- ⑤ きゅっと

問三 傍線部X～Zの語句の意味として最も適当なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つ選び、番号で答えよ。

X 野暮っぽい

① 新鮮に欠ける

② 時代遅れの

③ 高級感のない

④ 手作り感のある

⑤ 洗練されていない

Y ステイタス

① 大事な自分らしさ

② 誇らしい立場

③ その土地らしい特徴

④ 自慢できる伝統

⑤ 掛け替えない経歴

Z コンセプト

① 独自性に富む由来

② すでに失われた価値観

③ 明示されない概念

④ 基本となる考え方

⑤ 他に見られない構造

問四 次の一文は、二重空欄 I、V のいずれかに入る。最も適当な箇所を一つ選べ。

たぶん、実垂子が「こうであってほしい自分」がそこにいたからだろう。

問五 空欄 ☆ に入る語句を本文中から六字で抜き出せ。

問六 傍線部A「全身で、彼女が次の瞬間、自宅に呼んでくれるように祈りながら」とあるが、この直後に「実垂子」が発した言葉を本文中から抜き出し、最初の五字を記せ(句読点等も含む)。

問七 傍線部B「うちだって働物みたいなもの」とは、どういうことか。「四葉」の母が「山戸家」をどのように認識しているかを踏まえて、句読点等も含め、十五字以内で記せ。

問八 傍線部C「実垂子はもう気取るのをやめることにした」とは、どういうことか。その説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 地元の名家の娘「四葉」に対し、芸術的な才能という点で上に立とうとするのをやめた、ということ。
- ② 地元で有名な「山戸家」に対し、老舗テラー店の孫として張り合うことをやめた、ということ。
- ③ 地元で有名な「山戸家」と「四葉」に対し、関心がないかのように振る舞うのをやめた、ということ。
- ④ 地元で有名な名家の娘「四葉」に対し、自分に好意を抱かせようと画策するのをやめた、ということ。
- ⑤ 地元で有名な名家の娘「四葉」に対し、圧倒されないように虚勢を張るのをやめた、ということ。

問九 傍線部D「こうしてみると、四葉はすっきりと頭の良さそうな顔だちをしていることがわかった」とあるが、これより以前「四葉」の外見はどのように表現されていたか。具体的な表現を本文中から十一字で抜き出せ。

問十 傍線部E「実垂子は誇らしかった」とあるが、「実垂子」が「誇らし」く感じた理由として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えよ。

- ① 自分の描いた画が、立派な品々で溢れる「四葉」の部屋の一部になったことで、自尊心の高まりを覚えたから。
- ② 自分の描いた画が、有名画家の生徒である「四葉」に認められたことで、自分の画才に確信が得られたから。
- ③ 自分の描いた画が、自室に飾りたいと思うほど「四葉」に好かれたことで、友だちとして幸せな気持ちになったから。
- ④ 自分の描いた画が、名家の娘である「四葉」の心を動かしたことで、自分も対等に張り合えそうだと考えたから。
- ⑤ 自分の描いた画が、「四葉」の部屋の歴史的な名画と並べて展示されたことによって、プライドをくすぐられたから。

問十一 傍線部F「夜の重さ」とあるが、その後、「実垂子」は彼女なりに「夜の重さ」を理解を示す。「実垂子」が考える「夜の重さ」を、句読点等も含め、七十字以内で説明せよ。

問題一

次の文章を読んで、設問に答えなさい。(50点)

著作権の都合により掲載いたしません。

2

1

著作権の都合により掲載いたしません。

問一 傍線部(あ)のカタカナを漢字で記入しなさい。

(橋本努「経済倫理―あなたは、なに主義?」による)

問二 空欄 [ i ] [ iv ] に当てはまる語句として最も適切な組み合わせを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① i: せして ii: それとも iii: はたして iv: したがって
- ② i: あるいは ii: このように iii: ところが iv: もちろん
- ③ i: なお ii: または iii: として iv: 実は
- ④ i: もちろん ii: つまり iii: すると iv: しかも
- ⑤ i: もしくは ii: このため iii: 加えて iv: 例えば

問三 空欄 [ I ] [ II ] に当てはまる最も適切な語句を、本文中から三字、二字でそれぞれ抜き出しなさい。

4

3

問四 空欄 P・Q に当てはまる語句として最も適切なものを、次の①～⑤からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

- P
- ① 現実的
  - ② 批判的
  - ③ 画期的
  - ④ 楽観的
  - ⑤ 理知的
- Q
- ① 体系的
  - ② 写実的
  - ③ 一義的
  - ④ 観念的
  - ⑤ 長期的

5

問五 傍線部 A「倫理的であること」よりも、「自己の利害」を優先する場合」とあるが、本文中にこの例として挙げられているものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 「マイボトル」を用意して毎日水を飲むこと
- ② 排気量の多い高級車にあげられること
- ③ 別の店で最も安いコーヒー豆を買い、自宅でコーヒーをいれること
- ④ わずかなエコ関連商品を購入すること
- ⑤ ミニストップで「トップバリュ・フェアトレード缶コーヒー」を買うこと

6

問六 傍線部 X「払拭」について次の問い A、イに答えなさい。

- A 「払拭」の正しい読み方を、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。
- ① ふっしょく
  - ② ふっしき
  - ③ ふっしょう
  - ④ ふっじき
  - ⑤ ふっじょく
- イ 「払拭」を使った文章として正しいものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。
- ① 頭からつま先まで、全身をきれいに払拭する。
  - ② 不安を払拭するために、入念に準備する。
  - ③ 彼は、自分の子供の欠点を払拭して指導を怠った。
  - ④ 今日中に、散らかった部屋を払拭しなければならぬ。
  - ⑤ 花瓶を割った友人は、平然と払拭した態度をとった。

7

問七 傍線部 B「似たようなこと」とあるが、その説明として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① しばしば、「倫理的であること」と「自己の利害」の間で葛藤し、行動が決まらないこと
- ② 「倫理的にならう」と呼びかける一方で、必ずしも倫理的にならない経済の現実を裏証すること
- ③ 経済倫理学をより発展させるために、日常的に社会貢献を伴うかたちで経済取引をすること
- ④ 自己の利益を追求するために、日常全般から倫理的な行為をすべて排除してしまうこと
- ⑤ 倫理的に行動することの重要性を認識していても、日々の経済活動のすべてを倫理的なものにすることはできないということ

問八 傍線部 C「市場経済を倫理的に包摂する」というコミュニタリアニズム（共同体主義の考え方）とあるが、この説明として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 地域社会や国家社会と市場経済とを同列に扱い、総合的に捉えるという考え方
- ② 「倫理が、それとも利害か」という問題に、さまざまな基準でアプローチしようとする考え方
- ③ 社会を形づくる倫理的な結びつきやつながりにもとづいて、市場経済を捉えるという考え方
- ④ 共同体全体に市場経済の倫理的な側面に対する理解を浸透させ、定着させようとする考え方
- ⑤ 地域社会や国家社会の成り立ちを考察するために、市場経済を人々の利害関係から理解しようとする考え方

8

問九 傍線部D「経済倫理の問題は、つまるところ、イデオロギーの問題となる」とあるが、その理由として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 経済倫理とは「これが答えだ」といえるものがなく、ある問題に対して一つの答えを導くことが難しいことから、概念的に論じる必要があるため。
- ② 観念・信条の体系が異なれば「倫理」の基準も異なることから、それぞれの観念・信条の体系の立場から経済倫理について検討することになるため。
- ③ 経済倫理について周囲の人から説得力のある説明をされたら、自分の見解を変えるかどうか、その都度、検討していく必要があるため。
- ④ 「倫理」や「利害」といった概念にはいろいろな基準があり得ることから、どの基準を用いるべきなのかを周囲の人と議論し、皆で共有する必要があるため。
- ⑤ 一見すると、反倫理的であるようにみえても、実際には倫理について徹底した考え方をもつ立場もあることから、倫理とは何かについて深く検討しなければならないため。

9

問十 傍線部Y、Zの語句の意味として最も適切なものを、次の①～⑤からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

- Y 迎合
- ① 自分の考えを曲げてでも、調子を合わせること
  - ② いかなる状況でも、受身の姿勢で待ち受けること
  - ③ 不支持を表明して、批判的に論じること
  - ④ 自分の立場や考え方を浸透させること
  - ⑤ 伝統にとらわれず、新しい意見を採用すること
- Z オルタナティブ
- ① 解決案
  - ② 折衷案
  - ③ 代替案
  - ④ 最終案
  - ⑤ 具体案

10

問十一 本文の内容と合致するものとして最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 経済倫理の目標は、自分なりのイデオロギーの立場を築き、他者を説得し、法的な整備をおこなうことである。
- ② 企業が倫理的に行動すれば、市場社会はよりよくなるので、企業は生き延びるために社会的な貢献をおこなうべきである。
- ③ 私たちは、倫理的に行動すべきか、それとも、自己利益を追求すべきか、という問題について日常的に自身に問うべきである。
- ④ 倫理か利害かといった問題をさまざまな基準で検討しなければならないのは、それらの概念にいろいろなレベルがあるためである。
- ⑤ 経済倫理は、コミュニケーションの考え方にもとづいて構築されているため、リベタリアニズムのような反倫理的な考え方は批判される。

11

**問題二**

次の文章を読んで、設問に答えなさい。(50点)

著作権の都合により掲載いたしません。

12

著作権の都合により掲載いたしません。

14

13

著作権の都合により掲載いたしません。

問一 傍線部(あ)～(え)のカタカナを漢字で記入しなさい。  
(山本圭「嫉妬論 民主社会に満ちる情念を解剖する」光文社新書による。設問の都合上、一部省略)

16

15

問二 空欄 i ~ iv に当てはまる語句として最も適切な組み合わせを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① i : はじめに                    ii : そのため                    iii : それゆえ                    iv : 加えて
- ② i : たとえば                    ii : 従って                    iii : しかし                    iv : さらには
- ③ i : ます                    ii : それゆえ                    iii : そのため                    iv : むしろ
- ④ i : ところで                    ii : 結果的に                    iii : なぜなら                    iv : あるいは
- ⑤ i : ますは                    ii : 加えて                    iii : 要するに                    iv : むしろ

問三 傍線部A「たいていの場合、私の嫉妬は他人には共感されない、私の嫉妬は私だけのものである」とあるが、その説明として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 嫉妬を含めおおよそ感情というものは個人の内面にあるものであって、外から他人が感知することは不可能であるということ
- ② 嫉妬はネガティブな感情であるので、他人からすればそもそも共感したいものではないということ
- ③ 嫉妬はときに自分でも気づかない自分の優れた面を暗示してくれるので、他人からは羨ましがられられないということ
- ④ 嫉妬している自分が抱えている自己像が客観的なものとは言えないので、他人からは批判されてしまうということ
- ⑤ 人は自分を基準として他人に対する嫉妬を抱くのであり、嫉妬の理由はその人固有のものであるので、他人の共感を得ることは難しいということ

問四 空欄 a ~ c に当てはまる語句として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- a...① 代替案                    ② 安全策                    ③ 強硬策                    ④ 特効薬                    ⑤ 処方箋
- b...① 全面的                    ② 一時的                    ③ 長期的                    ④ 魅力的                    ⑤ 生産的
- c...① 実験的                    ② 逆説的                    ③ 初歩的                    ④ 保守的                    ⑤ 合理的

問五 傍線部B「左派ポピュリズムという政治戦略」とあるが、筆者はこれをどのような戦略であるとしているか、その説明として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 人々の嫉妬のエネルギーを向けかえて、進歩的で公正な社会の実現を目指すという戦略
- ② 人々の嫉妬のエネルギーを既得権益層にぶつけ、動乱を起こして現在の政権を転覆させようとする戦略
- ③ 現状に不満をもつ人々を扇動し、エリートに公正な社会の実現を約束させようとする戦略
- ④ 社会的マイノリティに対し意図的に不当な取扱いをすることで、格差や不平等の問題に対する社会の関心を喚起しようとする戦略
- ⑤ 嫉妬に満ちた社会を肯定し、人々の嫉妬のエネルギーを適切にコントロールすることで社会を安定させようとする戦略

問六 傍線部C「たとえば、多元的な価値に寛容な社会作りもまた、嫉妬に支配されなかったための対処法になる」とあるが、その理由を説明した文章として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 多元的な価値を尊重するのであれば、嫉妬もまた尊重されるべきものひとつとして許容されるようになるから。
- ② 多元的な価値に寛容な社会では、人々のあいだの差異や優劣が可視化されることは一切おこらなくなるから。
- ③ 社会の価値観が多元的であれば、人々のあいだの差異や優劣を単純に序列化することが難しくなり、嫉妬が蔓延する素地が作られにくくなるから。
- ④ 嫉妬のような評判の悪い感情は、多元的な価値に寛容な社会では排除されるべきであらうから。
- ⑤ 多元的な価値に寛容な社会を作る過程で、人々の相互理解が深まり、嫉妬が生まれにくくなるから。

問七 空欄 X に当てはまる語句として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 努力の所産を恒久化する
- ② 能力による支配を正当化する
- ③ 有能な人を神格化する
- ④ 能力の欠落を不重視する
- ⑤ 結果の平等を要求する

問八 傍線部P、Qの語句の本文中における意味として最も適切なものを、次の①～⑤からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

- P 涵養
  - ① 生活できるように世話すること
  - ② 仕事などを休み気力体力を養うこと
  - ③ 出来る限り怠いで育てること
  - ④ ゆっくりと養い育てること
  - ⑤ 効率よく取り入れて成長や活動に役立たせること
- Q 指南
  - ① 教示示す
  - ② 抗議する
  - ③ 入れ知恵する
  - ④ 解き明かす
  - ⑤ 盛んに言いふらす

問九 空欄 Y に当てはまる語句として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 社会
- ② 比較
- ③ 感情
- ④ 差別
- ⑤ 尊敬

問十 傍線部 D「なら逆に考えてみてはどうだろう。比較をやめられないなら、比較をどこん突き詰めてみるのだ」とあるが、これについて説明した次の文章の空欄に当てはまる語句を、指定された字数で本文中から抜き出しなさい。

嫉妬を生んでいる [①(六字)] それ自体をやめることは難しいが、 [②(十六字)] が安易な序列化につながり嫉妬を生んでいるので、むしろ徹底的に比較をすることによって他人の [③(十字)] が見え、相手に対する評価が変化し、嫉妬心が落ち着くことになる。

問十一 本文の内容と合致するものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 嫉妬のエネルギーは世直しのエネルギーとして活用できるので、嫉妬を社会改革に積極的に利用すべきである。
- ② 評価軸が多様化し安易な序列化が難しくなると、人々が不安に陥り嫉妬が生まれにくくなる。
- ③ 個人レベルの嫉妬は創作の原動力であり、創作を通じて自信や個性が培われれば、個人的な満足がもたらされる。
- ④ 嫉妬心を抑制する方法はあるが、人間は生きていけば嫉妬を抱くものであって、これを完全に除去することはできない。
- ⑤ 一元的な社会よりも、多元的な価値を許容する社会を作ることが、嫉妬をコントロールする唯一の解である。

[1] 次の問い(問1~問10)の空欄に入る最も適切なものを、それぞれ下の(A)~(D)の中から1つ選び、その記号をマークせよ。(20点)

- 問1 This building is under construction. It will be ( ) than my apartment building.  
 (A) the highest (B) more higher  
 (C) as high (D) much higher
- 問2 I can't remember the password for the computer in my office. I would like to speak to ( ) can solve this problem.  
 (A) wherever (B) however  
 (C) whoever (D) whenever
- 問3 When I was a kid, I always heard my mother ( ) in the kitchen.  
 (A) singing (B) to sing  
 (C) sung (D) sang
- 問4 I got a poor result on a medical checkup. I ( ) more care of my health before the checkup.  
 (A) was taken (B) will be taken  
 (C) should have taken (D) had been taken
- 問5 The employee ( ) for this company for forty years next year.  
 (A) will have worked (B) had worked  
 (C) has worked (D) worked
- 問6 I went all the way to the museum, ( ) to find it was closed that day.  
 (A) few (B) some  
 (C) mere (D) only
- 問7 Although I didn't want to go to the Halloween party, I was ( ) there with my friends.  
 (A) made going (B) made to go  
 (C) making to go (D) to make going
- 問8 If we had known about his busy schedule, we ( ) him to a party yesterday.  
 (A) wouldn't have asked (B) won't ask  
 (C) ask (D) have asked

1

問9 Even if other people break the rule, I will follow it. I will do what ( ).

- (A) I think I am right (B) I think is right  
 (C) I think it is right (D) I am thought right

問10 ( ) heavily the night before, the river was so overflowing that people couldn't cross the bridge.

- (A) Had been rained (B) It being rained  
 (C) It had rained (D) It having rained

2

[2] 次の問い(問11~問20)の下線部に最も近い意味を表すものを、それぞれ下の(A)~(D)の中から1つ選び、その記号をマークせよ。(20点)

- 問11 The news reported that some tourists deliberately destroyed the sacred statue in the famous site.  
 (A) holy (B) final  
 (C) huge (D) principal
- 問12 The scientist occasionally went back to his hometown in the U.S. during his long stay in Japan.  
 (A) privately (B) from time to time  
 (C) all the time (D) directly
- 問13 Due to the economic crisis, many companies had to dismiss their employees.  
 (A) estimate (B) find  
 (C) fire (D) persuade
- 問14 My grandmother refused to answer questions about her personal information on the phone.  
 (A) managed (B) declined  
 (C) decided (D) tended
- 問15 We have to submit the final report to our teacher this Friday.  
 (A) hand in (B) take over  
 (C) find out (D) turn down
- 問16 The boy finally came by the ticket for the popular artist's concert.  
 (A) created (B) found  
 (C) obtained (D) knew
- 問17 You should leave out these three sentences in your essay to make the main ideas clear.  
 (A) remember (B) read  
 (C) comprehend (D) omit
- 問18 I might have a fever. Please stay away from me today.  
 (A) approach (B) avoid  
 (C) join (D) blame

問19 We should look up to pioneers in each field.

- (A) respect (B) experience  
 (C) despise (D) ignore

問20 The company did away with its employees' uniform.

- (A) demanded (B) devised  
 (C) abolished (D) criticized

3

4

[3] 次の問い(問21~問25)の英語の文が、日本語の意味になるように、括弧内の7つの単語を並べ替え、その括弧内で4番目に来る単語を、(A)~(D)の中から1つ選び、その記号をマークせよ。なお、括弧内の単語は、文頭に来る場合も、すべて小文字で表記してある。(15点)

問21 来月には新しいモデルが出るのだから、今はパソコンを買わない方がいいと思う。  
I ( not think buy it a to better ) computer now because a new model will be released next month.  
(A) not (B) better  
(C) it (D) buy

問22 命が何よりも重要であるということは言うまでもない。  
( that without goes is saying life it ) more important than anything.  
(A) that (B) without  
(C) is (D) saying

問23 彼女の助けがなかったら、私は英語のスピーチコンテストで入賞していなかっただろう。  
( not if been for had it her ) help, I would not have won the English speech contest.  
(A) for (B) been  
(C) had (D) not

問24 私達は、今日皆がスマートフォンを持っていることを当然のことだと思っている。  
( granted everyone take for we it that ) has a smartphone today.  
(A) it (B) for  
(C) that (D) granted

問25 その公園に入ったらすぐに、あなたは子供の頃に戻ったような気持ちになるだろう。  
( as enter park as the you soon ), you will feel like you are back in your childhood.  
(A) as (B) enter  
(C) you (D) park

5

[4] 次の問い(問26~問30)の会話文の空欄に入る最も適切なものを、それぞれ下の(A)~(D)の中から1つ選び、その記号をマークせよ。(15点)

問26 Yumi: How many reports do you have to finish by Friday?  
James: I have four reports. ( )  
Yumi: Unbelievable! That's too much for me.  
(A) It's my pleasure. (B) Give my best regards.  
(C) It's a piece of cake. (D) Just in case.

問27 Foreign student: I really enjoyed staying at your house. Thank you very much.  
Host father: We will miss you so much. ( )  
Foreign student: Of course. I will miss you all, too.  
(A) Keep in touch. (B) By all means.  
(C) Let me see. (D) Give me a break.

問28 Mother: Where are you? Your friend has been waiting for you.  
Son: ( )  
Mother: Well, come back as soon as possible.  
(A) I'm afraid I can't. (B) I'm on my way home.  
(C) I'm just looking. (D) Not at all.

問29 Mike: The last train is going to leave in ten minutes.  
Ken: Don't worry. We can ( )  
Mike: In any case, let's run to the station.  
(A) take effect. (B) put on.  
(C) make it. (D) turn off.

問30 Tom: Thank you for inviting me tonight.  
Mary: Welcome to our house. Please ( ) the food and drinks over there.  
Tom: Thank you.  
(A) put yourself off (B) make yourself in  
(C) bring yourself about (D) help yourself to

6

[5] 以下の文章を読み、問い(問31~問35)に答えよ。なお、\* (星印)の語には文末に注がある。(21点)

著作権の都合により掲載いたしません。

著作権の都合により掲載いたしません。

(VOA, "Five Tips to Get Better Sleep" 2024年4月29日による)

[注]

prioritize: (～を)優先させる

問31 下線部 (ア) You are not alone. とあるが、筆者がそのような述べる理由を日本語で説明せよ。

問32 空欄 (イ) に入る最も適切なものを、下の(A)~(D)の中から1つ選び、その記号をマークせよ。  
(A) You need to eat as less as possible if you want to increase your job performance at night.  
(B) It is important to eat something even late at night especially when you skip lunch.  
(C) Eating a large meal right before bedtime can also hurt your sleep.  
(D) A small meal in the evening helps you stay awake until the time when you want to fall asleep.

問33 下線部 (ウ) these reasons の1つとして本文中に示されているものを、下の(A)~(D)の中から1つ選び、その記号をマークせよ。  
(A) If people drink too much alcohol before going to bed, they can sleep well all through the night.  
(B) A habit of having the right amount of alcohol with dinner doesn't affect how well people can sleep at night.  
(C) Having drinks including caffeine at night helps people go back to sleep quickly even when they wake up in the middle of the night.  
(D) Caffeine can prevent people from feeling sleepy, and it takes ten hours at most to get rid of caffeine from their body.

7

8

- 問34 空欄 [エ] には five simple ideas のうちの1つが入る。答えとして最も適切なものを、下の (A) ~ (D) の中から1つ選び、その記号をマークせよ。
- (A) Improve your mood
  - (B) See your doctor
  - (C) Reduce stress
  - (D) Get some rest

- 問35 本文の内容と一致するものとして最も適切なものを、下の (A) ~ (D) の中から1つ選び、その記号をマークせよ。
- (A) Only three quarters of American people in their twenties and older suffer from getting the suggested seven to nine hours of sleep per night.
  - (B) One of the reasons why American adults have a sleeping problem is their culture which encourages people to be creative.
  - (C) Experts advise people to relax for about an hour before they go to bed.
  - (D) Light from phones and computer screens has little to do with how people wake up in the morning and sleep at night.

[6] 以下の文章を読み、問い(問36~問38)に答えよ。なお、\* (星印) の語には文末に注がある。(9点)

著作権の都合により掲載いたしません。

(The Mainichi, "Nearly half of Japan pet owners unaware that animals can suffer from pollen allergies"  
2024年4月14日による)

[注]  
 pollen allergies: 花粉アレルギー      veterinarian: 獣医(短縮形はvet)  
 tally (talliedの原形): (-を) 集計する      sneezing: くしゃみ  
 runny nose: 鼻水      allergens: アレルギー源  
 countermeasure: 対応策

9

10

- 問36 空欄 [ア] に入る最も適切なものを、下の (A) ~ (D) の中から1つ選び、その記号をマークせよ。
- (A) As for
  - (B) Due to
  - (C) In spite of
  - (D) In addition to

- 問37 空欄 [イ] に入る最も適切なものを、下の (A) ~ (D) の中から1つ選び、その記号をマークせよ。
- (A) what they would do when they had symptoms of hay fever
  - (B) what measures they would take if their pets showed hay fever symptoms
  - (C) when they feel they have to take their pets to an animal hospital
  - (D) what they would feed their pets when their pets were sick

- 問38 本文の内容と一致するものとして最も適切なものを、下の (A) ~ (D) の中から1つ選び、その記号をマークせよ。
- (A) A recent survey shows that about 60% of pet owners are not interested in the fact that their pets as well as humans can suffer from hay fever.
  - (B) A representative of TYL says that only a few pet owners will miss their pets' hay fever reactions when their pets get hay fever for the first time.
  - (C) In a recent survey, pet owners reported eye problems as the most common symptom of their pets' hay fever among many symptoms.
  - (D) A veterinarian of TYL suggests that pet owners remove substances which can cause hay fever from their pets' bodies after a walk.

11

【日本史】

[1] 縄文時代からヤマト政権までの歴史に関する次の文章を読み、下の問い(問1~10)に答えなさい。(25点)

今から1万年前に最後の氷期が過ぎて完新世になると、現在に近い日本列島が形成され、自然環境の変化に対応して人々の生活が変わり、縄文文化が成立した。縄文文化は縄文土器・磨製石器の使用のほか、狩猟・漁労・採集を特徴とする食料採取段階の文化である。縄文人は集落を形成して生活をしていて、①かなり遠方の集団との交易もみられた。

縄文文化は1万数千年余りにもわたって続いたが、その間に中国大陸では農耕文化が発達し、その影響は遠く日本列島にまで及んだ。九州北部で水田による米づくりが開始され、後にこの水稲耕作を基礎とする農耕文化は東日本にまで広がり、北海道と南西諸島を除く各地で弥生文化が花開くこととなった。

弥生時代になり、食料生産が始まると人々の生活も大きく変化した。縄文時代に比べて集落を構成する住居の数が多くなり、西日本を中心として大規模な集落が各地に現れた。集落では、②豊かな収穫を祈願し、収穫を感謝する祭りが行われた。縄文文化の伝統も至るところにみられ、③弥生土器はそれまでの縄文土器に朝鮮半島からの技術が加わって成立したものである。死者は集落の近くの共同墓地へ葬られていた。弥生時代の墓は、地域による違いが著しく、時代が下ると、大規模な墳丘をもつ墓が出現したほか、大量の副葬品を伴うような墓もみられるようになった。こうした変化は集団の中に身分の差が発生したことや、各地に有力な支配者が出現したことを示している。こうした墓の被葬者は小国の王であったとみられるが、弥生時代の日本列島が小国に分かれて争っていたことは、いくつかの④文献資料によって示されている。

弥生時代後期にはすでに大きな墳丘を持つ墓が各地で作られていたが、より⑤大規模な古墳が造営された3世紀中頃から7世紀までは古墳時代と呼ばれている。その中でも前期の早い段階を出現期と呼び、この時期の古墳には埋葬施設や副葬品に、地域ごとの画一化した特徴がみられた。その後、⑥古墳は墳形・埋葬施設・副葬品などの面で時期によりその形を変えていく。古墳は各地の豪族たちの共通の意識のもとに作り出された墓制であり、その背景には、大和地方を中心とする近畿中央部のように広域の政治連合が形成されてきたことがあると考えられる。また、次第に日本各地がヤマト政権に組み込まれていったとみられる。

ヤマト政権は、朝鮮半島南部の鉄資源を確保するために、加那利諸国と密接な関係を持っていたが、その後、朝鮮半島の争いに巻き込まれた。また、朝鮮半島南部での立場を有利にするために5世紀初めから1世紀近くの間、⑦倭の五王が相次いで中国の南朝に朝貢した。こうした争いの中で、主として⑧朝鮮半島からやってきた⑨渡来人によって多くの文化や技術が伝えられた。その後も、⑩ヤマト政権は大陸、とりわけ朝鮮半島との関係から強い影響を受けていく。

問1 下線部①に関して、このような活動が行われていた根拠として取り上げられる原材料の名称と、その原産地の組み合わせとして誤っているものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) ヒスイ — 栃川 (イ) ヒスイ — 二上山  
(ウ) 黒曜石 — 白滝 (エ) 黒曜石 — 和田峠

問2 下線部②に関連して述べた文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- X 弥生時代の後期には近畿地方で大型の銅矛・銅戈、九州全域で大型の銅鐸を祭りの道具とする、共通の祭器を用いる地域圏が出現していたとみられている。  
Y 古墳時代でも農耕に関する祭祀は大切なものであり、収穫を感謝する新嘗の祭りが行われたほか、銅鏡や鉄製の武器・農具が重要な祭器になった。

- (ア) X-正 Y-正 (イ) X-正 Y-誤  
(ウ) X-誤 Y-正 (エ) X-誤 Y-誤

問3 下線部③に関連して、弥生土器が最初に出土した貝塚の名称と弥生土器の系譜をひき古墳時代に用いられた土器の名称の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 大森貝塚 — 土師器 (イ) 向ヶ岡貝塚 — 土師器  
(ウ) 大森貝塚 — 須恵器 (エ) 向ヶ岡貝塚 — 須恵器

問4 下線部④に関連して述べた文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- X 『漢書』地理志によると、倭国王帥升が生口160人を中国の皇帝に献じたとされている。  
Y 『三国志』の「魏志」倭人伝によると、国内の混乱をおさめるために女王が立ったとされている。

- (ア) X-正 Y-正 (イ) X-正 Y-誤  
(ウ) X-誤 Y-正 (エ) X-誤 Y-誤

問5 下線部⑤に関して、出現期の古墳のなかで最大の規模をもつ古墳の名称として正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 大仙陵古墳 (イ) 箸墓古墳 (ウ) 造山古墳 (エ) 高松塚古墳

問6 下線部⑥に関連して述べた文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- X 古墳時代前期には、被葬者の武人的性格が強みられ、その証拠として、副葬品に鉄製の武器・武具や、武人としての権威を示す三角縁神獣鏡がみられたことが挙げられる。  
Y 古墳時代後期には、群集墳という小型古墳が数多く集まった古墳群が造営されたが、これは豪族層だけでなく有力農民層までが古墳をつくるようになったことの現れである。

- (ア) X-正 Y-正 (イ) X-正 Y-誤  
(ウ) X-誤 Y-正 (エ) X-誤 Y-誤

問7 下線部⑦に関して、倭王武の説明として誤っているものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 『宋書』倭国伝によると、讃・珍・済・興のちに中国の王朝に朝貢したとされる。  
(イ) 上表文を宋の順帝に奉り、石上神宮に伝わる七支刀と「安東大將軍倭王」の号を授けられた。  
(ウ) 埼玉県の稲荷山古墳出土の鉄剣の銘文に刻まれた「獲加多支爾大王」のことだとされる。  
(エ) 5世紀後半頃に在位した雄略天皇だとされる。

問8 下線部⑧に関連する記述として正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 高句麗は、中国東北部からおこった国で朝鮮半島を南下して勢力を強めていった。  
(イ) 百濟は、後漢が設置していた楽浪郡を313年に滅ぼし、広開土王碑を建てた。  
(ウ) 新羅は、馬韓からおこった国で、6世紀に朝鮮半島を統一した。  
(エ) ヤマト政権は、新羅と同盟を組み、5世紀後半に百濟を攻め滅ぼした。

問9 下線部⑨に関して述べた文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- X 仏教は、5世紀に百濟から渡來した五経博士によって伝えられた。  
Y ヤマト政権において、新しい知識・技術を伝えた渡來人たちは、伴造や伴に編成され、品部の集団がそれを支えた。

- (ア) X-正 Y-正 (イ) X-正 Y-誤  
(ウ) X-誤 Y-正 (エ) X-誤 Y-誤

問10 下線部⑩に関する記述として正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 唐によって中国が統一されたのち、その脅威に対抗すべくヤマト政権では推古天皇が即位し中央集権化が図られた。  
(イ) 隋に対してヤマト政権は犬上御田原を正使とする使者を送り、多くの学者や僧も同行して送られた。  
(ウ) 物部氏は、朝鮮半島からの渡來人と結んでヤマト政権の朝廷における財政権を握り、積極的に仏教を受容した。  
(エ) 6世紀には大伴氏が主導した朝鮮半島政策の失敗もあり、加那利諸国を中心に持っていた朝鮮半島でのヤマト政権の影響力は後退した。

[2] 江戸時代の政治に関する次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。（25点）

18世紀に入ると、農業を中心とした生産活動が一層活発化し、これと併せて市場において生産物を売却し、貨幣を獲得しようとする動きが強まった。①武士も都市での生活のために、年貢米を売り、貨幣を獲得していたが、支出がかさみ生活は苦しくなっていた。また、幕府や諸藩も財政難に陥り、②三藩の商人からの借金や家臣への俸給の削減により財政難に対処するよう動きも見られた。

こうした時期に江戸幕府第8代将軍に就任したのが、紀伊藩主であった③徳川吉宗である。彼は、多くの優秀な人材を登用しつつ、自ら先頭に立ち幕政改革を進めた。これを享保の改革と呼ぶ。享保の改革の柱としては、まず財政再建が挙げられる。様々な政策が実施された結果、幕府財政はある程度持ち直しを見せた。また、改革の2つ目の柱として、④江戸の都市政策が進められた。

吉宗のあとは、第9代将軍徳川家重を経て第10代将軍の徳川家治の時代となるが、家重・家治の時代に側用人から老中となり、幕府の権力をにぎったのが、⑤田沼意次である。田沼は、再び行き詰まりだした幕府財政の再建のために、民間経済の活性化を目指した。そうした商人の力を利用した再建築の結果、⑥民間の学問・文化・芸術が刺激を受けて多様な発展を遂げた。一方で、幕府役人の間で縁故や賄賂による人事が横行するなど、武士の本来の気風が退廃したという批判が高まり、将軍家治の死去に伴い、田沼は老中を罷免され、多くの政策も中止となった。

田沼が退いた後に第11代将軍徳川家斉の補佐として老中に就任したのが、松平定信である。定信は田沼時代の政策を改め、吉宗の政治を理想として幕政の改革に着手する。これが寛政の改革である。定信は、農村の復興により、幕府財政基礎を回復するとともに、江戸の治安問題や、外国勢力の接近に対応するための諸政策を実施した。しかしながら、⑦厳しい統制や倹約令は民衆の反発をまねき、さらに朝廷との間で将軍とも対立したため定信は退陣に追い込まれた。また、幕府と同様に財政危機が生じていた諸藩においても、寛政年間を中心に⑧藩政改革が広く行われた。その後も⑨内憂外患が続く中、家斉が死去すると老中の水野忠邦は幕府権力を強化するために⑩天保の改革を実施した。

問1 下線部①に関連して述べた文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

X 西日本や日本海側をはじめとする諸藩は大坂に蔵屋敷を設置し、蔵元・掛屋と呼ばれる商人を通じて蔵物を販売し、貨幣の獲得につとめた。

Y 大坂は「天下の台所」と呼ばれた大商業都市であり、全国から物資が集まり、そのほとんどが大坂周辺で消費された。

- (ア) X - 正 Y - 正 (イ) X - 正 Y - 誤
(ウ) X - 誤 Y - 正 (エ) X - 誤 Y - 誤

問2 下線部②に関連して、三藩においては異なる商慣習が成立していたが、東日本において中心的使用された貨幣の名称と、江戸において結成された問屋仲間連合組織の名称の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 金貨 —— 十組問屋 (イ) 金貨 —— 二十四組問屋
(ウ) 銀貨 —— 十組問屋 (エ) 銀貨 —— 二十四組問屋

問3 下線部③の政策について述べた文として誤っているものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) それぞれの役職の役高を定め、それ以下の禄高の者が就任するとき、在職中だけ不足分の役料を足して支給する足高の制を設けた。
(イ) 公事方御定書を制定して、判例にもとづく合理的な司法判断を進めたほか、元和元年以降の触れを類別に編纂した。
(ウ) 米価を安定させて武家の財政を保つために、米価の平準化を目指して大坂の堂島米市場を公認した。
(エ) 参勤交代の緩和と引き換えに大名から石高に応じて米を上納させる上げ米が実施されたが、新井白石によって廃止された。

問4 下線部④に関して、享保の改革における都市政策を推進した町奉行の人物の名称と、享保の改革の都市政策の一環として設置された施設の名称の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 荻生徂徠 —— 人足寄場 (イ) 荻生徂徠 —— 小石川養生所
(ウ) 大岡忠相 —— 人足寄場 (エ) 大岡忠相 —— 小石川養生所

問5 下線部⑤の政策について述べた文として誤っているものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 商人・職人の仲間を株仲間として広く公認し、運上・冥加の増収を目指した。
(イ) 南鐘二朱銀を鋳造し、計数貨幣である金を中心とする貨幣制度への統一を試みた。
(ウ) 商人の力を借りて印籠沼や手賀沼の干拓工事を進めたが、利根川の氾濫で挫折した。
(エ) 意見書「赤頼夷風説考」を取り入れ、工藤平助を頼夷地に派遣した。

問6 下線部⑥に関連して、宝暦・天明期の文化について述べた文として誤っているものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 平賀源内は、物理学の研究を進め、エレキテルの実験を行った。
(イ) 本居宣長は、『古事記伝』を著わし、漢意の精神を擁護した。
(ウ) 東洲斎写楽は、大首絵の手法を駆使して、役者絵や相撲絵を描いた。
(エ) 杉田玄白は、『解体新書』翻訳の苦心談を『蘭学事始』に記述している。

問7 下線部⑦に関連して述べた文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

X 寛政異学の禁を実施した年に、湯島聖堂の学問所を幕府直轄の昌平坂学問所に改め、朱子学以外の儒学の講義を禁じた。
Y 出版統制令により洒落本や黄表紙の出版が禁じられ、作家の山東京伝や恋川春町、出版元の葛屋重三郎らが弾圧された。

- (ア) X - 正 Y - 正 (イ) X - 正 Y - 誤
(ウ) X - 誤 Y - 正 (エ) X - 誤 Y - 誤

問8 下線部⑧に関して、寛政年間を中心とした諸藩の藩政改革において成果を上げ、名君とされた人物のうち、米沢藩主で藩校興譲館を復興した人物として正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 池田光政 (イ) 上杉治憲 (ウ) 佐竹義和 (エ) 細川重賢

問9 下線部⑨について述べた文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

X 貧民救済を目的として大坂で武装蜂起をした陽明学者で幕府の元役人の大塩平八郎は、同じ陽明学者の生田万が起した乱に刺激を受けていた。
Y 異国船打払令にもとづいてアメリカの商船を撃退したモリソン号事件を受けて、渡辺崋山は『憤慨論』、高野長英は『戊戌夢物語』を書いて、幕府の対外政策を批判した。

- (ア) X - 正 Y - 正 (イ) X - 正 Y - 誤
(ウ) X - 誤 Y - 正 (エ) X - 誤 Y - 誤

問10 下線部⑩に関する記述として正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 物価の騰貴に対して、株仲間の解散により江戸地廻りの在郷商人の取引活発化と物価下落を狙ったが失敗し、翌年には株仲間を再興した。
(イ) 上知令により、江戸・大坂の周辺約50万石の地を直轄地にしようとしたが、代替地を用意しなかったこともあり、譜代大名や旗本の反対でとん挫した。
(ウ) 旧里帰農命を出して、百姓の出稼ぎを禁じるとともに、江戸に流入した下層民を帰郷させ、農村再建とその治安の改善に成功した。
(エ) 川越・庄内・長岡の3藩に対して、領知を互いに入れかえる三方領知替えを命じたが、これは相模の海岸防備にあたる川越藩の財政支援が目的であった。

[3] 明治時代初期から中期にかけての政治に関する次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。  
(25点)

江戸幕府が倒れると、幕藩体制に替えて、近代的国家へと移行するための様々な政策が実施された。まず、新政府は、①廃藩置県を断行し、国内の政治的統一を完成させた。また、これとともに、新政府は富国強兵を目指して②殖産興業を推進し、③封建的諸制度の撤廃につとめ、積極的に西洋の産業技術や社会制度、学問思想や生活様式に至るまでを取り入れようとした。この結果として、④文明開化と呼ばれる新しい風潮が生まれた。

一方で、こうした諸政策を推進した有司専制の弊害に対する批判も現れてきた。これが背景となり、議会開設を求める自由民権運動がおこり、その中心となったのが⑤明治六年の政変において一斉に下野した、征韓論参議らである。後らの一部は専制政治を強く批判し、建白書の提出を通じて、公議世論の伸張のために民権院（国会）の開設を主張している。これが自由民権運動の出発点であった。

⑥政府内部では、明治十四年の政変のちに薩長藩閥が実権を握り、あわせて出された国会開設の勅諭において、政府は国会の開設を公約した。政府は天皇が定める欽定憲法を作るために、伊藤博文をヨーロッパに派遣した。伊藤が帰国すると、⑦憲法制定・国会開設の準備が進められた。憲法草案について議論が重ねられ、1889年2月11日に大日本帝国憲法が公布された。また、⑧民法をはじめとする、そのほかの諸法典の編纂も進められた。

憲法制定により、天皇主権のもとでの三権分立体制が確立し、立法院として帝国議会が設置された。帝国議会は衆議院と貴族院からなっていた。1890年には第1回衆議院議員総選挙が実施され、民党が衆議院の議席の過半数を占めた。第一議会が開かれると、首相の山縣有朋は、予算案の説明で、国境としての「主権線」とともに、⑨を包含「利益線」の防衛の必要性を説いた。これに対して、民党は「政費節減・民力休養」を主張し、政府を攻撃した。つづく第二議会では、第1次松方正義内閣が民党と衝突して、衆議院を解散した。この時に貴族院演説を行い、民党を批判したのが⑩である。さらに第2回総選挙で松方正義内閣は内務大臣⑪を中心に激しい選挙干渉をおこなったが、民党の優勢をくつがえすことができず、第三議会終了後に退陣した。ついで成立した第2次伊藤内閣は⑫「元勳総出」内閣と称された。

問1 下線部①に関して述べた文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- X 知藩事は罷免されたうえで、改めて府知事・県令に任命され、そのまま地方行政を担った。  
Y 廃藩置県に先立って、薩摩・長州・土佐の3藩から集められた御親兵は、廃藩置県が断行されたのちに近衛兵となり、天皇の警護に当たった。

- (ア) X - 正 Y - 正 (イ) X - 正 Y - 誤  
(ウ) X - 誤 Y - 正 (エ) X - 誤 Y - 誤

問2 下線部②に関連する記述として誤っているものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 大久保利通の主張により、内務省が主催する形で、第1回内国勧業博覧会が東京で開催された。  
(イ) 北海道の開発とロシアへの備えのために屯田兵制度が設けられたが、当初から従事したのは兵役を経た農村の二男以下の平民がほとんどであった。  
(ウ) 旧幕府の経営していた佐渡・生野などの鉱山や、旧藩営の高島・三池などの炭鉱が接収されて、官営事業として経営された。  
(エ) 新貨条例が定められて、円・銭・厘の十進法が採用され、金本位制をたてまえる新硬貨をつくったが、開港場の貿易では銀貨が用いられた。

問3 下線部③に関連する文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- X 版籍奉還により藩主と藩士の主従関係が解消され、藩主をはじめとして、藩士や旧幕臣は士族とされた。  
Y 廃刀令が出された同年に秩禄奉還の法が定められ、この法により金禄公債証書を与えるかわりに秩禄が全廃された。

- (ア) X - 正 Y - 正 (イ) X - 正 Y - 誤  
(ウ) X - 誤 Y - 正 (エ) X - 誤 Y - 誤

問4 下線部④に関連する記述として正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 天賦人権の思想がとえられ、中村正直訳のミルの『西国立志編』などが新思想の啓蒙書として盛んに読まれた。  
(イ) 大教宣布の詔が出され、神道国教化の推進が表明されたのちに、神仏分離令が出され神祇習合が禁じられた。  
(ウ) 東京を中心に雑誌が次々と創刊され、西周や加藤弘之をはじめとする洋学者が明六社を組織し『明六雑誌』を発行した。  
(エ) 西洋諸国の例にならって暦法を改め、太陽暦を採用したほか、神武天皇の即位の日を天長節と定めて祝日とした。

問5 下線部⑤に関して、萩の乱を起こした人物として正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 江藤新平 (イ) 西郷隆盛 (ウ) 副島種臣 (エ) 前原一誠

問6 下線部⑥に関連する文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- X 国会開設に備えて政党が結成されたが、大隈重信を中心とする立憲改進黨は都市の実業家や知識人に支持され、板垣退助を総理とする自由党は地方農村が基盤であった。  
Y 黒田清隆が、北海道開拓使所属の官有物を岩崎弥太郎に対して、不当に安い価格で払い下げて引き渡した開拓使官物私下げ事件により、世論の政府攻撃が激しくなった。

- (ア) X - 正 Y - 正 (イ) X - 正 Y - 誤  
(ウ) X - 誤 Y - 正 (エ) X - 誤 Y - 誤

問7 下線部⑦に関連した記述として正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 伊藤博文は、当初、太政大臣として憲法制定を進め、その中で内閣制度を制定し、太政官制を廃して初代総理大臣となった。  
(イ) 枢密院は大日本帝国憲法制定のために設置された天皇の諮問機関であったことから、その存在が同憲法内に規定されることはなかった。  
(ウ) 大日本帝国憲法では、文武官の任免、陸海軍の統帥権、緊急勅令、宣戦・講和、条約の締結などが天皇大権と定められた。  
(エ) 制度上、宮中の事務を取りまとめる内大臣が内閣の外に置かれるかわりに、行政府と宮中の調整にあたる宮内大臣が内閣の構成員とされた。

問8 下線部⑧に関して、民法典論争を引き起こした旧民法の草案を起草した人物として正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) ロエスレル (イ) ホアソナード (ウ) モッセ (エ) グナイスト

問9 空欄 ⑨ ⑩ ⑪ に入る語句の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 朝鮮 — 品川弥二郎 — 樺山資紀  
(イ) 満州 — 品川弥二郎 — 樺山資紀  
(ウ) 朝鮮 — 樺山資紀 — 品川弥二郎  
(エ) 満州 — 樺山資紀 — 品川弥二郎

問10 下線部⑨に関して、この内閣に入閣していた人物として井上馨と陸奥宗光がいる。それぞれの人物が試みた条約改正に関連する文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- X 井上馨は、領事裁判権を原則撤廃する改正案を欧米諸国に一応了承させたが、外国人判事に関する条件が政府内外の反発を招いたため、交渉を中止して外務大臣を辞任した。  
Y 陸奥宗光は、自由党の支持によって国内の反対の声をおさえて、領事裁判権の撤廃・関税率の引上げ・相互対等の最惠国待遇・内地雜居を内容とする日英通商航海条約に調印した。

- (ア) X - 正 Y - 正 (イ) X - 正 Y - 誤  
(ウ) X - 誤 Y - 正 (エ) X - 誤 Y - 誤

[4] 明治以降の女性史に関する次の文章を読み、下の問い(問1～10)に答えなさい。(25点)

自由民権運動においても、各地を遊説した [①] や「妾の半生譚」で知られる [②] のような女性運動家が活躍していたが、女性の政治的・社会的地位の平等を求める日本のフェミニズム運動のひとつの画期をなすのは、[③]1911年の青鞥社の結成である。その [④] 機関誌『青鞥』創刊号は、長沼智恵子の表紙絵、賛助員であった与謝野晶子の巻頭詩、平塚らいてうの「元寇、女性は実に太陽であった」から始まる発刊の辞によって、後に続く女性解放運動の象徴となった。文芸誌として出発した『青鞥』であったが、後に「女子の覚醒」を正面から打ち出すようになる。1915年に平塚は『青鞥』の編集から離れ、[⑤]伊藤野枝がこれを引き継いだ。程なく同志は休刊となった。

平塚はその後、より明確に政治的な女性解放を目指した [⑥] を市川房枝らとともに創立し、その会員の数は約400人におよんだ。[⑥] は特に女性の政治結社参加を禁ずる治安警察法第5条改正を粘り強く訴え、その結果1922年に同法は改正された。この団体は同年に解散したものの、市川らは1924年に新たに [⑦] を組織し(翌年に改称)、女性参政権獲得運動を引き続き展開した。しかし [⑧] 五・一五事件や二・二六事件といった事件以後、政党政治そのものの基盤が失われていくなか、女性の選挙権も顧みられなくなっていった。

敗戦によって女性の地位は大幅に変化した。マッカーサー最高司令官が当時の首相 [⑨] に告げた、いわゆる [⑩] 五大改革指令には、参政権付与による女性の解放が含まれていた。長年の女性解放運動を背景に政府内での検討が進んでいたため、[⑨] は女性参政権導入については閣議で決定済みであると返答できた。新憲法にも、性別による政治的・経済的・社会的差別の禁止が明示的に掲げられ、[⑪] 男女の平等な関係構築を可能にするための法律が整備された。しかし1985年に至って [⑫] 男女雇用機会均等法が制定されたように、男女平等の実現は現在にまで続く課題となっている。

問1 空欄 [①] [②] に入る人名の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- |               |              |
|---------------|--------------|
| [①]           | [②]          |
| (ア) 岸田(中島) 俊子 | —— 景山(福田) 英子 |
| (イ) 岸田(中島) 俊子 | —— 中山みき      |
| (ウ) 奥むめお      | —— 中山みき      |
| (エ) 奥むめお      | —— 景山(福田) 英子 |

問2 下線部③に関連して、演劇について述べた下の文の空欄 [X] [Y] に入る語句の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

この年、家庭における女性の葛藤を描いたイブセンの「人形の家」が文芸協会で上演された。主人公のノラを演じた [X] は、後に [Y] とともに芸術座を創設し、トルストイの「アンナ・カレーニナ」や「復活」などを上演した。

- |           |         |
|-----------|---------|
| [X]       | [Y]     |
| (ア) 樋口一葉  | —— 島崎藤村 |
| (イ) 樋口一葉  | —— 島村抱月 |
| (ウ) 松井須磨子 | —— 島崎藤村 |
| (エ) 松井須磨子 | —— 島村抱月 |

問3 下線部④に関連する人物について述べた文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

X 与謝野晶子は反戦詩「君死にたまふこと勿れ」や歌集『みだれ髪』の著者である。  
Y 与謝野晶子と平塚らいてうは女性の経済的自立や子育てをめぐって「母性保護論争」を展開した。

- |           |       |           |       |
|-----------|-------|-----------|-------|
| (ア) X - 正 | Y - 正 | (イ) X - 正 | Y - 誤 |
| (ウ) X - 誤 | Y - 正 | (エ) X - 誤 | Y - 誤 |

問4 下線部⑤に関して述べた文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

X 伊藤野枝は山川菊栄らとともに赤瀬会を結成し、社会主義の立場から女性解放運動を推進した。  
Y 伊藤野枝は大杉栄とともに、関東大震災の混乱に乗じて憲兵により殺害された。

- |           |       |           |       |
|-----------|-------|-----------|-------|
| (ア) X - 正 | Y - 正 | (イ) X - 正 | Y - 誤 |
| (ウ) X - 誤 | Y - 正 | (エ) X - 誤 | Y - 誤 |

問5 空欄 [⑥] [⑦] に入る語句の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| [⑥]       | [⑦]             |
| (ア) 友委会   | —— 婦人参政権獲得期成同盟会 |
| (イ) 友委会   | —— 婦選獲得同盟       |
| (ウ) 新婦人協会 | —— 婦人参政権獲得期成同盟会 |
| (エ) 新婦人協会 | —— 婦選獲得同盟       |

問6 下線部⑧に関連する記述として正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) この事件では、増活停戦協定に不満をもった海軍青年将校たちが大義戦首相を暗殺した。  
(イ) この事件の後、元老西園寺公望は海軍大将の齋藤実を首相に推薦した。  
(ウ) この事件では、政府要人だけでなく財界の要人であった団琢磨も射殺された。  
(エ) この事件の影響を受けて、三月事件や十月事件といったクーデタ未遂事件が相次いだ。

問7 空欄 [⑨] に入る人名として正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 片山哲 (イ) 幣原喜重郎 (ウ) 東久瀨宮彦彦 (エ) 吉田茂

問8 下線部⑩に含まれる内容として誤っているものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 労働組合の結成奨励 (イ) 秘密警察などの廃止  
(ウ) 経済機構の民主化 (エ) 平相主義の確立

問9 下線部⑪に関する記述として誤っているものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 新憲法に基づく新選挙法によって女性が選挙権を獲得した。  
(イ) 刑法の一部改正により姦通罪が廃止された。  
(ウ) 新民法では家督相続制度にかえて財産の均分相続が定められた。  
(エ) 新民法では婚姻・家族関係にかかわる男性優位の諸規定が廃止された。

問10 下線部⑫の法律が制定されたときの内閣の政策として正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) PKO協力法の成立 (イ) 消費税の導入  
(ウ) コメ市場の部分開放 (エ) 国鉄の民営化

【世界史】

[1] 西ヨーロッパにおけるキリスト教、ならびに教皇権と王権の関係に関する次の文章を読み、下の問い(問1～10)に答えなさい。(25点)

4世紀後半に始まるゲルマン人の大移動の結果、かつての西ローマ帝国の領土内にはいくつもの王国が建てられた。これらの王国は、少数のゲルマン人が先住のケルト人やローマ人を支配する国家であった。ただし、ゲルマン諸国家のほとんどは短命に終わったが、そのなかでガリア北部に進出したフランク人は着実に力を伸ばし、領土を広げていった。

481年、クロウヴィスはフランク王に即位してメロヴィング朝を開いた。その後、クロウヴィスは小国に分立していたフランク人を統一して、ガリア中部を支配下に置いた。そしてクロウヴィスは、アタナシウス派キリスト教に改宗した。6世紀半ば、フランク王国はブルグンド王国等を滅ぼしてガリア全土を統一したが、8世紀になるとメロヴィング朝の王権は衰え、宮廷の最高職である宮宰が実権を握るようになった。

宮宰となったカール・マルテルは、軍事力を強化し、諸部族の統合を進めた。彼は、イベリア半島を北上しピレネー山脈をこえて西南フランスに侵襲してきたウマイヤ朝の軍勢を、トゥール・ポワティエ間の戦いで破り、西方キリスト教世界を守った。そこでローマ教皇はフランク王国に接近をはかり、カール・マルテルの息子ピピン(小ピピン)のフランク王位継承を認めたのである。その返礼としてピピンは、イタリアに遠征しラヴェンナ地方を奪い、それを教皇に献上した。これが教皇領の始まりであり、利害が合致したローマ教皇とフランク王国は、さらに結びつきを強めていった。

ピピンの子カール大帝(シャルルマーニュ)はイスラム勢力と戦いながら、西ヨーロッパの広大な領域を支配下に置いた。フランク王国がビザンツ帝国に対抗しうる強国になったと考えた教皇レオ3世は、800年にカールにローマ皇帝の冠を授けてローマ教会の守護者とした。カールの戴冠は、教皇と皇帝を柱とする政治・文化・宗教的に独立した西ヨーロッパ世界の成立を意味していた。

ローマ・カトリック教会は、教皇を頂点とし、大司教・修道院長・司教・司祭にいたる階層的組織を有し、大司教や修道院長は信仰や精神文化の権威であったが、同時に土地や財産の寄進を受けて、荘園を持つ大領主でもあった。一方、皇帝や国王等の世俗権力は、本来は聖職者ではない人物(俗人)をその地位に任命し、教会に介入するようになった。こうした教会の世俗化に対し、11世紀以降、修道院を中心に改革運動が展開された。教皇グレゴリウス7世はこの改革を推し進め、聖職売買や聖職者の妻帯を禁止し、聖職者を任命する聖職叙任権を世俗権力から教会に取り戻して教皇権を強化しようとした。しかしこの決定は、ドイツ国王(後の神聖ローマ皇帝)ハインリヒ4世との間に叙任権闘争を引き起こした。改革を無視しようとしたハインリヒ4世を、教皇は破門し、キリスト教社会からの排除を決めた。ドイツ諸侯の離反を恐れたハインリヒ4世は、1077年にカノッサで教皇に謝罪した。この叙任権闘争は1122年の協約で妥協が図られた。破門を手段として皇帝や国王に対し優位に立った教皇権は、13世紀のインノケンティウス3世のときに絶頂期を迎えた。

しかしながらその後、十字軍の失敗により各国で王権が強化されると、教皇権の基盤は揺らぎ始めた。13

世紀末に教皇となった[000]は教皇権の絶対性を主張し、聖職者への課税をめぐる対立したフランス王フィリップ4世によってローマ近郊の[011]で捕らえられ、間もなく釈放されたが屈辱のうちに急死した。その後、教皇庁はローマから南フランスの都市アヴィニョンに移され、以後約70年間この地にどまった。後に教皇がローマにもどると、アヴィニョンにもフランスの後押しを受けて別の教皇が立てられ、教会大分裂(大シスマ)が生じた。教皇権の失墜は教会への批判を表面化させ、教皇の宗教的権威は次第に失われていった。

問1 下線部①に関して述べた文として正しいものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) アッティラ王の下で力をつけたアングル人とサクソン人は、イベリア半島に移動して建国した。(イ) ドナウ川中流域に定住していたヴァンダル人は、ガリア東南部にヴァンダル王国を建てた。(ウ) ライン川上流域に定住していたブルグンド人は、北アフリカにブルグンド王国を建てた。(エ) テオドリック王に率いられた東ゴート人は、イタリアに侵入して東ゴート王国を建てた。

問2 下線部②に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) アイランドでは、ケルト独自のキリスト教文化が発展した。(イ) 騎士道文学の代表作の一つ『アーサー王物語』はケルトの英雄伝説を下敷きとしている。(ウ) 鉄製の武器や装身具の製造技術において高い水準に達していた。(エ) インド＝ヨーロッパ語族に属するケルト語を話した。

問3 下線部③に関して述べた文として正しいものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) アタナシウス派は、父なる神と子なるイェスは同質とし、後に三位一体説として確立された。(イ) ニケーアの公会議でアタナシウス派は異端とされた。(ウ) 当時、ゲルマン人の多くはアタナシウス派を信仰していた。(エ) テイオクレティアス帝がミラノ勅令で正統と認められたのが、アタナシウス派であった。

問4 下線部④に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) アリーの血統を支持する人々はシアアと呼ばれ、ウマイヤ朝の支配に反対した。(イ) 被征服地の人々でも、イスラム教に改宗すればジズヤ(人頭税)とハラージュ(地租)は免除された。(ウ) 第4代カリフのアリーの暗殺後、シリア総督のムアウィヤはダマスカスを首都にウマイヤ朝を開いた。(エ) イベリア半島に進出して、西ゴート王国を滅ぼした。

問5 空欄[5]に入る年号として正しいものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 713年 (イ) 723年 (ウ) 732年 (エ) 742年

問6 下線部⑥に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 広大な領土を支配するために、全国を州に分け、地方の有力豪族を各州の長官である伯に任命し、巡察使を派遣して伯を監督させた。(イ) 中央アジアから侵入してきた、アルタイ語系のアヴァール人を撃退した。(ウ) 宮廷にトマス＝アクィナス等の学者を招いて、カロリング＝ルネサンスと呼ばれる学芸復興に努めた。(エ) ドイツ北部一帯に定住していた、ゲルマン人の一派であるサクセン人を服属させた。

問7 空欄[7][8]に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) ベネディクト — アウクスブルク (イ) クリュニー — ゴルムス (ウ) フランチェスコ — コンスタンツ (エ) ドミニコ — クレルモン

問8 下線部⑧に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 第4回十字軍を提唱した。(イ) ドイツ皇帝オットー4世を破門した。(ウ) 托鉢修道会を認可して民衆の純粋な信仰心を取り込んだ。(エ) 布教のためにブラノ＝カルピニを大モンゴル国に派遣した。

問9 空欄[000][011]に入る人名・地名の組み合わせとして正しいものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) グレゴリウス7世 — ブルゴーニュ (イ) ボニファティウス8世 — アナーニ (ウ) レオ10世 — ボルドー (エ) グレゴリウス1世 — オルレアン

問10 下線部⑩に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) イギリスのウィクリフは聖書を信仰の基本とみなし、教皇制度を否定した。(イ) 神聖ローマ皇帝のジギスムントの提唱で、教会大分裂を解消するためにコンスタンツ公会議が開催された。(ウ) コンスタンツ公会議は、異端問題に決着をつけ、対立する教皇をいずれも廃位し、新教皇を選出して教会を再統一した。(エ) ベーメンのエラスムスは、1415年に異端として火刑に処せられた。

[2] アッバース朝の衰退とイスラーム世界の拡大に関する次の文章を読み、下の問い(問1~10)に答えなさい。(25点)

第5代カリフのハー룬=アッラシードの治世に最盛期を迎えた<sup>[1]</sup>アッバース朝であったが、彼の死後、二人の息子がカリフ位をめぐる争い、首都は戦火によって荒廃した。9世紀半頃からはアッバース朝政権は求心力を失い、イラクから離れた地域では、地方政権が自立するようになった。

イラン系のサーマーン朝は、アッバース朝の地方政権として、中央アジアのイラン東北部に独立王朝を建てた。首都の<sup>[2]</sup>は、イスラーム文化の中心地のひとつとして繁栄し、アラビア文字で表されるペルシア語などイラン=イスラーム文化の基礎が形づくられた。サーマーン朝は、すぐれた騎馬戦士であった草原地帯のトルコ人をカリフの親衛隊に<sup>[3]</sup>として供給した。

地方政権の一つとしてカスピ海南岸に成立したのが、<sup>[4]</sup>プワイフ朝であった。このプワイフ朝と同じころに北アフリカにおこった<sup>[5]</sup>ファーティマ朝は、チュニジアやシチリア島を支配した。

9世紀半ばにウイグルが滅亡した後、中央ユーラシアではトルコ系遊牧集団の西進が活発化した。彼らが建てた<sup>[6]</sup>朝は、中央アジアで最初のトルコ系イスラーム王朝であり、10世紀半ばにイスラーム教を受容した後、中央アジアのオアシス地域にも進出していった。こうして中央アジアにはトルコ語話者が増え、この地域はトルキスタン(トルコ人の土地)と呼ばれるようになった。

続いて11世紀には、トルコ系の遊牧部族が中央アジアから西進し、<sup>[7]</sup>セルジューク朝を建てた。その後、セルジューク朝は西アジア各地に勢力を広げていった。セルジューク朝は、軍事面では遊牧部族と並んで同じトルコ系の<sup>[8]</sup>を重用し、統治面ではイラン系の官僚を登用した。<sup>[8]</sup>セルジューク朝は、領内各地にマドラサ(学院)を設けてスンナ派の教学の整理・発展と普及を図った。しかしながら、12世紀にはイクター保有者の自立が進み、領内は地方政権に分裂した。

13世紀には、中央ユーラシアからモンゴル系の人々が西アジアへ進出した。チンギス=カン(ハン)率いるモンゴル軍は、セルジューク朝に代わってその領域の大半を支配していた<sup>[9]</sup>朝を倒した。ついで、モンゴルの<sup>[10]</sup>は、1258年にアッバース朝を滅ぼし、イランに<sup>[10]</sup>イル=ハン国を建てた。

問1 下線部①に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 陸・海の交通網が整備されて、都市を結ぶ交易圏が成立した。
- (イ) ウラマーと呼ばれた聖職者によるシャリーアの体系化が進んだ。
- (ウ) アリストテレスの哲学などギリシア語の哲学・科学文献が数多くアラビア語に翻訳された。
- (エ) ティグリス河畔のバグダードが首都として繁栄した。

問2 空欄<sup>[2]</sup><sup>[3]</sup>に入る都市名・語句の組み合わせとして正しいものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- |             |   |        |
|-------------|---|--------|
| (ア) ダマスクス   | — | マワーリー  |
| (イ) プハラ     | — | マムルーク  |
| (ウ) メディナ    | — | ワクフ    |
| (エ) ニハーヴァンド | — | イエニチェリ |

問3 下線部④に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) イラン系軍人が建てたシーア派王朝であった。
- (イ) 946年にバグダードに入城したが、アッバース朝カリフを廃位しなかった。
- (ウ) 軍人や官僚には、征服地から取り立てた租税を俸給として支給した。
- (エ) 君主には大アミールの称号が与えられ、イラン・イラク地域を支配した。

問4 下線部⑤に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) エジプトを征服し、新首都アレクサンドリアを建設した。
- (イ) この王朝の君主は、アッバース朝の正統性を否定して、自らをカリフと称した。
- (ウ) 首都に建設したアズハル=モスクに、現存するイスラーム最古の大学・教育機関であるアズハル学院を併設した。
- (エ) 12世紀後半にサラフ=アッディーン(サラディン)に滅ぼされた。

問5 空欄<sup>[6]</sup>に入る語句として正しいものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- |              |          |
|--------------|----------|
| (ア) キプチャク=ハン | (イ) カラハン |
| (ウ) チャガタイ=ハン | (エ) ガズナ  |

問6 下線部⑦に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) アナトリアに進出してビザンツ軍を撃破した。
- (イ) アッバース朝カリフからスルタンの称号を認められた。
- (ウ) イクター制を初めて導入した。
- (エ) その建国者はトゥグリル=ベクである。

問7 下線部⑧に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) ニザー=マア学院とは、主要都市に設立されたマドラサ(学院)群の総称である。
- (イ) マドラサで学んだ者の中で名高いのは、イスラーム語学の完成者として知られるガザリーである。
- (ウ) 詩人のフィルドゥシー(フィルドゥッシー)はマドラサで教授を務めた。
- (エ) 宰相ニザーム=アルムルクが主要都市にマドラサを設立した。

問8 空欄<sup>[9]</sup>に入る語句として正しいものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- |              |           |
|--------------|-----------|
| (ア) ホラズム=シャー | (イ) サイド   |
| (ウ) ゴール      | (エ) トグトルク |

問9 空欄<sup>[10]</sup>に入る人名として正しいものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- |              |            |
|--------------|------------|
| (ア) フレグ(フラグ) | (イ) グヌク    |
| (ウ) バトゥ      | (エ) ウルグ=ベク |

問10 下線部⑩に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 首都のタブリーズではイラン=イスラーム文化が栄えた。
- (イ) ラシード=アッディーンは、ユーラシアの世界史である『集史』を著した。
- (ウ) ハン位争いと有力貴族の専横などで衰え、14世紀半ばにティムールに制圧された。
- (エ) 第7代クビライ(フビライ)の治世下でイスラーム教を国教とした。

[3] イギリスのインド支配に関する次の文章を読み、下の問い(問1~10)に答えなさい。(25点)

<sup>[1]</sup>ムガル帝国は18世紀に入るとその権威を失い、地方勢力がインド各地に自立して抗争を繰り返した。<sup>[2]</sup>イギリスとフランスの東インド会社は、支配地の拡大をねらって、こうした地方勢力の争いに介入し、互いに激しく対立した。この争いの中で、イギリス東インド会社は、カーナティック戦争や<sup>[3]</sup>ブラッシーの戦いでフランスを破った。

つづいてイギリス東インド会社は、インド内部の現地勢力と戦争を行って、領土を広げていった。南部では、<sup>[4]</sup>王国との4次にわたる戦争に勝利を取った。さらに西部での3次にわたる<sup>[5]</sup>戦争や、<sup>[6]</sup>シク教徒が建てたシク王国との戦争にも勝利した。これまでイギリス東インド会社は、もっぱらアジア物産の独占貿易をその業務としていたが、植民地の統治機関へと変化していった。

イギリス東インド会社は、直接支配地で重い地税を徴収した。徴収の方法として、政府と農民の間を仲介する領主・地主層に徴税を任せ、その仲介者に私的土所有権を与える<sup>[7]</sup>制がベンガル管区で導入された。マドラサ・ボンベイ両管区では、仲介者を排除して、実際の耕作者や自作農に土地所有権を認めて直接納税させる<sup>[8]</sup>制が実施された。納税者のみに土地所有権を与えるこの政策により、多くの地主や農民が、土地とその生産物に対する権利を失って没落し、多くの人々の貧困化が進んだ。またイギリスはインドの野蛮な風習を排斥するとして啓蒙主義的な変革を進めたが、伝統の破壊として多くのインド人の反発を招いた。

このような社会的大変容の中で、1857年、北インドで東インド会社のインド人傭兵<sup>[9]</sup>の反乱がおこった。<sup>[9]</sup>はテラーを占拠し、ムガル皇帝を盟主として擁立した。旧支配層・旧地主層、農民や手工業者など、さまざまな理由でイギリス支配に不満を持つ幅広い社会階層の人々加わり、反乱はインド全域に拡大した。しかし、反乱軍の指揮系統の混乱やイギリスの軍事的立て直しにより、反乱は次第に鎮圧されていった。イギリスは、<sup>[10]</sup>、ムガル皇帝を廃し、東インド会社を解散させ、旧会社領をイギリス政府の直轄領に移行させた。さらに1877年には、<sup>[11]</sup>ヴィクトリア女王を皇帝とする<sup>[12]</sup>インド帝国を成立させた。インド帝国は、以後1947年の独立まで存続した。

問1 下線部①に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 第6代皇帝アウラングゼーブは、ヒンドゥー教に寛容な政策をとった。
- (イ) 第3代皇帝アクバルは、首都をインド北部のアクラに移した。
- (ウ) ムガル帝国を建国したのは、ティムールの子孫であるバーブルである。
- (エ) タージ=マハルを建てたのは、第5代皇帝シャー=ジャハーンであった。

問2 下線部②に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) フランス東インド会社は、南部のボンディシェリを拠点として活動した。
- (イ) フランス東インド会社を改革・国営化したのは、ルイ14世に仕えていたコルベールである。
- (ウ) イギリス東インド会社の拠点は、カルカッタ(現コルカタ)、ゴアなどであった。
- (エ) 1600年、エリザベス1世はイギリス東インド会社を設立した。

問3 下線部③に関して述べた文として正しいものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) オーストリア継承戦争で敵対していたフランスとイギリスが、インドを舞台に起こした戦争であった。
- (イ) 東インド会社のクライヴが、カーナティック戦争に続いて活躍した。
- (ウ) イギリスは、フランス・ボンベイ太守軍を破った。
- (エ) 1760年のパリ条約で、イギリスはインドでの優位を確立した。

問4 空欄(4) (5)に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- |              |            |
|--------------|------------|
| (4)          | (5)        |
| (ア) マラーター    | — マイソール    |
| (イ) ラージプート   | — シャンデルナガル |
| (ウ) シャンデルナガル | — ラージプート   |
| (エ) マイソール    | — マラーター    |

問5 下線部⑥に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 16世紀初頭、ナーナクはイスラム教とヒンドゥー教の融合を図ったシク教を創始した。
- (イ) シク教ではカースト制度は容認された。
- (ウ) シク教はパンジャブ地方で優勢であった。
- (エ) 創始者のナーナクはクシャトリヤ階層の出身であった。

問6 空欄(7) (8)に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| (7)                     | (8)                   |
| (ア) ザミンダーリー (ザミンダーリー)   | — ライヤットワリー (ライヤットワリー) |
| (イ) ディーワーニー             | — スワデーシ               |
| (ウ) ライヤットワリー (ライヤットワリー) | — ザミンダーリー (ザミンダーリー)   |
| (エ) スワデーシ               | — ディーワーニー             |

問7 空欄(9)に入る語句として正しいものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) スワラージ (イ) ティラク (ウ) ウラジーブ (エ) シバーヒー

問8 空欄(10)に入る年号として正しいものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 1858年 (イ) 1860年 (ウ) 1862年 (エ) 1864年

問9 下線部⑪の治世下の出来事として誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) グラッドストーン率いる自由党とデズレリー率いる保守党が、交互に政権を担当する典型的な議院政党政行われた。
- (イ) 輸入穀物に高関税を課した穀物法が廃止された。
- (ウ) 1851年に世界初の万国博覧会が開催された。
- (エ) 第3回選挙法改正で、21歳以上の女性に参政権が認められた。

問10 下線部⑫に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 電信・鉄道・港湾などが整備されて、プランテーションの発展が加速した。
- (イ) 開発が進むにつれて、既存の宗教やカーストによる分断状況が解消された。
- (ウ) 民族運動組織として国民会議派が形成されて、ティラクらの指導によって反英民族運動が高揚した。
- (エ) 1905年に公布されたベンガル分割令は、根強い抵抗運動の結果、撤回された。

[4] 独立革命以降のアメリカ合衆国に関する次の文章A・Bを読み、下の問い(問1～10)に答えなさい。(25点)

A

①独立革命を経て独立したアメリカ合衆国は、その直後は、北米大陸の東部のみを領土としていたが、19世紀に入ると、②フランスからルイジアナを購入し、西部への領土拡張に踏み出した。アメリカはナポレオン戦争まで中立の姿勢を維持して通商利益を得ていたものの、イギリスが海上封鎖を行って通商を妨害したため、1812年にはイギリスと戦争(米英戦争)を起こした。この結果、イギリスからの工業製品の輸入が途絶えたため、アメリカは国内北部の綿工業を中心に、工業化が進むことになった。こうして国力を高めたアメリカは③からフロリダを購入し、カリブ海にも到達した。

その後、アメリカでは、1828年に大統領に就任した④ジャクソンが、「ジャクソニアン・デモクラシー」とよばれる民主主義的改革を実行したことで、政治の民主化が進んだ。

他方、領土に関して言えば、⑤19世紀半ばには、アメリカは西部開拓を進め、ついには太平洋岸にまで領土を広げていった。

問1 下線部①に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) トマス＝ジェファソンは、連邦政府の権限強化を主張した連邦派の中心的人物の一人だった。
- (イ) イギリス出身のトマス＝ペインが著した『コモン＝センス』は、植民地の人々の間でアメリカ独立の気運を高めた。
- (ウ) フィラデルフィアでは大陸会議が開催され、独立宣言や合衆国憲法が起草された。
- (エ) イギリスが印紙法を導入すると、植民地側は「代表なくして課税なし」と唱えて反対運動を展開した。

問2 下線部②に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) アメリカ独立戦争参戦による戦費がフランスの財政を圧迫し、のちのフランス革命勃発の一因となった。
- (イ) アメリカ・フランス連合軍は、ヨークタウンの戦いでイギリス軍を陸と海から包囲して降伏させた。
- (ウ) ラ＝ファイエットはアメリカ独立戦争に参加した後、フランス革命の理念を示す人権宣言の起草に携わった。
- (エ) ルソーが『統治二論』で主張した抵抗権は、アメリカ独立革命の理論的根拠となった。

問3 空欄(3)に入る国名として正しいものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) オランダ (イ) メキシコ (ウ) スペイン (エ) ポルトガル

問4 下線部④に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 先住民に対してミシシッピ川以西への移住を強制する法律を定めた。
- (イ) 共和党は、西部の小農民や南部の大農園主などのジャクソン支持者によって結成された。
- (ウ) 選挙で勝利した降参の者に連邦政府の官職を与えるス波尔ズ＝システムを導入した。
- (エ) 独立13州以外の西部出身者として初めて大統領に就任した。

問5 下線部⑤に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 西漸運動は、白人入植者が先住民の生活圏を奪ってゆく過程でもあった。
- (イ) メキシコとの戦争で勝利し、1500万ドルでカリフォルニア・ニューメキシコ両地方を獲得した。
- (ウ) テキサスはスペインの一部だったが、アメリカからの入植者を中心にテキサス共和国として独立したのち、アメリカへの編入を求めた。
- (エ) 白人による西部開拓を神に定められた使命だと正当化するため、「明白なる運命」というスローガンが使われた。

B

アメリカ史上最多の死者を出す戦争となった。<sup>6</sup>南北戦争後、アメリカは広大な国内市場と豊富な移民による労働力を背景に、世界最大の工業国となった。そうしたなか、<sup>7</sup>1890年にフロンティアが消滅すると海外進出の気運が高まり、共和党のマッキンリー大統領時代のアメリカは、カリブ海のみならず太平洋への進出を図った。さらにマッキンリーの死によって副大統領から昇格した <sup>8</sup> 大統領は、軍事力によるカリブ海政策を進め、その政治的・軍事的存在感を高めた。その強引な帝国主義外交は「棍棒外交」と呼ばれる。1903年にはパナマをコロンビアから分離独立させたうえで運河地帯を租借し、<sup>9</sup>1914年にはパナマ運河を完成させ、カリブ海と太平洋を直結するルートをおさえた。そしてラテンアメリカ諸国への介入的な政策はその後、<sup>10</sup>ウイルソン大統領のもとでも実施されることになる。

問6 下線部6)に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 戦前、北部は自由貿易を唱え、南部との対立が激化していった。
- (イ) 北部は、最大の激戦となったゲティスバーグの戦いに勝利した。
- (ウ) 共和党のリンカーンは1863年、奴隷解放宣言を発表し、国際世論を味方につけた。
- (エ) ホームステッド法の制定は、西部農民の北軍支持を固めた。

問7 下線部7)に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 親アメリカ系市民のクーデタで臨時政府が成立したことを契機に、ハワイを併合した。
- (イ) 米西戦争(アメリカ＝スペイン戦争)の結果、キューバ憲法に財政・外交を制限するプラット条項を盛り込ませた。
- (ウ) ジョン＝ヘイ国務長官は、中国進出の遅れを挽回するため門戸開放宣言を出した。
- (エ) 米西戦争の結果、フィリピン、グアム、ジャマイカを獲得した。

問8 空欄 <sup>8</sup> ) に入る人名として正しいものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| (ア) タフト          | (イ) フランクリン＝ローズヴェルト |
| (ウ) セオドア＝ローズヴェルト | (エ) プーヴァー          |

問9 下線部9)と同じ年に起こった出来事として正しいものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) フランツ＝フェルディナント大公夫妻がサラエヴォで暗殺された。
- (イ) イギリス・フランス・ロシアの間でサイクス・ピコ協定が締結された。
- (ウ) オスマン帝国で、アブデュルハミド2世の専制に反発する知識人や将校が、政府に迫って議会と憲法を復活させた。
- (エ) 日本は旧ドイツ権益の継承などを求める二十一カ条の要求を出した。

問10 下線部10)に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 「十四カ条」のなかで戦時における航海の自由航行を主張した。
- (イ) 第一次世界大戦の開戦当初は、中立の立場をとった。
- (ウ) 農業調整法(AAA)を制定し、農業生産を調整して農産物価格の引き上げを図った。
- (エ) 「新しい自由」を掲げて、反トラスト法の強化、関税引き下げ、労働者保護立法などを実施した。

【公共・政治経済】

[1] 次の文章を読み、下の問い(問1～10)に答えなさい。(25点)

①日本国憲法は、②第14条1項で「すべて国民は、法の下に平等であつて、③人種、信条、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない」と規定している。この条文は、基本的に形式的平等を保障しているが、実質的平等を考慮する必要も認めていられるとされる。また、法の下に平等は、法の適用の平等だけではなく、不合理な差別を含む立法も禁止すると考えられている。

しかし、このように、憲法で法の下に平等が保障されているとはいえ、現実をみれば、日本の社会で差別がなくなったわけではない。

被差別部落の人々は、職業選択の自由、教育を受ける権利、居住及び移転の自由、婚姻の自由などの市民の権利が侵害されている。この問題については、同和対策審議会答申に基づいて制定された1969年の「a」以降、差別解消の努力が国の責務、国民の課題とされてきた。また、女性は、職場での不合理な差別や家庭生活での重い負担など、解消すべき様々な問題に直面してきた。④そうした問題を解消し、男女が対等なパートナーとして様々な分野で活躍する社会をつくるための法制度を整えられてきている。障がい者に関しては、障がい者の自立や社会参加の支援などの施策を推進し、障がい者の福祉を増進することを目的として、1970年に障害者基本法が制定された。その後、⑤障がい者への差別を解消し、支援を充実させるための法律が制定されてきた。

ほかに、⑥アイヌ民族に対する差別、ハンセン病やHIV感染者に対する差別、⑦外国人に対する差別や不平等、ジェンダーをめぐる問題など、今なお多くの差別や不平等が根強く残っており、その解消に向けたいっそうの取り組みが求められている。

国際社会においては、とりわけ第二次世界大戦の惨禍に対する反省から、⑧人権を国際的に保障する取り組みが進められてきた。人間は生まれながらに自由・平等であり、個人として尊重されるという基本的人権の考えに基づいて、差別撤廃をうたう条約をはじめ、⑨さまざまな人権関連の規則や制度を整備されてきたのである。しかし、差別解消のためには、法整備を進めるだけではなく、社会に暮らす一人ひとりの不断の努力も必要である。

問1 下線部①に関する記述として適当でないものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 第24条では、家庭生活における夫婦の平等とともに、両性の本質的平等が定められている。
- (イ) 第11条をはじめとする条文で基本的人権が保障されており、最高裁判所は、そのすべての人権が、日本国民だけでなく日本に在留する外国人にも保障されるとした。
- (ウ) 第44条は、国会議員およびその選挙人の資格について、人種、信条、性別、社会的身分、門地、教育、財産、取入によって差別してはならないとして、選挙権の平等を定めている。
- (エ) 第26条では、すべての国民が、その能力に応じて等しく教育を受ける権利を有するとして、教育の機会均等が保障されている。

問2 下線部②に関する最高裁判所の判断についての記述として適当でないものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 非嫡出子の法定相続分を嫡出子の2分の1とする民法の規定は、法の下に平等に反する。
- (イ) 尊属殺人を一般の殺人よりも著しく重く処罰する刑法の規定は、法の下に平等に反する。
- (ウ) 非嫡出子について、父母の結婚の有無を国籍取得の要件とする国籍法の規定は、法の下に平等に反する。
- (エ) 参議院議員選挙において1票の格差が生じていることから、選挙区の定数を定めた公職選挙法の規定は、法の下に平等に反する。

問3 下線部③に関する記述として適当でないものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 人種や民族の違いなどを理由とした政治的・文化的・経済的差別を禁じる人種差別撤廃条約は、1965年に国連総会において採択された。
- (イ) みずからの生活や信条などについて、他者の介入を受けずに決定することができるという自己決定権は、日本国憲法第18条を根拠とする新しい人権として唱えられている。
- (ウ) 1981年、最高裁判所は、ある企業の定年年齢(男性35歳、女性30歳)の規定は性別のみによる不合理な差別であるとして、無効と判断した。
- (エ) 日本国憲法第14条2項により、貴族制度は廃止された。

問4 空欄「a」に入る語句として最も適当なものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 人権擁護施策推進法
- (イ) 地域改善対策特別措置法
- (ウ) 同和対策事業特別措置法
- (エ) 部落差別解消推進法

問5 下線部④に関する記述として適当でないものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 配偶者からの暴力の防止と被害者の保護を目的として、2001年にDV(ドメスティックバイオレンス)防止法が成立した。
- (イ) 男女が対等な立場であらゆる社会活動に参加することを推進するために、1999年に男女共同参画社会基本法が制定された。
- (ウ) 1979年に女子差別撤廃条約が国際連合総会で採択され、同年に日本も批准した。
- (エ) 2006年に男女雇用機会均等法が改正され、事業主に女性だけでなく男女双方へのセクシュアル・ハラスメントを防止するための措置をとる義務が課せられた。

問6 下線部⑤に関する記述として最も適当なものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 障害者雇用促進法では、企業による障がい者の法定雇用率が最低7%と定められている。
- (イ) 2013年、障害者自立支援法は身体障害者福祉法に改められた。
- (ウ) 障害者差別解消法は、日本が障害者権利条約を批准したのちに制定された。
- (エ) 障害者差別解消法には、障がい者が必要としている社会的障壁の除去のための合理的配慮の必要性が明記された。

問7 下線部⑥に関する記述として最も適当なものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 1997年にアイヌ文化振興法が成立したことで、明治以来の同化政策の基盤となった北海道旧土人保護法は廃止された。
- (イ) アイヌ文化振興法には、アイヌ民族の先住権にかかわる項目が盛り込まれた。
- (ウ) アイヌ民族を先住民族とすることを求める決議が、2008年に国連総会において採択された。
- (エ) アイヌ民族支援法には、差別の禁止や観光・産業を支援する交付金制度などが盛り込まれたが、アイヌ民族が先住民族であるとは明記されなかった。

問8 下線部⑦に関する以下の文X・Yについて、正誤の組み合わせとして最も適当なものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

X: いずれの地方公共団体においても、条約に基づき、外国人は一定の地位以上の公務員になることはできないとされている。  
Y: 日本に住む外国人には原則として選挙権が保障されていないが、在日韓国・朝鮮人のように歴史的事情で日本に未住している外国人に対しては保障されている。

- (ア) X 正 — Y 正
- (イ) X 正 — Y 誤
- (ウ) X 誤 — Y 正
- (エ) X 誤 — Y 誤

問9 下線部⑧に関する出来事を古いものから年代順に並べたものとして最も適当なものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

X: 国際人権規約の採択  
Y: 南アフリカのアパルトヘイト(人種隔離政策)廃止宣言  
Z: 国連人権理事会の設置

- (ア) Y → X → Z
- (イ) Y → Z → X
- (ウ) Z → X → Y
- (エ) X → Y → Z

問10 下線部⑧に関する記述として最も適当なものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 児童の権利に関する条約(子どもの権利条約)は、1989年に国連で採択されたが、日本は批准していない。
- (イ) 児童の権利に関する条約では、16歳未満を「児童」と定義している。
- (ウ) 世界人権宣言は、条約ではないため法的拘束力はない。
- (エ) 世界人権宣言は自由権については触れているが、社会権には言及していない。

[2] 次の文章を読み、下の問い(問1～10)に答えなさい。(25点)

1945年8月6日に広島、9日に長崎に投下された原子爆弾は、合計20万人を超える死者を出した。しかし、その後の冷戦において、アメリカとソ連は核兵器の開発競争を展開した。1952年にはより強力な水素爆弾が開発され、1950年代後半には大陸間弾道ミサイルが開発されたことにより、地球上のどこへでも核攻撃ができるようになった。そして、米ソだけでなく、イギリス、フランス、中国も核兵器を保有するようになった。その後、1974年に [a] が核実験に成功し、1998年には [b] も核実験を行った。イスラエルも核兵器を保有しているのではないかととの懸念がある。また、①北朝鮮は2006年以降、数回の核実験を行い、核を保有する意図を持つとされるイランへの拡散なども懸念されている。

このように核軍拡が進んだが、その一方で②核廃絶を求める国際世論も高まりを見せた。キューバ危機後の1963年に締結された③部分的核実験禁止条約を始まりとして、核兵器の実験や保有を制限するための取り組みも見られるようになった。1968年には、④核拡散防止条約が調印された。さらに、1970年代にはアメリカとソ連の間で核兵器の数を制限するための [i] が進められた。

1985年、ソ連に [c] 政権が誕生したことにより、世界はさらに軍縮の方向に向かい、アメリカとソ連は1987年に [ii] に調印した(2019年失効)。また、冷戦後の1990年代アメリカとソ連(後にロシア)の間で核兵器の削減を目的とした [iii] が調印され、国連では1996年に核の保有国、非保有国を問わずあらゆる空間における核実験を禁止した [iv] が採択された。また、核兵器の開発、保有、配備を禁止する⑤非核兵器地帯条約が世界各地で締結されている。2010年には、アメリカとロシアの間で新戦略兵器削減条約が調印された。2017年には、核兵器の使用や保有などを法的に禁止する核兵器禁止条約も国連で採択されている。通常兵器の規制についても、⑥対人地雷禁止条約やクラスター爆弾禁止条約が採択された。しかしながら、近年のロシアによるウクライナ侵略やイスラエルによるガザ侵襲に見られるように、⑦核廃絶や軍備縮小に向けての課題は依然として多い。

問1 空欄 [a] [b] に入る語句の組み合わせとして最も適当なものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- |          |          |
|----------|----------|
| [a]      | [b]      |
| (ア) スイス  | — スウェーデン |
| (イ) ブラジル | — アルゼンチン |
| (ウ) インド  | — パキスタン  |
| (エ) イタリア | — ドイツ    |

問2 下線部①に関する記述として適当でないものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 2003年に化学兵器禁止条約からの脱退を表明した。
- (イ) 周辺国は6カ国協議を通じて核開発の中止をはたきかけたが、協議は近年中断されている。
- (ウ) 2018年には米朝首脳会談がシンガポールで開催された。
- (エ) 核運搬手段としてのミサイルの開発にも力を入れている。

問3 下線部②に関する記述として適当でないものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 1950年のストックホルム・アベールでは、核兵器の禁止、原子力の国際管理などがうたわれた。
- (イ) ラッセルとアインシュタインの提唱で、1957年にバグウォッシュ会議が開かれた。
- (ウ) 1954年にアメリカの水爆実験で第五福竜丸が被曝した事件をきっかけに、日本でも反核運動が広がった。
- (エ) 1978年に国連で第1回原水爆禁止世界大会が開かれ、核兵器の廃絶を軍縮の最優先課題とすることが確認された。

問4 下線部③に関する以下の文X・Yについて、正誤の組み合わせとして最も適当なものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

X: 中華人民共和国は参加しなかった。  
Y: 大気圏内、宇宙空間および地下における核実験の実施を禁止した。

- (ア) X 正 — Y 正
- (イ) X 正 — Y 誤
- (ウ) X 誤 — Y 正
- (エ) X 誤 — Y 誤

問5 下線部④に関する記述として最も適当なものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 射程が500kmから5500kmまでの核弾頭すべての廃棄が定められた。
- (イ) 1995年に無期限に延長された。
- (ウ) フランスと中国は原加盟国の一員である。
- (エ) 条約で核拡散防止条約再検討会議の開催が定められたが、開催されたことはない。

問6 空欄 [i] [ii] [iii] [iv] に入る語句の組み合わせとして最も適当なものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- |                |            |            |            |
|----------------|------------|------------|------------|
| [i]            | [ii]       | [iii]      | [iv]       |
| (ア) CTBT       | SALT I・II  | INF全廃条約    | START I・II |
| (イ) INF全廃条約    | START I・II | CTBT       | SALT I・II  |
| (ウ) START I・II | CTBT       | SALT I・II  | INF全廃条約    |
| (エ) SALT I・II  | INF全廃条約    | START I・II | CTBT       |

問7 空欄 [c] に入る人名として最も適当なものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) ゴルバチョフ
- (イ) スターリン
- (ウ) フルシチョフ
- (エ) レーニン

問8 下線部⑤に含まれる条約として最も適当なものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) マーストリヒト条約
- (イ) ラムサール条約
- (ウ) バリタダ条約
- (エ) リスボン条約

問9 下線部⑥に関する記述として最も適当なものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 地雷禁止国際キャンペーンなど国際NGOが条約の成立に大きな役割を果たした。
- (イ) 1997年に採択されたが、主要国が署名していないため、未発効である。
- (ウ) 中国は調印したが、アメリカは調印していない。
- (エ) カナダのオスロで条約交渉が行われ、調印されたことから、オスロ条約とも呼ばれる。

問10 下線部②に関して、下の表で表されるA国とB国間の国家間の協調的政策の実現についてゲーム理論にもとづいて考える。このゲームでは、A国とB国の二つの国家が互いに相談できない状況で、軍備縮小に協調的な政策か非協調的な政策のいずれか一方を、同時に、一回のみ選ぶものとする。そして両国は表中の該当するマスに示された点数を獲得する。両国は互いに、相手がとる行動を検討して、自国の点数が最大になるような政策のみを合理的に選択するものとする。この表から読み取れる記述として最も適当なものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

軍備縮小		B国	
		協調的	非協調的
A国	協調的	A国に4点 B国に4点	A国に1点 B国に5点
	非協調的	A国に5点 B国に1点	A国に2点 B国に2点

- (ア) 両国を合わせた点数が最大になるため、A国とB国はともに軍備縮小に協調的な政策をとる。
- (イ) A国が軍備縮小に協調的な政策をとり、B国が非協調的な政策をとった場合、A国は2点を獲得することになる。
- (ウ) A国とB国は、相手国がどのような政策を選ぼうとも、自国が非協調的な政策をとる方が、協調的な政策をとるよりも得点が高くなると考え、ともに非協調的な政策をとる。
- (エ) A国が非協調的な政策をとったとしても、B国が協調的な政策をとった場合、B国は5点を獲得することになる。

[3] 次の文章を読み、下の問い(問1～10)に答えなさい。(25点)

一般的に、家計は価格が安いほど多くの消費を行うとするため、価格が下がれば需要量が増える。一方、企業は高い価格で売れるなら多くの生産を行うとするため、価格が上がると供給量が増える。①需要が供給を上回っている場合、その財は値上がりし、供給が需要を上回っている場合、その財は値下がりする。この結果、市場が競争的であれば価格を支配できない時、市場は需要と供給が一致する均衡に至る。このように、市場において需要と供給が均衡価格の下に決まる機能を市場メカニズムという。また、②需要曲線や供給曲線は価格や数量以外の条件によって左右に移動するが、③どちらの曲線が移動するかによって、均衡における価格と数量の変化の方向は異なる。④財の性質によって、需要曲線や供給曲線の傾きが異なる。

市場メカニズムがうまく機能すれば、資源の効率的な配分が実現できる。しかし、市場に任せておくと問題が生じてしまう場合があり、それを⑤市場の失敗という。今日、多くの国では、市場の失敗に伴う弊害を取り除き、効率的な資源配分を実現するために、政府が様々な政策や法整備を行っている。

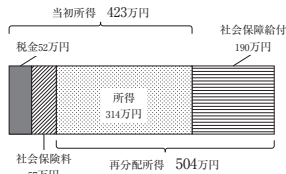
また、政府は、所得税への累進税率の適用や、社会保障のための財政支出を通じて、所得の再分配を行う。図表1は厚生労働省「所得再分配調査」による日本の一世帯当たりの平均的な所得再分配の状況を示している。

当初所得(423万円)には税金と社会保険料の拠出分が含まれている。一方、再分配所得(504万円)は、税と社会保険料の拠出分を除き、年金や医療等の社会保障給付を足したものである。税(52万円)と社会保険料(57万円)として差し引かれる額よりも、より多くの社会保障給付(190万円)を受けている結果、当初所得(423万円)よりも再分配所得(504万円)のほうが多く多くなっている。しかし、世帯によって再分配の状況は大きく異なる。図表2によれば、当初所得が1,000万円以上の世帯の平均値では、税金や社会保険料の支払いが社会保障給付よりも 、高齢者世帯の平均値では、税金や社会保険料の支払いが社会保障給付よりも 。

ジニ係数は不平等を表す係数で、0と1の間の値をとり、1に近づくほど格差が大きいことを表す。ジニ係数を当初所得から算出すると、0.35(1981年)から0.57(2021年)へと上昇している。また、ジニ係数を再分配所得から算出すると、0.31(1981年)から0.38(2021年)へと上昇しているものの、当初所得よりも低い水準で推移している。 。なお、⑥OECD(経済協力開発機構)加盟国における所得のジニ係数を比較すると、日本の値は平均よりも高い水準となっている。

一方、世界全体で見ると、いわゆる「絶対的貧困」の状況に置かれている人は依然多い。こうした中、 年、⑦国際連合(国連)は、 年までに貧困と飢餓を撲滅することなどを目標にしたミレニアム開発目標(MDGs)を打ち出した。 年には、同目標に続くものとして、持続可能な開発目標(SDGs)が採択された。

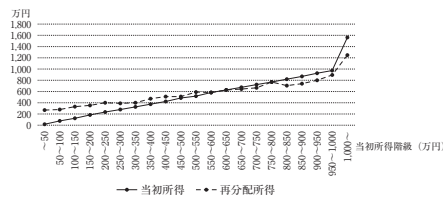
(図表1) 1世帯あたりの平均的な当初所得・再分配所得



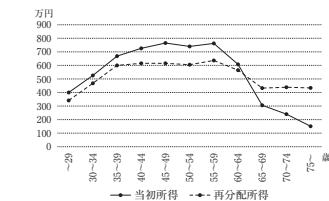
(図表注) 公表資料の数字のうち、小数点以下は四捨五入している。なお、本調査は、2021年に2020年の所得等の状況調べたもの。  
(出所) 厚生労働省「令和3年 所得再分配調査報告書」から作成。

(図表2) 所得階級別・年齢階級別所得再分配

A 当初所得階級別の当初所得と再分配所得



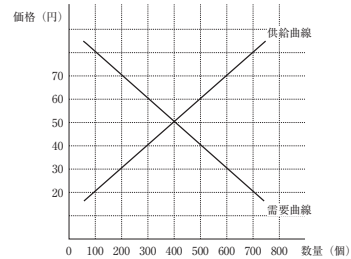
B 年齢階級別の当初所得と再分配所得



(出所) 厚生労働省「令和3年 所得再分配調査報告書」から作成。

問1 下線部①に関して、図表3の説明として最も適当なものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

(図表3) ある財の需要曲線と供給曲線



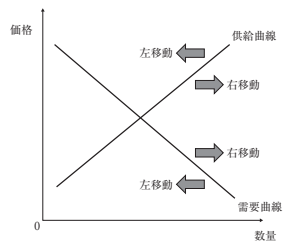
- (ア) 価格が20円の時、供給が需要よりも600個多いため、価格が上がる。
- (イ) 価格が40円の時、需要が供給よりも200個多いため、価格が上がる。
- (ウ) 価格が60円の時、需要が供給よりも200個多いため、価格が下がる。
- (エ) 価格が70円の時、供給が需要よりも600個多いため、価格が下がる。

問2 下線部②に関する記述として適当でないものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 人口が増加すると、需要曲線が右に移動する。
- (イ) 財の人気の上がると、需要曲線が左に移動する。
- (ウ) 生産性が向上すると、供給曲線が右に移動する。
- (エ) 原材料費が上昇すると、供給曲線が左に移動する。

問3 図表4を参考にして、下線部③に関する記述として**適当でないもの**を、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。ただし、需要曲線と供給曲線はいずれか一方しか移動しないものとする。

(図表4) 需要曲線と供給曲線の移動

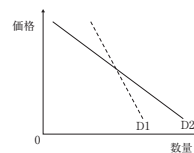


- (ア) 需要曲線の右移動と供給曲線の左移動は、どちらも価格の上昇を招くが、前者では数量が増加し、後者では数量が減少する。
- (イ) 需要曲線の左移動と供給曲線の右移動は、どちらも価格の低下を招くが、前者では数量が減少し、後者では数量が増加する。
- (ウ) 需要曲線が移動した場合、価格が上昇し数量が増加するか、もしくは価格が低下し数量が減少する。
- (エ) 供給曲線が移動した場合、価格が上昇し数量が増加するか、もしくは価格が低下し数量が減少する。

13

問4 下線部④に関して、図表5の説明として**適当でないもの**を、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

(図表5) 2種類の需要曲線



- (ア) D1は、D2と比べて価格が上がっても需要があまり減らず、需要の価格弾力性が大きいことを示している。
  - (イ) D1は、D2と比べて価格が下がっても需要があまり増えない。これは、ぜいたく品よりも、生活必需品などに当てはまる性質である。
  - (ウ) D1は、D2と比べて価格が上がると需要が大きく減り、需要の価格弾力性が大きいことを示している。
  - (エ) D2は、D1と比べて価格が下がると需要が大きく増える。これは、生活必需品よりも、ぜいたく品などに当てはまる性質である。
- 問5 下線部⑤に関する記述として**最も適当なもの**を、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。
- (ア) 企業が公害による外部不経済を考慮せずに生産を行うと、供給が減少になる。
  - (イ) 非排他性や非競争性をもつ公園などの公共財は、市場にまかせると供給が過大となる。
  - (ウ) 見た目はきれいだがエンジンが不調の中古車について、状況を隠して売ろうとする売り手がいても消費者は見極められない場合、情報の非対称性があるという。
  - (エ) 市場の寡占化、独占化が進むと、消費者はそうでない場合よりも安く財サービスを手に入れることが出来るようになる。

14

問6 図表2を参考にして、空欄 a b に入る語句の組み合わせとして**最も適当なもの**を、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

a b

- (ア) 多く — 多い
- (イ) 多く — 少ない
- (ウ) 少なく — 多い
- (エ) 少なく — 少ない

問7 空欄 c に入る文として**最も適当なもの**を、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) これは、当初所得の不平等度が低下する一方、再分配所得の不平等度は当初所得の不平等度よりも高かったことを意味する
- (イ) これは、当初所得の不平等度が低下する一方、再分配所得の不平等度は当初所得の不平等度よりも低かったことを意味する
- (ウ) これは、当初所得の不平等度が上昇する一方、再分配所得の不平等度は当初所得の不平等度よりも高かったことを意味する
- (エ) これは、当初所得の不平等度が上昇する一方、再分配所得の不平等度は当初所得の不平等度よりも低かったことを意味する

問8 下線部⑥に関する記述として**適当でないもの**を、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 下部機関として開発援助委員会 (DAC) がある。
- (イ) 1961年、欧州経済協力機構 (OECE) から改組された。
- (ウ) 加盟国間の自由な意見交換・情報交換を通じて、経済成長、貿易自由化、発展途上国への支援に貢献することを目的としている。
- (エ) 日本は1974年に加盟した。

15

問9 下線部⑦に関する記述として**最も適当なもの**を、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 国連難民高等弁務官事務所 (UNHCR) の本部はローマにある。
- (イ) 国連安全保障理事会の非常任理事国は15か国である。
- (ウ) 世界保健機関 (WHO) は国連の専門機関である。
- (エ) 日本の国連加盟は1966年である。

問10 空欄 d e に入る年号の組み合わせとして**最も適当なもの**を、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

d e

- (ア) 1990 — 2010
- (イ) 1990 — 2015
- (ウ) 2000 — 2010
- (エ) 2000 — 2015

16

[4] 次の文章を読み、下の問い(問1~10)に答えなさい。(25点)

資源には、石炭や石油などの化石燃料や、鉄鉱石などの鉱物資源、森林などの生物資源などがある。化石燃料や鉱物資源は有限であり、いずれ枯渇してしまうといわれている。また、資源の中には、産出地域に偏りがあるものもある。タンクステン・リチウムなどの a や、a のうち「希土類元素」とも呼ばれる b もその一部で、中国の産出量が多い。これらの資源は、半導体などハイテク製品の製造にも用いられるため、資源の偏りが国際的な問題となることがある。

化石燃料は、①エネルギーを獲得するための資源として大きな役割を担ってきた。産業革命後、エネルギー資源の中心は石炭であったが、1960年代には石油にとってかわられた。エネルギー資源の転換は、産業や交通をはじめ、人々の生活様式に変化をもたらすため、エネルギー革命とよばれる。日本は、主に②中東地域から供給される低価格の石油に依存して、急速な③高度経済成長を実現した。しかし、1970年代の④石油危機では原油価格が大きく変動し、1つのエネルギー資源に依存することに対する危険性が広く認識されることになった。石油危機は、省エネルギーや⑤蓄エネルギー、再生可能エネルギーの利用をうながすことになった。また、1955年に原子力基本法が制定されて以降、各地で⑥原子力発電所(原発)の建設が進んだ。化石燃料の大量消費は、大気中の二酸化炭素濃度を上昇させ、地球温暖化の主要な原因となっていると考えられている。地球温暖化は、異常気象・生態系破壊・水資源の減少などさまざまな影響をもたらす恐れがあり、国を超えた取り組みが必要である。⑦1992年の国連環境開発会議(地球サミット)は、国連加盟国のほぼすべてが参加する大規模な会議となり、温暖化防止に関する国際的な枠組みが定められた。また、⑧京都議定書では、温室効果ガス削減の数値目標とともに、排出権取引の導入などが盛り込まれた。

排出権取引は、日本ではこれまであまり活発ではなく、欧州が先行してきたが、2023年、主に⑨株式などの有価証券が売買されている東京証券取引所に、新たにカーボン・クレジット市場が開設された。企業は、温室効果ガスの排出量を減らせば、カーボン・クレジット市場で収益を得ることができる。このような経済取引の活用により温室効果ガスの排出量が削減され、資源の効率的な使用や環境保全が進むことが期待されている。

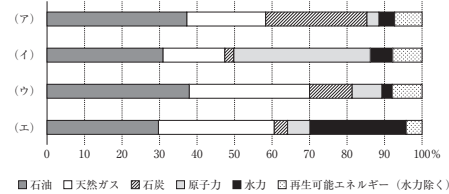
問1 空欄 a b に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

a b

- (ア) レアメタル — レアアース
- (イ) レアアース — レアメタル
- (ウ) バイオエタノール — バイオマス
- (エ) バイオマス — バイオエタノール

問2 下線部①に関連する図表1の4つのグラフはそれぞれ、日本、アメリカ、カナダ、フランスのいずれかの1次エネルギー消費量の割合を示したものである。日本の1次エネルギー消費量の割合のグラフを(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

(図表1) 2022年の1次エネルギー消費量



■石油 □天然ガス ▨石炭 □原子力 ■水力 □再生可能エネルギー(水力除く)

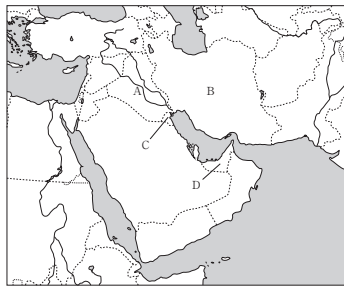
(図表注) 国別の1次エネルギー消費量の割合。

(出所) BP Statistical Review of World Energy 2022より作成。

問3 下線部②に関する図表2を見て、アラブ首長国連邦とイラクの場所を示す組み合わせを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

	アラブ首長国連邦	イラク
(ア)	C	A
(イ)	C	B
(ウ)	D	A
(エ)	D	B

(図表2) 中東地域



問4 下線部③に関する記述として最も適切なものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 1960年、田中角栄内閣が所得倍増計画を策定した。
- (イ) なべ底不況に対する金融緩和の結果、1958年から1961年頃にかけて岩戸景気が起こった。
- (ウ) 1968年には、日本のGNP(国民総生産)は世界第一位となった。
- (エ) 1962年から1964年にかけての好景気は、神武景気とよばれる。

問5 下線部④に関する記述として適当でないものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 1973年、イラン革命を契機に第2次石油危機が起こった。
- (イ) 第1次石油危機では、アラブ石油輸出機構(OAPEC)が原油生産の制限をおこなった。
- (ウ) 石油輸出機構(OPEC)は石油危機で存在感を高め、1974年の新国際経済秩序樹立に関する宣言の採択に影響を与えた。
- (エ) 第1次石油危機は激しい物価上昇をもたらした。日本経済はスタグフレーションに直面した。

問6 下線部⑤に関する以下の文X・Yについて、正誤の組み合わせとして最も適切なものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

X: 従来のエネルギー資源に代わる新エネルギーには、太陽光・太陽熱・風力・地熱などの自然エネルギーが含まれる。  
Y: 2011年、再生可能エネルギー特別措置法が成立し、企業や家庭で再生可能エネルギーによって発電された電力を、政府が一定価格で買い取るようになった。

- (ア) X 正 — Y 正
- (イ) X 正 — Y 誤
- (ウ) X 誤 — Y 正
- (エ) X 誤 — Y 誤

問7 下線部⑥に関する記述として最も適切なものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 1991年に国際連合の専門機関として設立された国際原子力機関(IAEA)は、核保有国に対して年1回の査察をおこなっている。
- (イ) 東日本大震災では、東海村の原子力発電所で炉心溶融(メルトダウン)が起こった。
- (ウ) 原子力発電は、天候に左右されず安定供給が可能で、二酸化炭素や窒素酸化物を排出しない。
- (エ) 現在の原子力発電には、水素などの原子核の核融合によって発生するエネルギーが用いられている。

問8 下線部⑦に関する記述として最も適当なものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) リオ宣言（環境と開発に関するリオデジャネイロ宣言）の原則を実現するために、シェンゲン協定が結ばれた。
- (イ) 気候変動枠組み条約が採択され、2015年より毎年、国連貿易開発会議が開かれるようになった。
- (ウ) 「かけがえない地球」をキャッチフレーズに人間環境宣言が採択された。
- (エ) 人間だけでなく、地球上のあらゆる生物種の多様性の保全などを目的とした生物多様性条約が調印された。

問9 下線部⑧に関する記述として最も適当なものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 2015年の地球温暖化防止京都会議で採択され、翌年発効した。
- (イ) 排出権取引・フェアトレード・ネガティブコンセンサス方式の3つの運用方式は、京都メカニズムと呼ばれる。
- (ウ) 先進国に対して、法的拘束力のある温室効果ガス削減の数値目標が定められた。
- (エ) 発展途上国の不参加を理由に、ロシアのプーチン大統領が離脱を宣言した。

問10 下線部⑨に関する記述として最も適当なものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 株式会社に投資しやすくするため、株式会社に損失がでた場合でも、株主は出資に伴う責任を負わないことが定められている。
- (イ) 証券取引所で株式を売買できるようにすることを上場といい、その資格は証券取引所が付与する。
- (ウ) 日本の株式市場の代表的な株価指標であるTOPIX（東証株価指数）は、東京証券取引所で取引されている225銘柄の株式から算出されている。
- (エ) 株式会社に於ける最高議決機関は取締役会であり、その構成員には、透明性を高めるために社外取締役が選任されることが多い。

【数学】

I. 次の(1)～(5)の間に答えなさい。(25点)

- (1) 次の式を因数分解しなさい。  
 $18x^2 - 15x - 12 = \boxed{\text{ア}}(\boxed{\text{イ}}x + \boxed{\text{ウ}})(\boxed{\text{エ}}x - \boxed{\text{オ}})$
- (2) 実数  $x, y$  が  $x + y = 4, xy = 2$  を満たすとき、 $\frac{x}{y} + \frac{y}{x} = \boxed{\text{カ}}$ 、  
 $x^3 + y^3 = \boxed{\text{キク}}$  である。
- (3)  $\triangle ABC$  について、 $AB = 3, BC = 4, \angle ABC = 60^\circ$  のとき、 $AC = \sqrt{\boxed{\text{ケコ}}}$  である。また、この  $\triangle ABC$  の外接円の半径は  $\frac{\sqrt{\boxed{\text{サシ}}}}{\boxed{\text{ス}}}$  である。
- (4) 集合  $U = \{x \mid 1 \leq x \leq 100, x \text{ は整数}\}$  を全体集合とし、その部分集合  $A, B$  を、  
 $A = \{x \mid x \in U, x \text{ は3の倍数}\}, B = \{x \mid x \in U, x \text{ は5の倍数}\}$  とする。集合  $A$  の要素数を記号  $n(A)$  のように書き表すとき、 $n(A \cup B) = \boxed{\text{セソ}}$ 、 $n(A \cap B) = \boxed{\text{タチ}}$  となる。ここで  $\bar{B}$  は  $B$  の補集合を表す。
- (5) 次の文の空欄に当てはまるものを、下の①～④の中から一つ選びなさい。  
 (5-1) 集合  $A, B$  について、「 $A \subset B$  かつ  $A \cap B$ 」は「 $A = B$ 」であるための  $\boxed{\text{ツ}}$ 。  
 (5-2) 実数  $x, y$  について、「 $|x| \leq 1$  かつ  $|y| \leq 1$ 」は「 $|x + y| \leq 1$ 」であるための  $\boxed{\text{テ}}$ 。
- ① 必要十分条件である  
 ② 必要条件であるが、十分条件ではない  
 ③ 十分条件であるが、必要条件ではない  
 ④ 必要条件でも十分条件でもない

II. 次の(1)～(5)の間に答えなさい。(25点)

- $a$  を正の定数として、 $x$  の2次関数  
 $y = x^2 + 2(a-2)x - 8a$   
 のグラフを  $G$  とする。また、 $G$  の頂点を  $P$  とし、 $G$  の  $x$  軸との交点のうち  $x$  座標が正の点を  $Q$ 、負の点を  $Q'$  とする。
- (1)  $P$  の座標は  $(\boxed{\text{ア}}a + \boxed{\text{イ}}, \boxed{\text{ウ}}a^2 - \boxed{\text{エ}}a - \boxed{\text{オ}})$  である。
- (2) 点  $Q$  の  $x$  座標は  $\boxed{\text{カ}}$ 、点  $Q'$  の  $x$  座標は  $-\boxed{\text{キ}}a$  である。
- (3) 2点  $P$  と  $Q$  を通る直線を  $\ell$  とするとき、この直線  $\ell$  を表す式は  
 $y = (a + \boxed{\text{ク}})x - \boxed{\text{ケ}}a - \boxed{\text{コ}}$   
 である。
- (4) (3) で求めた直線  $\ell$  を  $x$  軸の正の方向に1だけ移動した直線を  $\ell'$  とする。この直線  $\ell'$  を表す式は  
 $y = (a + \boxed{\text{サ}})x - \boxed{\text{シ}}a - \boxed{\text{セ}}$   
 である。
- (5) (4) で求めたこの直線  $\ell'$  が  $G$  と接するとき、 $a = \boxed{\text{ソ}}$  である。

III. 次の(1)～(4)の間に答えなさい。(25点)

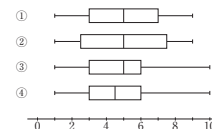
- A と B の2人が1つのサイコロを投げて、1か2が出たらAの勝ち、3, 4, 5, 6のいずれかが出たらBの勝ちというルールでゲームを行う。このゲームを繰り返して、先に3回勝ったほうを優勝とする。ただし、サイコロの目の出方はすべて同様に確からしいとする。
- (1) 3ゲーム目にAが優勝する確率は  $\frac{\boxed{\text{ア}}}{\boxed{\text{イウ}}}$  である。
- (2) Aが3勝2敗で優勝する確率は  $\frac{\boxed{\text{エ}}}{\boxed{\text{オカ}}}$  である。
- (3) Aが優勝するすべての場合を考えると、Aの優勝する確率は  $\frac{\boxed{\text{キク}}}{\boxed{\text{ケコ}}}$  である。
- (4) Aが2勝1敗になったところで、不利になったBからの提案により、先に4勝した者を優勝とするようにルールを変更した。この状態からゲームを続けて、Bが優勝できる確率は  $\frac{\boxed{\text{サシ}}}{\boxed{\text{スセ}}}$  である。

IV. 次の(1)～(4)の間に答えなさい。(25点)

下の表は、試料 a ~ j に関する変数  $x, y$  のデータであり、変数  $x, y$  の平均値が等しいことが分かっている。小数の形で解答する場合、指定された桁数の一つの桁を四捨五入して解答しなさい。途中で割り切れた場合、指定された桁まで①にマークすること。  
 必要なら  $\sqrt{2} = 1.414, \sqrt{3} = 1.732, \sqrt{5} = 2.236, \sqrt{7} = 2.646$  の値を用いよ。

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
x	1	2	3	4	4	5	5	6	10	10
y	7	8	9	6	5	5	A	4	2	1

- (1) 変数  $x$  の平均値は  $\boxed{\text{ア}}$ 、 $\boxed{\text{イ}}$  であり、試料 a の変数  $x$  の偏差は  $\boxed{\text{ウエ}}$ 、 $\boxed{\text{オ}}$ 、変数  $x$  の分散は  $\boxed{\text{カ}}$ 、 $\boxed{\text{キ}}$  である。
- (2) 変数  $y$  について、平均値から表中の A の値は  $\boxed{\text{ク}}$  と決まり、変数  $y$  の標準偏差は  $\boxed{\text{ケ}}$ 、 $\boxed{\text{コ}}$  となる。
- (3) 下図の箱ひげ図①～④のうち、変数  $x$  の箱ひげ図として適当なものは  $\boxed{\text{サ}}$  であり、変数  $y$  の箱ひげ図は  $\boxed{\text{シ}}$  である。  
 $\boxed{\text{サ}}$ 、 $\boxed{\text{シ}}$  に当てはまるものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。



- (4) 次の①～⑤の中から適切でないものを2つ選び、 $\boxed{\text{ス}}$ 、 $\boxed{\text{セ}}$  に答えなさい。
- ① データの中に他から極端に外れた値があるとき、中央値よりも平均値のほうが影響を受けにくい。  
 ② 分布の散らばりを表す量として、標準偏差のほかに範囲や四分位範囲が使われることもある。  
 ③ 標準偏差は分散の平方根として必ず計算できる。  
 ④ 2つのデータの相関を表す共分散は、必ず -1 以上 1 以下の値になる。  
 ⑤ 箱ひげ図は中央値を挟んで左右に非対称な分布の特徴を表すこともできる。

S方式の「国語」と共通問題です。  
41ページに掲載しています。

S方式の「英語」と共通問題です。  
47ページに掲載しています。

S方式の「日本史」と共通問題です。  
50ページに掲載しています。

S方式の「世界史」と共通問題です。  
54ページに掲載しています。

S方式の「公共・政治経済」と共通問題です。  
58ページに掲載しています。

S方式の「数学」と共通問題です。  
64ページに掲載しています。

問題一

次の文章を読んで、設問に答えなさい。(50点)

国語

著作権の都合により掲載いたしません。

2

1

著作権の都合により掲載いたしません。

4

3

(ステイアマン・スローマン&フィリップ・ファインバック「土方泰英訳」一知つるつもり 無知の科彦)による。

問一 傍線部(イ)のカタカナを漢字で記入しなさい。

問二 空欄 [ i ] [ iv ] に当てはまる語句として最も適切な組み合わせを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① i: けれども ii: もし iii: また iv: そして
- ② i: そこで ii: ゆえに iii: しかし iv: また
- ③ i: だが ii: もちろん iii: あるいは iv: ところが
- ④ i: また ii: けれども iii: ただ iv: あるいは
- ⑤ i: しかし ii: ただ iii: そして iv: もちろん

問三 傍線部 A「ひとたまりもなく」の使い方として誤っているものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 大きなニュースが、様々なメディアでひとたまりもなく報道されている。
- ② 大地震で、町はひとたまりもなく破壊された。
- ③ 海外から安い製品が輸入されたら、我が工場はひとたまりもなくなるだろう。
- ④ あの古い家は、台風がきたらひとたまりもなく壊れるだろう。
- ⑤ 手紙を見て、彼女への想いはひとたまりもなく打ち砕かれた。

問四 空欄 [ P ] [ Q ] に当てはまる語句として最も適切な組み合わせを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① P 訓練 Q 詩示
- ② P 鍛錬 Q 駆使
- ③ P 葛藤 Q 行使
- ④ P 修行 Q 堅持
- ⑤ P 精練 Q 酷使

問五 空欄 [ X ] に当てはまる語句として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① プロファイル
- ② プロモーション
- ③ プロトコル
- ④ プロバガンダ
- ⑤ プロジェクト

問六 傍線部 B「それぞれの個体が特定の役割に精通すると、その結果として生まれる集団的知能は部分の総和を超える」を説明した文章として誤っているものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 何十人も人間がそれぞれの役割を分担することにより、巨大な獲物でも大量に仕留めることが可能になる。
- ② 何十年、何百年とかけていろいろな人が作業に関わり、大聖堂の建築のような大規模な事業を完成させることが出来る。
- ③ 動物の生態を知り新しい武器を作ることで、個人のスキルが向上し一人でも複数の獲物を仕留められるようになる。
- ④ 様々な技術を持つ職人が仕事を分担することにより、現代の様々な設備を備えた家を建てる事が出来る。
- ⑤ 狩りをする人以外に、肉の処理や火おこしなどの役割をこなす人達がいることで、大きな獲物を効率よく食料に出来る。

問七 傍線部 C「進化論に照らすと不可解」とあるが、この理由を説明した文章として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 急激に脳が大きくなっても、知能の発達には繋がらないから。
- ② 他の動物に比べて、脳に対する身体の発達の速度が遅いから。
- ③ 脳の重さが、身体大きさと比べてバランスが悪いから。
- ④ 脳が大きいと、身体へのしわ寄せが生じ、出産リスクも高まるから。
- ⑤ 脳が重いことにより、運動能力に影響が出るから。

問八 空欄 [ Y ] に当てはまる語句として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 費用対
- ② 噴水
- ③ 歯止め
- ④ 雪だるま式
- ⑤ 吊り橋

問九 傍線部 D「ロビン・タンパー」の検証について説明した文章として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 脳の大きさと活動範囲の大きさには密接な関係があり、社会脳仮説が正しいとは言えない。
- ② 脳の大きさと集団の規模のデータだけでは、生態学仮説と社会脳仮説のどちらが優位かは判断できない。
- ③ 脳の大きさと集団で暮らすのに必要な能力との関係から、生態学仮説の正しさが認められる。
- ④ 脳の大きな集団は、個人の能力も集団で暮らす能力も優れているので、生態学仮説と社会脳仮説の両方とも正しいと言える。
- ⑤ 脳の大きさと社会集団の大きさの関係が示されることから、社会脳仮説に整合性が認められる。

問十 傍線部E「お宝を発見する」、F「金メダルを獲得する」に共通に用いられている表現技法として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 隠喩法
- ② 対句法
- ③ 省略法
- ④ 直喩法
- ⑤ 擬人法

問十一 生態学仮説と社会脳仮説について説明した次の文章の空欄に当てはまる語句を、指定された字数で本文中から抜き出している。

生態学仮説では、①(十六字)により人間の知能が成長したと仮定する。一方、社会脳仮説では、人間の②(十八字)により、個人がそれを支えるための新たな能力を獲得することで人間の知能が進化したと見ている。

**問題二** 次の文章を読んで、設問に答えなさい。(50点)

著作権の都合により掲載いたしません。

著作権の都合により掲載いたしません。

著作権の都合により掲載いたしません。

(真野俊樹「入門 医療経済学「いのち」と効率の両立を求めて」による)

問一 傍線部(あ)のカタカナを漢字で記入しなさい。

問二 空欄 P、T に当てはまる語句として最も適切なものを、次の①～⑤からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じ語句を二回以上使うことはできない。

- ① たとえば ② ましてや ③ すなわち ④ しかし ⑤ いっぽう

問三 空欄 X に入る語句として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 可能性 ② 公益性 ③ 正当性 ④ 任意性 ⑤ 主観性

問四 傍線部 A「科学性」の意味として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 真理の追求や再現可能な因果関係が明確であること ② 社会における人間行為を集約的に捉えること ③ 合理的な選択をとるために利己的な行動をすること ④ 社会現象を個人とその関係から説明すること ⑤ 希少な資源がある目的のために分配すること

問五 傍線部 B「医学のなかでも大きな分かれ目になる」とあるが、「大きな分かれ目」の内容を説明した文章として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 医療経済学は、人間を対象とする医療行為を経済行為とみなして、この経済行為を経済学として分析するという立場をとる。 ② 患者を診断し治療するいわゆる臨床医学が医学の中心であり、集約的にもこのことを考えようとする社会医学は主流ではない。 ③ 方法論的個人主義は科学としての基礎を与えるものの、合理的経済人という仮定は医学に必ずしも必要ではない。 ④ 医療という行為の学問的基礎は再現性があるため科学的であるが、経済学は必ずしも再現可能な状況があるわけではないので科学的とはいえない。 ⑤ 経済学がおく合理的経済人の仮定に対する批判と、そもそも合理的経済人を仮定しなければ経済学が科学たりえないことに対する批判がある。

問六 傍線部 C「このアプローチ」の内容を、この箇所よりも以前の本文中の言葉を用いて、十五字以内で記述しなさい。

こと

問七 傍線部 D「ジレンマ」について説明した次の文章の空欄 a、b、c に当てはまる最も適切な語句を本文中から抜き出しなさい。

医学研究に主流の考え方は、一人一人異なる患者を診断して a をするという臨床医学に根ざしたものである。一方で、経済学の科学性を確保するために、一人一人が経済的な目的によってのみ合理的に行動するということが b とされている。見ると、この二つの考え方は、医療経済学における医学と経済学の c であるように思われるかもしれない。しかし、医学において、実際の患者は合理的な行動をとるとは限らないために、経済学における合理的経済人という考え方を必ずしも仮定しなければならないわけではない。

問八 傍線部 E「この合理的経済人の仮定はなくてはならない」の理由として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 人間の遊びや欲求といった動機を入れてしまうと科学的な研究が行いにくいから。 ② 経済学でいうところの方法論的個人主義は、社会医学におけるアプローチとは対極的であるから。 ③ 合理的経済人という考えただけではなく、遊ぶことに人間の本質的機能を認めたり、人間の欲求を五段階に分けるという考えもあるから。 ④ 医療経済学は、医療行為を経済行為とみなして、それを学問として分析するから。 ⑤ 医療という行為の学問的基礎は、真理の追求や再現可能な因果関係が明確な科学であるから。

問九 傍線部 F「仁術」という意味は経済原則にしたがわないという意味である」とあるが、これに関して本文中で述べられている具体例を、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 「経済財」をやりとりすることが経済行為である。 ② 「経済財」は市場で特定の価格で売買される財である。 ③ 「自由財」は空気のようなもので値段は値段がつかない。 ④ 「赤ひげ」は貧しい患者には無料で医療を施してお金をとらなかった。 ⑤ 「赤ひげ」は豊かな患者から高いお金をもらって生計を立てた。

問十 本文の内容と合致しないものを次の①～⑤から選びなさい。

- ① 医療行為の学問的基礎は、真理を追求したり、再現可能な因果関係を明確にすることができるといって、実験に関する科学性である。 ② 日本の医学は臨床医学が中心であり、公衆衛生学や予防医学といった疫学的手法を用いる社会医学は主流ではない。 ③ 経済学で仮定される合理的経済人という考え方は医学に馴染まないという批判や、そもそも合理的経済人を仮定しないと経済学が科学であり得ないという批判がある。 ④ 医療経済学は医学と経済学の両方に関わる学問分野であるため、両者に共通する方法論である個人主義という考え方を共通の基盤として医療に関する経済行為を行う。 ⑤ 経済学でいうところの方法論的個人主義という考え方は、集約的にもこのことを考えるというアプローチをとる社会医学の考え方と対極的である。

【英語】

[1] 次の問い(問1～問4)の空欄に入る最も適切なものを、それぞれ下の(A)～(D)の中から1つ選び、その記号をマークせよ。(8点)

問1 There were no seats ( ) in the movie theater yesterday.  
 (A) left (B) leave  
 (C) to leave (D) leaving

問2 We couldn't catch the last train. It ( ) although we hurried to the station.  
 (A) will finally go (B) has almost gone  
 (C) had already gone (D) was still gone

問3 ( ) from the airplane, the group of clouds looks like a white carpet.  
 (A) Seen (B) See  
 (C) Seeing (D) Having seen

問4 There won't be any services of public transportation ( ) this storm has passed.  
 (A) during (B) by  
 (C) afterwards (D) until

[2] 次の問い(問5～問8)の下線部に最も近い意味を表すものを、それぞれ下の(A)～(D)の中から1つ選び、その記号をマークせよ。(8点)

問5 When we have troubles, we anticipate your kind cooperation.  
 (A) reject (B) expect  
 (C) behave (D) blame

問6 The manual for the device doesn't provide adequate information.  
 (A) sufficient (B) scarce  
 (C) domestic (D) artificial

問7 She quickly caught up with the leading group of runners in the international marathon race.  
 (A) turned (B) played with  
 (C) reached (D) ran out of

問8 You should go and thank them in person.  
 (A) directly (B) completely  
 (C) kindly (D) eventually

1

2

[3] 次の問い(問9～問11)の英語の文が、日本語の意味になるように、括弧内の7つの単語を並べ替え、その括弧内で4番目に来る単語を、(A)～(D)の中から1つ選び、その記号をマークせよ。なお、括弧内の単語は、文頭に来る場合も、すべて小文字で表記してある。(9点)

問9 身振りを上手に交えて英語のスピーチをしたので、彼女はたくさん練習したに違いない。  
 ( gestures that made the given she fact ) well in her English speech, she must have practiced a lot.  
 (A) gestures (B) that  
 (C) given (D) fact

問10 彼女は毎朝、夫を散歩に連れて行くことにしている。  
 She ( rule makes her it to a take ) dog out for a walk in the morning.  
 (A) to (B) it  
 (C) take (D) rule

問11 私達は、ソーシャルメディア上での発言に責任を持つべきだ。  
 We ( make for remarks should responsible our ourselves ) when we use social media.  
 (A) responsible (B) remarks  
 (C) ourselves (D) for

[4] 次の問い(問12～問14)の会話文の空欄に入る最も適切なものを、それぞれ下の(A)～(D)の中から1つ選び、その記号をマークせよ。(9点)

問12 Customer: Can I make a dinner reservation for four people this evening?  
 Staff: Sure. May I have your name, please? ( )  
 Customer: Thank you.  
 (A) I beg your pardon? (B) I'm waiting for your reservation.  
 (C) I'll book your table. (D) I look forward to your booking.

問13 Tom: Would you like to play video games with me tonight?  
 Ken: No, I have to study for a tomorrow's test.  
 Tom: ( ) Good luck!  
 (A) That's not true. (B) That's too bad.  
 (C) Here we are. (D) How was it?

問14 Mary: I have two free movie tickets. Let's go together!  
 Mike: Great! Which movie would you like to see?  
 Mary: ( ) Please choose one for us.  
 (A) That's for sure. (B) Take it easy.  
 (C) Same here. (D) It's up to you.

3

4

[5] 以下の文章を読み、問い(問15~問18)に答えよ。なお、\* (星印) の語には文末に注がある。(16点)

著作権の都合により掲載いたしません。

(VOA, "Coin Collection to be Sold 100 Years after Owner's Death" 2024年5月20日による)

5

[注]

disbelief: 信じようとしないうこと      intact: 手をつけずにそのままの  
proceeds: 収益      accrue: (利益などが) 生じる  
ironclad: (規約などを) 破ることのできない      loophole: 抜け穴

問15 下線部 (ア) \$72 million は、1ドル (アメリカドル) が日本円で155.50円の場合、日本円に換算するといくらになりますか。答えとして最も適切なものを、下の (A) ~ (D) の中から1つ選び、その記号をマークせよ。

- (A) 111万9600円
- (B) 1119万6000円
- (C) 111億9600万円
- (D) 11兆1960億円

問16 下線部 (イ) Lars Emil Bruun に関して、本文の内容と一致するものとして最も適切なものを、下の (A) ~ (D) の中から1つ選び、その記号をマークせよ。

- (A) Although he worked in several countries, he worked as a businessman mainly in New York.
- (B) He was born in 1852 and passed away a hundred years later with a lot of money left.
- (C) He wanted to collect coins when he was a boy, but he couldn't afford to do that.
- (D) He became wealthy by doing business so that he could keep collecting coins as his hobby.

問17 質問に日本語で答えよ。

Why does Stack's Bowers call Bruun's coin collection "most valuable collection of world coins to ever come to market" on its website?

問18 本文の内容と一致するものとして最も適切なものを、下の (A) ~ (D) の中から1つ選び、その記号をマークせよ。

- (A) Bruun tried to leave a lot of money to Stack's Bowers hoping that his coin collection would sell for a lot more in 100 years after his death.
- (B) Bruun clearly stated what to do with his coin collection in his will because he wanted to keep the collection safe for 100 years after his death for his country.
- (C) A staff member of Stack's Bowers Galleries expects that there should not be much difference in value among the coins in Bruun's collection.
- (D) All of the coins in Bruun's collection were sold all at once at a rare coin auction house, and Denmark's National Museum paid a lot of money at the auction to get unique coins.

6

【日本史】

[1] 鎌倉時代末期から南北朝時代の政治に関する次の文章を読み、下の問い(問1~10)に答えなさい。(25点)

二度のモンゴル襲来を退けた鎌倉幕府であったが、多大な犠牲を払った御家人たちに十分な恩賞を与えることができないまま、想定された三度目の襲来に対して異国警固番役への御家人たちの動員を継続せざるを得なかった。①中小御家人の多くが没落していく一方、機会をうまくつかんで勢力を拡大する武士も生まれ

た。こうした政治情勢の中、②得宗専制政治に対する御家人らの不満の高まりを背景として、討幕の計画が進められた。やがて鎌倉幕府が滅亡すると、後醍醐天皇は、③天皇を廃して建武の新政と呼ばれる新しい政治を始めた。天皇は、醍醐・村上天皇の治世を理想とし、摂政・関白を置かず、幕府や院政も否定した。しかし、まったくの新しい政治とは言えず、中央に置かれた雑訴決断所は鎌倉幕府の④を受け継いだものであり、諸国には国司と守護が併置されるなど、現実には旧来の制度の影響も見られた。

しかし、建武の新政において、それまでの武士社会で成立していた慣行が無視されたり、にわか作りの政治機構内部で対立が見られたりしたことで、政務の停滞や社会的混乱が生じ、多くの武士は不満を募らせていった。そのような中で、足利尊氏は新政権に反感をひるがえして、京都を制圧し、⑤天皇を立てて、当面の政治方針を明らかにした。これに対して後醍醐天皇は吉野へと逃れ、これ以降約60年に及ぶ南北朝の動乱が始まった。

動乱の初期に有力な武士が戦死したこともあり、南朝側は形勢が不利であったが、⑥北畠親房を中心に、東北・関東・九州などに拠点を築いて抗戦を続けた。北朝側では1338年に征夷大将軍に任命された足利尊氏が、弟の直義と政務を分担して政治を行った。しかし、やがて内部で親応の擾乱という武力対決が発生した。直義の死後も長期にわたり動乱が続いた。こうした動乱拡大の背景には、鎌倉時代後期ごろから見られた⑦武士社会の変化があった。動乱の中で地方武士の力が増してくると、これらの武士を各国ごとに統括する⑧守護が軍事上、大きな役割を担うようになる。

こうした動乱も尊氏の孫である足利義満の時代におさまり、1392年には南北朝の合体が実現した。義満は京都の室町に壮麗な邸宅を作り、ここで政治を行ったので、この幕府は室町幕府と呼ばれる。義満は⑨有力守護を攻めて、その勢力の削減を図りつつ、⑩幕府機構の整備を進めた。

また、室町幕府が勢力を拡大する14世紀後半から15世紀にかけて東アジアの情勢は大きく変わりつつあった。⑪中国で明が建国されると、幕府は使者を派遣して国交を開き、盛んに貿易が行われた。室町時代は幕府が京都に開かれたことで武家文化と公家文化の融合が進んだほか、東アジアとの活発な交易に伴い、大陸文化と伝統文化の融合も進んだ。こうした文化の融合に特徴づけられるのが、⑫室町文化であり、このような融合を主導したのは幕府の将軍であった。

問1 下線部①に関連する記述として誤っているものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 御家人の救済を目的に、執権北条貞時により永仁の徳政令が発布された。
(イ) 永仁の徳政令により、御家人の所領の買入れ・充買が禁止された。
(ウ) 永仁の徳政令に基づいて、幕府は御家人たちの金銭訴訟を積極的に受理した。
(エ) 悪党と呼ばれる新興武士は武力に訴えて年貢の納入を拒否するなど、荘園領主に抵抗した。

問2 下線部②に関連して述べた文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

X 内管領の平頼綱は、霜月騒動において有力御家人であった安達泰盛を滅ぼした。
Y 兩統迭立を支持する幕府に不満を抱いていた大覚寺統の後醍醐天皇は、正中の変の翌年に隠岐に流された。

- (ア) X-正 Y-正 (イ) X-正 Y-誤
(ウ) X-誤 Y-正 (エ) X-誤 Y-誤

問3 空欄③④⑤に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- ③ ④ ⑤
(ア) 光厳 問注所 光明
(イ) 光明 問注所 光厳
(ウ) 光厳 引付 光明
(エ) 光明 引付 光厳

問4 下線部⑥によって著された、南朝の正統性を主張する1339年成立の歴史書の名称を記述しなさい。

問5 下線部⑦について、惣領制の解体をもたらした武家社会の変化を相続・結合形態を中心に60字以内で説明しなさい。

1 2

問6 下線部⑧に関連して述べた文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

X 1352年に近江・美濃・尾張に対して、1年限りで一国内の荘園・公領の年貢の半分の徴収を守護に認め半済令が発令された。
Y 大抵三ヶ条に代わって、刈田狼藉の取締りと使節進行が守護の主要な権限となり、後に国司の機能をも吸収した。

- (ア) X-正 Y-正 (イ) X-正 Y-誤
(ウ) X-誤 Y-正 (エ) X-誤 Y-誤

問7 下線部⑨について、応永の乱において滅ぼされた人物として正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 大内義弘 (イ) 土岐康行 (ウ) 山名氏清 (エ) 結城氏朝

問8 下線部⑩に関連して述べた文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

X 中央機関としておかれた侍所・政所の長官は四職と呼ばれる赤松・一色・山名・京極の4氏の有力守護から任命されるのが慣例であった。
Y 一般の守護は領国に在国することが原則で、将軍の命令に基づき統治を行い、一方で諸国に散在する御料所を管理する奉公衆が守護をけん制した。

- (ア) X-正 Y-正 (イ) X-正 Y-誤
(ウ) X-誤 Y-正 (エ) X-誤 Y-誤

問9 下線部⑪に関連する記述として正しいものを1つ選び、その記号を記入しなさい。

- (ア) 国交を開くにあたり、足利義満は正使として夢窓疎石を明へ派遣し、翌年、明使が日本国王の移号と明の誓を与えて臣従を認めた。
(イ) 日明貿易では、輸入品として、銅・磁黄・高級織物・陶磁器などがもたらされ、輸出品として銅銭・生糸・刀剣などが輸出された。
(ウ) 中国の王朝との正式な外交関係はモンゴルの襲来によって途絶え、義満が明との国交を樹立するまで、私的な往来も行われなかった。
(エ) 幕府が衰退すると、日明貿易の実権は有力守護と商人に移り、東渡の乱で博多商人と結んだ大内氏が細川氏を退け、貿易を独占した。

問10 下線部⑫について述べた文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

X 水墨画では、雪舟が明にわたって作画技術を学び、帰国後、禅画の制約を乗り越えた日本的な水墨画様式を創造した。
Y 花道では、京都六角堂の池坊専好が東山文化の頃に立花を大成し、その理論書として『風姿花伝』を残した。

- (ア) X-正 Y-正 (イ) X-正 Y-誤
(ウ) X-誤 Y-正 (エ) X-誤 Y-誤

3 4

[2] 明治以降の学問と教育に関する次の文章を読み、下の問い(問1~10)に答えなさい。(25点)

富国強兵を目指す明治新政府は、①に「智識ヲ世界ニ求メ大ニ基ヲ振起スベシ」とある通り、近代化政策の一つとして学問・教育の振興に注力した。政府は1871年に文部省を創設するとともに、その翌年に学制を公布し、特に小学校教育の普及による国民皆学を目指した。しかし画一的な学制は地方の実情に即さないとの批判を受け、1879年には新たに教育令が公布された。この教育令は、画一性を緩和することを狙いとしていたが、急激な方向転換を含んでいたため、これもそのままでは定着せず、翌年には改正された。②学制や教育令といった試行錯誤を経て、初代文部大臣③のもとで、④いわゆる学校令が公布され、学校体系の基礎が固められた。

高等教育に関しては、⑤田幕府の制度を起源とする諸校が統合され、1877年に東京大学が創設された(後に帝国大学に改組)。同大学は当初は唯一の官立大学であったが、1897年には第2の帝国大学として京都帝国大学が創立される。京都帝国大学の卒業生には、⑥後年ノーベル賞を受賞する湯川秀樹や朝永振一郎もいた。その後も官立高等教育機関の拡充は進み、最終的には9つの帝国大学が設置された。また官立とは異なる⑦民間の高等教育も盛んに行われた。1918年に⑧内閣において大学令が制定され、私立大学の設置も認められるに至った。

しかし学問・教育活動は政治と常に同一方向を向いていたわけではない。⑨を執筆編集した久米邦武は、⑩における主張が神道家や国学者からの批判を浴び、文部省から非難を命じられた。昭和期において、京都帝国大学の龍川幸辰は、その刑法学説が国家に害をなすとして、文部大臣⑪の圧力で休職処分となった。この2年後には⑫美濃部達吉の天皇機関説が貴族院で非難された。⑬内閣は排撃運動に抵抗しきれず国体明徴声明を出し、美濃部の学説を政治的に否定した。美濃部本人は貴族院議員を辞任せざるをえなくなった。

問1 空欄①に入る語句として正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 五箇条の(御)誓文 (イ) 五榜の掲示
(ウ) 戊申詔書 (エ) 教育勅語

問2 下線部②に関連して述べた文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

X 学制で採用された学区制の大綱は、構想の過程で当初はフランスの制度をモデルとしていたが、それが放棄され最終的にドイツ式が採用された。
Y 教育令はアメリカの教育制度を参考に策定されており、町村が小学校の設置単位とされ、その管理も地方に移管された。

- (ア) X-正 Y-正 (イ) X-正 Y-誤
(ウ) X-誤 Y-正 (エ) X-誤 Y-誤

問3 空欄③④に入る人名をそれぞれ記述しなさい。

問4 下線部④に関連する記述として正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 学校令とは、小学校令・中学校令・師範学校令の3つの法令の総称である。
(イ) 1900年に義務教育の授業料が値上げされ、就学率が一時的に低迷した。
(ウ) 学校令の公布の年に、小学校では国定教科書の使用が義務づけられた。
(エ) 学校令が導入された後、1907年には義務教育期間が延長された。

問5 下線部⑤に関して、西洋の学問を翻訳・調査・教育する機関が東京大学のひとつの起源をなしているが、その組織変遷の順序として正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 蚕書和解御用 → 洋学所 → 蕃書調所 → 洋書調所 → 開成所
(イ) 開成所 → 洋学所 → 蚕書和解御用 → 蕃書調所 → 洋書調所
(ウ) 洋書調所 → 洋学所 → 蕃書調所 → 開成所 → 蚕書和解御用
(エ) 蕃書調所 → 洋学所 → 蚕書和解御用 → 開成所 → 洋書調所

問6 下線部⑥に関して述べた文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

X 湯川秀樹は化学反応過程の研究によって、日本人初のノーベル化学賞を受賞した。
Y 朝永振一郎は中間子の存在を予言した功績によって、1949年にノーベル物理学賞を受賞した。

- (ア) X-正 Y-正 (イ) X-正 Y-誤
(ウ) X-誤 Y-正 (エ) X-誤 Y-誤

問7 下線部⑦に関連する記述として正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 津田梅子は国外で学ぶ経験を持たなかったが、優れた英語能力を生かし、女子英学塾を創立した。
(イ) 新高義はキリスト教に基づく教育理念をかかげ、同志社英学校を設立した。
(ウ) フェノロサと岡倉天心の尽力によって、主として西洋美術を教える民間教育機関である東京美術学校がつけられた。
(エ) 大隈重信と福沢諭吉はそれぞれ東京専門学校と慶応義塾を同じ年に創立した。

問8 空欄⑧⑩に入る人名の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 寺内正毅 — 岡田啓介
(イ) 寺内正毅 — 平沼騏一郎
(ウ) 原敬 — 岡田啓介
(エ) 原敬 — 平沼騏一郎

問9 空欄⑨⑪に入る語句の組み合わせとして正しいものを1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 『米欧回覧実記』 — 『神代史の研究』
(イ) 『米欧回覧実記』 — 『神道は祭天の古俗』
(ウ) 『西洋事情』 — 『神代史の研究』
(エ) 『西洋事情』 — 『神道は祭天の古俗』

問10 下線部⑧に関して、ここで非難される要因となった天皇機関説の内容を40字以内で説明しなさい。

【世界史】

[1] 漢に関する次の文章を読み、下の問い(問1~10)に答えなさい。(25点)

前221年に中国を統一した始皇帝であったが、その急激な改革と軍事遠征、大規模な土木工事は人々を苦しめる結果となり、始皇帝の死後、[1]が起きた。この農民反乱を機に各地で反乱が繰り出し、秦は統一後わずか15年で滅んだ。反乱勢力の中で、楚の名門出身である項羽と農民出身である劉邦が勢力を伸ばして対立したが、劉邦が勝利を取った。

混乱を取扱した劉邦は、前202年に漢を建国し(前漢)、高祖として即位した。高祖は、秦の失敗を教訓として、外交・内政ともに現実的な政策をとって国力の充実に努めた。国内支配においては、当初は[2]郡国制と呼ばれた支配体制をとりつつ、諸侯王の権力削減に努めた。この諸侯王に対する抑圧政策に反発して起こったのが[3]であった。これに勝利した皇帝は、中央集権化を進めて権力の拡大を図った。

前2世紀後半に即位した武帝は、諸侯王の実権を奪って中央集権化を確立させた。また[4]武帝は、対外積極政策に転じて戦争によって領土の拡大を図った。しかしながら、この積極政策によって領土は広がったものの、漢は財政難に陥った。武帝は、財政再建のため塩・鉄・酒の専売、均輸法[5]平準法といった諸政策をとった。しかし、税や労役の重い負担によって小農民は没落し、彼らを支配下に収めて大地地経営を行う豪族が台頭した。武帝の時代には皇帝に権力が集中したが、その死後は皇帝の側近である外戚と宦官が勢力をもつようになり、政治に介入して政治闘争が絶えなかった。その中で勢力をのびた王莽は、漢の皇帝から帝位を奪って新を建てた。王莽は理想としていた周代の制度を復活させようと急激な改革を行ったため、[6]などの農民反乱や豪族の反乱が各地で起こり、新はまもなく倒れた。

反乱勢力はそれぞれ漢の復興を目指して戦ったが、漢の一族である劉秀が光武帝として即位し、[7]を部に、漢を復興した(後漢)。光武帝は、各地の豪族の支持を得て、安定した政権を維持した。しかし2世紀中頃には、外戚と宦官の権力抗争のみならず、豪族出身の儒教官僚と宦官との対立が激化し、166年と169年の2度にわたって起きた[8]は宦官による官僚や学者への弾圧であった。こうして政治が混乱し、中央政府への信頼は失われていった。さらに2世紀末、宗教結社の太平道が[9]を起こすと、各地に軍事政権が樹立して、220年に後漢は滅亡した。

漢の時代には、五経などの儒教の経典が新たに編集され、後漢の鄭玄による字句の解釈をめぐる学問である詁林学が発達した。漢王朝の正統化のために史書編纂が奨励され、後漢期には、科学技術でも進歩がみられた。

問1 空欄 [1] に入る語句を解答用紙に記入しなさい。

問2 下線部2について述べた文として正しいものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号を解答用紙にマークしなさい。

- (ア) 中央任命の中正官が、地方の人材を9つの等級に分け官吏へ推薦した。
(イ) 中央では三省・六部を中核とする官制が整備され、地方では州郡制が敷かれた。
(ウ) 中央の直轄地では郡県制が継承され、それ以外の地方では封建制が導入された。
(エ) 服装・姓名・言語を漢人風に改めさせた。

問3 空欄 [3] に入る語句として正しいものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号を解答用紙にマークしなさい。

- (ア) 呉楚七国の乱 (イ) 八王の乱 (ウ) 黄巢の乱 (エ) 安史の乱

問4 下線部4に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号を解答用紙にマークしなさい。

- (ア) 東北では、衛氏が朝鮮半島に建てた衛氏朝鮮を滅ぼした。
(イ) 南方では、南越を滅ぼして南海9郡を置いた。
(ウ) 匈奴をたびたび攻撃し、北方に追いやった。
(エ) 張曼が大月氏に派遣して、漢との同盟を結んだ。

問5 下線部5の内容について解答用紙に50字以内で記述しなさい。

問6 空欄 [6] に入る語句を解答用紙に記入しなさい。

問7 空欄 [7] に入る都市名として正しいものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号を解答用紙にマークしなさい。

- (ア) 長安 (イ) 洛陽 (ウ) 開封 (エ) 咸陽

問8 空欄 [8] に入る語句として正しいものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号を解答用紙にマークしなさい。

- (ア) 貞観の治 (イ) 靖難の役 (ウ) 文字の獄 (エ) 党錮の禁

問9 空欄 [9] に入る語句を解答用紙に記入しなさい。

問10 下線部10に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号を解答用紙にマークしなさい。

- (ア) 蔡倫は製紙法を改良した。
(イ) 司馬遷は紀伝体で『史記』を記した。
(ウ) 班固は編年体で『漢書』を著した。
(エ) 張衡は天球儀や地震計を考案した。

[2] 朝鮮半島に関する次の文章A・Bを読み、下の問い(問1~10)に答えなさい。(25点)

A
朝鮮では、[1]日清戦争勃発後に成立した開化派政権が日本の支持も得ながら甲午改革を推し進めた。しかし、1895年に起こった関記暗殺事件をきっかけに反日感情が高まった。こうしたなか国王高宗は、ロシア公使館に避難して政治を執り行い、1897年には国号を[2]と改めた。これによって朝鮮は自主独立の国であり、清や日本と対等であることを示そうとした。しかし、その支配権をめぐる、東アジアへの進出を図るロシアと日本が鋭く対立すると、1904年には[3]日露戦争が勃発した。
日本は、日露戦争開始以降、第1次・第2次日韓協約を結んだ。第2次日韓協約では、内政支配のための統監府設置を認めさせ、韓国の外交権を奪うことでその保護国化を進めた。こうしたなか1907年にハーグ審判事件が起こると、日本はこれを口実に高宗を退位させ、第3次日韓協約を強制した。この間、韓国社会では日本の支配に抵抗する[4]や、教育を通じた愛国啓蒙運動が起こった。日本はこれに対する弾圧や規制を行ったが、反発は根強いものがあり、1909年には初代韓国統監の伊藤博文が[5]によって暗殺される事態に至った。

問1 下線部11に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号を解答用紙にマークしなさい。

- (ア) 下関条約は、日本全権の伊藤博文・陸奥宗光と清朝全権の李鴻章の間で結ばれた。
(イ) 金玉均による甲午農民戦争が起こると、日清両国が朝鮮に出兵した。
(ウ) 日本が遼東半島を獲得したことに對して、ドイツ・フランス・ロシアは返還を勧告した。
(エ) 日本は獲得した台湾に台湾総督府を置いて、植民地を初めて経営した。

問2 空欄 [2] に入る語句を解答用紙に記入しなさい。

問3 下線部3に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号を解答用紙にマークしなさい。

- (ア) ポーツマス条約において、日本は賠償金を獲得することができなかった。
(イ) ロシアでは戦争で社会不安が増すなか、血の日曜日事件をきっかけに革命が起こった。
(ウ) 日本海軍は、日本海海戦でロシアのバルチック艦隊を撃破した。
(エ) ポーツマス条約において、ウラル以北の千島列島は日本領となり、樺太はロシア領となった。

問4 空欄〔4〕に入る語句として正しいものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号を解答用紙にマークしなさい。

- (ア) 五・三〇運動
- (イ) 義兵闘争
- (ウ) 仇敵運動
- (エ) 三・一独立運動

問5 空欄〔5〕に入る人名を解答用紙に記入しなさい。

B

朝鮮に関しては、1943年のカイロ会議において戦後の独立がすでに議論されていた。しかし第二次世界大戦が終わると、実際には北緯38度線を境に、朝鮮半島の南部をアメリカ軍が、北部をソ連軍が占領した。そして、冷戦の東西対立が激化するなか、統一政府を樹立する構想が行き詰まりをみせると、南部では1948年にアメリカから帰国した〔7〕を大統領とする大韓民国(韓国)が成立した。他方、北部ではソ連の支援を受けた金日成首相(72年以降は主席)率いる朝鮮民主主義人民共和国(北朝鮮)が成立した。そして朝鮮戦争を経て1953年の休戦協定締結以降、今日まで続く朝鮮半島の分断が固定化された。

韓国では、抑圧的な反共政策をとっていた〔7〕が、1960年に学生を中心とする民主化運動が高まるなかで辞任すると、翌年の軍事クーデタで〔9〕が権力を握り、大統領に就任した。〔9〕政権は反共政策を継続し、[[9] 開発独裁体制]をとった。また1965年には日韓基本条約を締結し、日本などから外資を導入して輸出工業の育成を図った。こうしたなかで韓国は「漢江の奇跡」と呼ばれる経済成長を実現した。しかし〔9〕が1979年に側近によって暗殺されると、政治的自由を求める民主化運動が全土に広がった。

問6 下線部6)に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号を解答用紙にマークしなさい。

- (ア) 国共内戦で敗北した蒋介石は、台湾に逃れ、中華民国政府を維持した。
- (イ) ソ連のフルシチョフは、社会主義国と資本主義国の平和共存を掲げ、その一環としてコミンフォルムを解散した。
- (ウ) キューバ革命をきっかけに、1961年、アメリカのアイゼンハワーはキューバと断交した。
- (エ) 1954年、中国の毛沢東はインドのネルーと会談し、平和五原則を発表した。

問7 空欄〔7〕に入る人名を解答用紙に記入しなさい。

問8 下線部8)に関して述べた文として誤っているものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号を解答用紙にマークしなさい。

- (ア) 北朝鮮がスターリン、ついで毛沢東の同意を得て韓国に侵攻したことで、朝鮮戦争が始まった。
- (イ) 1970年代はじめ冷戦の緊張緩和の影響で、韓国と北朝鮮は国連に同時加盟を果たした。
- (ウ) 1997年の大統領選挙に勝利した金大中は北朝鮮に対話を呼びかけ、初の南北首脳会談が実現した。
- (エ) 朝鮮戦争ではアメリカ軍を中心とする国連軍が韓国支援に向かったが、ソ連は国連安全保障理事会を欠席しており拒否権は行使されなかった。

問9 空欄〔9〕に入る人名として正しいものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号を解答用紙にマークしなさい。

- (ア) 李登輝
- (イ) 盧泰愚
- (ウ) 全斗煥
- (エ) 朴正熙

問10 下線部10)の内容について40字以内で解答用紙に記述しなさい。

【公共・政治経済】

[1] 次の文章を読み、下の問い(問1~10)に答えなさい。(25点)

議会制民主政治が発達すると、政治上の理想や目的を共通にする人々が団結し、主義・主張の実現を目指して政党を結成するようになった。初期の政党は、教養や財産などをもつ少数の有力者によって構成された

政党であった。しかし、普通選挙制度の導入によって選挙権が拡大し、大衆民主主義が成立すると、それまでの政党のあり方も変化し、広く大衆の支持を基盤とする大衆政党へと変化した。

政党は、議会において個々の政策の実現に向けて活動し、議会の外では組織の拡大に努める。そして、選挙の際には選挙公約や政権公約(マニフェスト)を掲げ、候補者を立てて政権の獲得をめざす。また、政党は多様な国民の意思や利害、あるいはさまざまな政治問題を、政策や綱領として集約することを通じて、国民の政治に参加する意欲と政治問題に対する関心を高め、世論を形成するための中心的役割を果たす。政党政治にはいくつかの種類がある。有力な二つの政党が政権の獲得をめぐる争う二大政党制、三つ以上の政党が競争を繰り広げる多党制、一つしか政党が存在しない一党制などがある。

日本の多くの政党は、日常の政党活動を担う党員が少なく、党費だけでは政党を運営することができない。このため、多くの政党は選挙の集票だけでなく、資金面においても企業や圧力団体などの外部組織に依存している。しかし、政党に対する企業や圧力団体などの行き過ぎた政治献金は、政治腐敗に結びつくことが多い。そのため、1994年には政治資金規正法が改正され、政治献金の制限が強化された。一方、同じ1994年に成立した

によって、政党の活動にかかる費用の一部を政党交付金として国庫から交付し、政党への公費助成を行うことになった。

日本では、戦後長らく衆議院において中選挙区制が採用されていた。しかし、この制度の下で政権を担った自由民主党による金権選挙が行われ、政治腐敗を招くことになった。政治改革を望む声が高まりを見せる中で、5年任期が改められ、1994年に公職選挙法の改正によって衆議院では小選挙区比例代表並立制が導入された。

一方、参議院の現在の定数は名で、3年ごとに半数ずつ改選される。参議院の選挙制度は、名名を選出する非拘束名簿式比例代表制と名名を選出する選挙区選挙が併用されている。

問1 空欄 a に入る語句を記入しなさい。

問2 下線部①に関して、国名とその国の二大政党の名称の組み合わせとして最も適当なものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- 国名 二大政党名
(ア) イギリス 自由党・民主党
(イ) アメリカ 共和党・労働党
(ウ) イギリス 労働党・保守党
(エ) アメリカ 保守党・民主党

問3 下線部②についてその特徴を50字以内で記述しなさい。

問4 下線部③に関する以下の文X・Yについて、正誤の組み合わせとして最も適当なものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

X: 企業、団体からの政治家個人への献金は一切禁止された。
Y: 個人から政治家や政治団体へ行われる献金額の上限が定められた。

- (ア) X 正 Y 正
(イ) X 正 Y 誤
(ウ) X 誤 Y 正
(エ) X 誤 Y 誤

問5 空欄 b に入る語句を記入しなさい。

問6 下線部④に関する記述として適当でないものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 原則として、一つの選挙区から3~5名の議員が選出された。
(イ) 多党化しやすい選挙区制度である。
(ウ) 小選挙区制度に比べて、少数政党の候補者が当選する機会が奪われるとの批判がある。
(エ) 衆議院議員総選挙の方式を中選挙区制へ戻すべきとの議論がある。

1 2

問7 下線部⑤に関する記述として最も適当なものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 昭和55年に始まる自由民主党と日本共産党を軸とする政治は、1990年代に終わった。
(イ) 1993年8月に村山富市を首班とする政権が成立した。
(ウ) 村山富市政権は、日本新党、民主党、日本社会党による連立政権であった。
(エ) 1993年の衆議院議員総選挙で、自由民主党は第一党を維持した。

問8 下線部⑥に関して、現在の小選挙区比例代表並立制の記述として最も適当なものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 小選挙区制で176名、比例代表制で289名が選出される。
(イ) 比例代表選挙では、全国が11のブロックに分けられている。
(ウ) 基本的に、この制度の下では一票の格差(議員定数の不均衡)は生じない。
(エ) 小選挙区と比例代表制の両方に立候補することはできない。

問9 空欄 c d e に入る数字の組み合わせとして最も適当なものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 248 148 100
(イ) 535 100 435
(ウ) 248 100 148
(エ) 535 435 100

問10 下線部⑦に関する記述として適当でないものを、次の(ア)~(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 2001年7月の参議院議員通常選挙以降に実施されてきた比例代表選挙の方式である。
(イ) 有権者は、政党の名前と候補者の名前を両方書いて投票する。
(ウ) 政党は当選順位を決めずに候補者リストを提出する。
(エ) 各政党の当選者数は、ドント式配分方法で決められる。

[2] 次の先生と生徒(Aさん)の会話文を読み、下の問い(問1~10)に答えなさい。(25点)

先生: イギリスで起こった産業革命を契機として、資本主義経済が成立しました。今日は、資本主義経済の発展と労働問題について学習しましょう。

Aさん: 資本主義経済は、商品が市場で自由に取引される経済のことですよね?

先生: その通りです。資本主義経済の特徴として、生産手段の私有や市場における自由な競争、利潤獲得のために生産活動がおこなわれることなどが挙げられます。自由競争の利点を認めたのが、古典派経済学の創始者といわれるアダム・スミスです。ただ、産業革命後、資本主義経済が発展すると、その弊害も目立つようになりました。資本主義経済を支える労働者は、資本家から過酷な労働条件を押し付けられることが多くなり、労働問題が生じるようになりました。

Aさん: 資本主義経済成立期の労働運動では、イギリス各地で起こったラグダイト運動が有名ですね。

先生: ラグダイト運動は、自然発生的に起こった散発的な労働者の抵抗でした。やがて、労働者は、労働組合を作って労働条件の改善を目指したり、政治運動を展開して参政権の獲得などを目指すようになりました。世界最初の労働者による組織的な政治運動は、1838年頃からイギリスで起こった a だと言われています。

Aさん: 日本でも1890年代から産業革命が始まりました。戦前の日本でも、労働組合が作られたり、その他の労働運動はおこなわれていたのでしょうか?

先生: 労働組合は戦前にもありました。ただ、戦前の労働運動は非常に制約の多いもので、労働者の保護は十分とはいえませんでした。一方、欧米では、20世紀に入ると、各国政府は労働問題に対して積極的に取り組むようになりました。日本では戦後、日本国憲法で労働三権が保障され、労働基準法、労働組合法、労働関係調整法の労働三法が制定されました。

Aさん: なるほど。日本では戦後、労働者の権利の保障が大きく進展したのですね。先日読んだ春闘に関する新聞記事には、ベースアップと定期昇給を合わせた賃上げ率が平均5%以上だったと書かれていました。

先生: はい、2年連続の大幅な賃上げになりました。ただし、物価も大幅に上昇していますので、今のところ、私たちの実感として、賃金上昇による効果を感じにくい状況です。

Aさん: 確かに、いろいろな商品の値段が上がったことを感じています。賃金が物価以上に上がらないと生活は大変になりますね。

先生: 近年は、企業と従業員との関係にも大きな変化がみられます。高度経済成長期の日本で特徴的だった労使関係・雇用慣行は、低成長時代に入ると企業にとって負担になりました。平成不況以降、企業は賃金の低い派遣労働者やパートタイム労働者などを増やし、その結果、日本では非正規雇用者の数が急増し、労働力全体の40%近くを占めるまでになりました。

Aさん: 非正規雇用者の問題に対して、政府は何か対策をしないのでしょうか?

先生: 2008年、パートタイム労働法が改正されました。企業には労働条件の文書化が義務付けられ、正社員に転換するチャンスを講じることが企業に求められるようになりました。法が整備されたことは、一歩前進といえますね。しかし、非正規雇用者の問題以外にも、長い労働時間や性別などによる

3 4

国際政治経済学部 B方式 公共・政治経済

賃金格差など様々な労働問題が山積しており、中には法の整備が進まないものもあります。多様な人が働きやすい環境を整えることが求められています。

問1 下線部①に関する記述として最も適当なものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) アダム＝スミスは、「諸国民の富」で重商主義を擁護し、各人が自由な経済活動をおこなえば、いわゆる「見えざる手」により社会の調和が生まれると説いた。
- (イ) 「安価な政府」とは、国家は、経済活動に積極的に関わる一方で、国防や司法に対する支出を減らし、国民の税負担を少なくすべきであるという考え方である。
- (ウ) アダム＝スミスの自由放任主義的な国家観は、のちにドイツの政治学者ラッサールによって「夜警国家」と呼ばれ、批判された。
- (エ) 古典派経済学者は、近代社会は統治者、農民、商人の3つの階級からなり、市場経済が行われているとした。

問2 下線部②に関する記述として最も適当なものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 独占資本主義のもとで、自由競争がさらに進み、貧富の格差が拡大した。
- (イ) 激しい景気変動が起こるようになり、1918年の世界恐慌の影響は全世界に及んだ。
- (ウ) 生産物の販路を求めて、植民地の獲得を目指す修正資本主義が唱えられた。
- (エ) 資本の集中が進み、親会社が各分野の企業を傘下に持つコンツェルンが形成された。

問3 空欄  に入る語句を記入しなさい。

問4 下線部③に関する記述として最も適当なものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 1900年に治安警察法が制定され、労働組合を厳しく取り締まった。
- (イ) 高野房太郎らによって結成された労働組合期成会は、1921年に日本労働総同盟と改称された。
- (ウ) 労働者保護立法である工場法は、戦前の日本では制定されなかった。
- (エ) 1938年に制定された治安維持法のもとで、労使一体となった産業報国運動が繰り広げられた。

問5 下線部④に関する以下の文X・Yについて、正誤の組み合わせとして最も適当なものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

X：一般職の国家公務員には、団体行動権は認められているが、団体交渉権は認められていない。  
Y：自衛隊員、警察職員、消防職員には、労働三権すべてが認められていない。

- (ア) X 正 — Y 正
- (イ) X 正 — Y 誤
- (ウ) X 誤 — Y 正
- (エ) X 誤 — Y 誤

問6 下線部⑤に関する記述として適当でないものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。ただし、制定当時ではなく現行法について答えること。

- (ア) 3か月に1回以上の通貨での資金支払いが規定されている。
- (イ) 週40時間、1日8時間以内の労働時間が規定されている。
- (ウ) 労働者を解雇する場合には30日以上前に予告することが規定されている。
- (エ) 満18歳未満の深夜労働の禁止が規定されている。

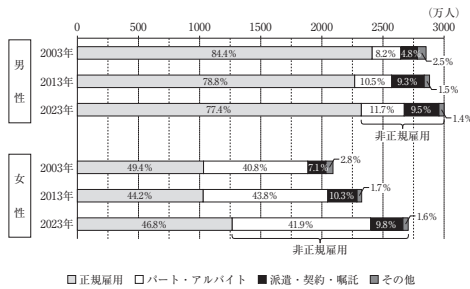
問7 下線部⑥に関する記述として最も適当なものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 担当する職務に応じて賃金が支払われる給与制度のことを職能給という。
- (イ) 日本では、都道府県別に最低賃金が定められている。
- (ウ) 1年間の賃金の総額を前払いで支払う制度を年俸制という。
- (エ) 日本では、すべての労働者に対して裁量労働制による賃金支払いが認められている。

問8 下線部⑦についてその内容3つを60字以内で記述しなさい。

問9 下線部⑧に関して、図表1の説明として最も適当なものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

(図表1) 雇用形態別雇用者数と割合の推移



(図表注) 正規雇用は、パート・アルバイト、派遣・契約・嘱託、その他のすべてを含む。  
(出所) 総務省「労働力調査」より作成

- (ア) 2023年の女性の正規雇用者数は、2003年より500万人以上増加した。
- (イ) 2013年の女性の非正規雇用者の割合は、2013年の男性の非正規雇用者の割合の3倍以下である。
- (ウ) 2013年の男性の非正規雇用者の割合は2003年より低下した。
- (エ) 2003年と2013年の男性雇用者全体は女性雇用者全体より多いが、2023年は女性雇用者全体が男性雇用者全体より多くなった。

問10 下線部⑨に関する記述として適当でないものを、次の(ア)～(エ)の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

- (ア) 性別や雇用形態などに関係なく同じ職種に従事する労働者に同じ賃金水準を適用することをワークシェアリングという。
- (イ) 実際の残業時間に見合う時間外手当が支払われない残業のことをサービス残業という。
- (ウ) 2018年に長時間労働の是正などを旨とする働き方改革関連法が制定された。
- (エ) 1995年、労働者(現厚生労働者)は過労死の認定基準を従来よりも緩和した。

【数学】

I. 次の (1) ~ (4) の間に答えなさい。 (10点)

(1) 次の式を因数分解しなさい。  
 $3x^2 - 2x - 1$

(2) 次の式を計算しなさい。  
 $\frac{4 - \sqrt{5}}{4 + \sqrt{5}} + \frac{4 + \sqrt{5}}{4 - \sqrt{5}}$

(3) 次の不等式を解きなさい。  
 $2x - |x| < 1$

(4) 全体集合を  $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$  として、 $U$  の部分集合  $A$  および  $B$  を  $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ ,  $B = \{1, 3, 6, 9\}$  とする。このとき、集合  $\bar{A} \cap B$  を求めなさい。ここで、集合  $\bar{A}$  は集合  $A$  の補集合である。

II. 次の2次関数について (1) ~ (4) の間に答えなさい。なお、計算の途中経過も記述しなさい。 (20点)

$$y = -x^2 + 2x \quad (0 \leq x \leq 2) \quad \dots \textcircled{1}$$

(1) ①のグラフをかきなさい。

(2) ①のグラフと直線  $y = x - 1$  の交点の座標をすべて求めなさい。

(3) 実数  $a$  について直線  $y = x - a$  を考える。この直線と①のグラフが共有点をもつとき、 $a$  の範囲を求めなさい。

(4) 実数  $a$  について直線  $y = x - a$  を考える。この直線と①のグラフが異なる2点で交わる時、 $a$  の範囲を求めなさい。

1

2

III. 1, 2, 3, 4 の四つの目が出る四面体のサイコロを考える。ただし、どの目が出るかは同様に確からしい。このサイコロを用いてすごろくゲームをおこなう。スタート地点から直線状に並んだマス目上で出た目の数だけコマを進めるとする。このとき次の間に答えなさい。なお、計算の途中経過も記述しなさい。 (20点)

(1) 三回続けてサイコロを振るとき、三回とも1の目が出る確率を求めなさい。

(2) 三回続けてサイコロを振ってそれぞれのサイコロの目だけコマを進めるとき、全体で偶数個分のマス目を進む確率と奇数個分のマス目を進む確率のそれぞれを求めなさい。

(3) 今いるマス目から三つ先のマス目に「このマス目に来たら二マス戻れ」と書かれている。このルールに従うとき、一回サイコロを振って進むことができるマス目の平均値を求めなさい。

(4) 今いるマス目から二つ先のマス目に「このマス目に来たらさらに二マス進め」と書かれており、三つ先のマス目に「このマス目に来たらさらに一マス進め」と書かれている。このルールに従うとき、一回サイコロを振って四マス進んだときにサイコロの目が奇数であるという条件付き確率を求めなさい。

3

B方式の「国語」と共通問題です。  
68ページに掲載しています。

【英語】

[1] 次の問い(問1～問10)の空欄に入る最も適切なものを、それぞれ下の(A)～(D)の中から1つ選び、その記号をマークせよ。(20点)

- 問1 My classmates ( ) to the swimming club when they were elementary school students.  
 (A) have belonged (B) belong  
 (C) belonged (D) were belonging
- 問2 A new shopping center is ( ) next year in my town.  
 (A) to build (B) to be built  
 (C) building (D) to be building
- 問3 I couldn't enter the library because I forgot ( ) my student ID. I left the ID card at home.  
 (A) to bring (B) have brought  
 (C) brought (D) bringing
- 問4 The popular guide book for tourists introduces the museum ( ) I visited last year.  
 (A) to which (B) which  
 (C) where (D) at which
- 問5 When I went to the famous tourist spot, I was ( ) a group of foreign people.  
 (A) told with by (B) spoken by  
 (C) told at (D) spoken to by
- 問6 When I ( ) all the English words in this book, will I be able to write e-mails to my foreign friends?  
 (A) have learned (B) will have learned  
 (C) learned (D) will learn
- 問7 Recently, the number of convenience stores ( ) increasing in even small towns.  
 (A) are (B) have been  
 (C) has been (D) were

1

- 問8 ( ) you study abroad is an important decision you have to make for your future.  
 (A) Whether (B) If  
 (C) While (D) Unless
- 問9 There are thousands of people in the concert hall, and they are ( ) girls.  
 (A) most of (B) mostly  
 (C) almost (D) much
- 問10 If he ( ) while I am out, please give this notebook back to him.  
 (A) would come (B) will come  
 (C) had come (D) should come

2

[2] 次の問い(問11～問20)の下線部に最も近い意味を表すものを、それぞれ下の(A)～(D)の中から1つ選び、その記号をマークせよ。(20点)

- 問11 Internet Technology has evolved rapidly in some countries.  
 (A) rejected (B) divided  
 (C) developed (D) stared
- 問12 He didn't want to disturb her while she was studying for the exam.  
 (A) assist (B) interrupt  
 (C) obtain (D) accept
- 問13 We should think about the problem from a different perspective to solve it.  
 (A) frequency (B) contribution  
 (C) compliment (D) viewpoint
- 問14 Some Japanese should assert their opinions more when they communicate with Western people.  
 (A) insist on (B) put on  
 (C) depend on (D) call on
- 問15 The nation sometimes has to solve complicated issues to keep the economy stable.  
 (A) comfortable (B) convenient  
 (C) complex (D) courageous
- 問16 My younger sister and I take after our mother in appearance but completely differ in character.  
 (A) appreciate (B) resemble  
 (C) respect (D) determine
- 問17 The summer festival was put off until next week due to the heavy rain.  
 (A) postponed (B) cancelled  
 (C) held (D) proceeded
- 問18 Some companies want to take advantage of advertisements on TV to get new consumers.  
 (A) persuade (B) cause  
 (C) suffer (D) utilize

- 問19 Doves often stand for the symbol of peace in many countries.  
 (A) represent (B) demand  
 (C) enable (D) guard
- 問20 He was easily taken in by a stranger's gentle manner in a foreign country on vacation.  
 (A) criticized (B) excluded  
 (C) consisted (D) deceived

3

4

[ 3 ] 次の問い (問21~問25) の英語の文が、日本語の意味になるように、括弧内の7つの単語を並べ替え、その括弧内で4番目に来る単語を、(A) ~ (D) の中から1つ選び、その記号をマークせよ。なお、括弧内の単語は、文頭に来る場合も、すべて小文字で表記してある。(15点)

問21 私の故郷はインターネットの普及によりすっかり変わってしまった。かつては駅前に大きな本屋があった。

My hometown completely changed with the spread of the Internet.  
( used big there bookstore be a to ) in front of the station.  
(A) be (B) used  
(C) big (D) to

問22 初めてのロンドン旅行で、私は自分の英語が通じて嬉しかった。

On my first trip to London, I ( could myself that glad make was I ) understood in English.  
(A) myself (B) make  
(C) I (D) could

問23 日本の人口はメキシコの人口とおおよそ同じだ。

The population of Japan ( approximately as that the is of same ) Mexico.  
(A) the (B) as  
(C) approximately (D) same

問24 小さい子供は思うようにならないとしばしば泣き出す。

Small children often begin to cry when ( their they not way own do get ).  
(A) own (B) get  
(C) do (D) their

問25 私がそのパーティーに出席しようがしまいが、あなたには関係がない。

( no yours concern it whether of is ) I will attend the party or not.  
(A) yours (B) of  
(C) concern (D) whether

[ 4 ] 次の問い (問26~問30) の会話文の空欄に入る最も適切なものを、それぞれ下の (A) ~ (D) の中から1つ選び、その記号をマークせよ。(15点)

問26 James: Oh, you look pale. ( )  
Karen: I'm not feeling well. Probably, I have a slight fever.  
James: Then you should go back home and get some rest.  
(A) Behave yourself. (B) Nothing, but thanks.  
(C) What's wrong? (D) Way to go!

問27 Yumiko: Can I use your computer to write my report?  
Mike: I'm not using it right now. ( )  
Yumiko: Thank you. I appreciate it.  
(A) How was it? (B) May I join?  
(C) Let me see. (D) Go ahead.

問28 Erika: I'm sorry that I left the book you lent me.  
Ken: ( ) I won't use it until next week.  
Erika: I'm sure I will bring it tomorrow.  
(A) It's not my fault. (B) Never mind.  
(C) Stay healthy. (D) Well done.

問29 Daughter: I got the highest score in my class on the English exam.  
Father: ( ) That's wonderful news.  
Daughter: I did it!  
(A) Good for you. (B) Why not?  
(C) Yes, let's. (D) Don't mention it.

問30 Susan: The lunch was great. How much should I pay?  
John: Don't worry about it. ( )  
Susan: Thank you very much. You are so generous.  
(A) Keep the change. (B) It's on me.  
(C) How's it going? (D) You can do it.

[ 5 ] 以下の文章を読み、問い (問31~問35) に答えよ。なお、\* (星印) の語には文末に注がある。(21点)

著作権の都合により掲載いたしません。

著作権の都合により掲載いたしません。

(VOA, "How to Find AI 'Deepfake' Images" 2024年3月27日による)

[注]  
misuse: 悪用      propaganda: (組織的に行う主義や教義などの) 宣伝  
generative AI: 生成AI

問31 空欄 (ア) に入る最も適切なものを、下の (A) ~ (D) の中から1つ選び、その記号をマークせよ。  
(A) Besides  
(B) Still  
(C) Hence  
(D) Furthermore

問32 空欄 (イ) に入る最も適切なものを、下の (A) ~ (D) の中から1つ選び、その記号をマークせよ。  
(A) Experts advise looking closely at the edges of the face.  
(B) Experts warn us not to care about the detailed facial movements.  
(C) Experts suggest comparing the body with the bodies of people around the person.  
(D) Experts propose imagining how the person feels from the face.

問33 下線部 (ウ) Experts say it might even be dangerous to suggest the average person can find deepfakes. とあるが、専門家がそのように述べる理由を日本語で説明せよ。

問34 質問の答えとして最も適切なものを、下の (A) ~ (D) の中から1つ選び、その記号をマークせよ。Which is **NOT** mentioned as a possible mistake in deepfakes?  
(A) A person's eyes move in an unnatural way.  
(B) Things in the rest of the photo don't look realistic.  
(C) A person's lip movements don't match the audio of the video.  
(D) Famous people do something which they are likely to do.

問35 本文の内容と一致するものとして最も適切なものを、下の(A)～(D)の中から1つ選び、その記号をマークせよ。

- (A) Many people enjoy creating images and videos with AI, and they always use AI in an appropriate way, not hurting other people.
- (B) It was many years ago that AI became perfect and people could not judge if photos were generated with AI easily.
- (C) AI has not improved enough to make individual teeth perfectly yet so that looking at teeth is one of the things to check to find deepfakes.
- (D) Researchers hope that tools to detect mistakes in deepfakes will help actors improve their photos and videos and become successful.

[6] 以下の文章を読み、問い(問36～問38)に答えよ。なお、\* (星印) の語には文末に注がある。  
(9点)

著作権の都合により掲載いたしません。

(The Mainichi, "Bicycle licenses' issued to more than 5,000 schoolkids in Kitakyushu"  
2024年5月29日による)

[注]

surpass (surpassedの原形): (~を) 上回る pedestrians: 歩行者

9

10

問36 質問の答えとして最も適切なものを、下の(A)～(D)の中から1つ選び、その記号をマークせよ。  
What is the main reason why Kitakyushu City issues bicycle licenses?

- (A) The city provides an opportunity to remember the importance of traffic safety especially for elderly people who started riding a bicycle from their childhood.
- (B) The city encourages people of all ages to ride a bicycle as a means of transportation in their daily lives.
- (C) The city would like to increase people's knowledge and understanding of traffic safety from a young age.
- (D) The city wants to have parents with elementary school children check their knowledge of traffic rules for both themselves and their children.

問37 質問の答えとして最も適切なものを、下の(A)～(D)の中から1つ選び、その記号をマークせよ。  
Which of the sentences are true about how to get a bicycle license?

- (A) Applicants don't have to take a course on safe cycling and traffic rules if they already have the knowledge.
- (B) There are ten questions in a paper test, and applicants need to choose the best answer between the two choices for each question.
- (C) If people cannot ride a bicycle, they are not qualified to take a practical exam for bicycle licenses.
- (D) Applicants can take a course, a paper test, and a practical exam only at the Kitakyushu Kotsu Koen park.

問38 本文の内容と一致するものとして最も適切なものを、下の(A)～(D)の中から1つ選び、その記号をマークせよ。

- (A) It's not surprising that the number of people with bicycle licenses reached 5,000 a long time ago soon after the city began issuing the licenses.
- (B) Kitakyushu City launched a traffic safety project in 2006 and began issuing bicycle licenses for its citizens as part of the project in 2023.
- (C) If people pass the exams for bicycle licenses, they will obtain a license card with their name, their mailing address, and their whole-body picture.
- (D) According to a staff member of I-Do, people need to not only know the traffic rules but also follow them carefully to ride a bicycle safely.

11

国語  
問題一 次の文章を読んで、設問に答えなさい。(50点)

著作権の都合により掲載いたしません。

2

1

著作権の都合により掲載いたしません。

4

3

著作権の都合により掲載いたしません。

(松藤寿康「教育は遺伝に勝てるか?」による。作問の都合上、一部省略)

問一 傍線部(あ)のカタカナを漢字で記入しなさい。

問二 空欄 [ i ] ~ [ iv ] に当てはまる語句として最も適切な組み合わせを、次の①~⑤から選び、その番号をマークしなさい。

- ① i : しかし                    ii : また                    iii : また                    iv : そして
- ② i : そして                    ii : さらに                    iii : つまり                    iv : しかし
- ③ i : もちろん                    ii : けれども                    iii : そして                    iv : つまり
- ④ i : つまり                    ii : あるいは                    iii : しかし                    iv : ところで
- ⑤ i : さらに                    ii : そして                    iii : けれども                    iv : もちろん

5

問三 傍線部A「喉くには及びません」とあるが、その理由を筆者が説明した文章として最も適切なものを、次の①~⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 子どもは経験や知識を学んでいく中で、両親の遺伝子を新たに組み直して独自の遺伝的素質を發揮し、新たな能力を得るものだから。
- ② おけいごとやスポーツなどの学習や訓練によって得られる能力は、遺伝的な素質とはあまり関係ないから。
- ③ 天才的な素質を生まれながらに持っていたとしても、経験する機会がないと能力を發揮することが出来ないから。
- ④ 親から引き継ぐ遺伝的な素質よりも、親の姿を見て学ぶことが子供の能力や素質に反映されるから。
- ⑤ 子どもがいろいろな世界を経験し学習することで、両親から遺伝した素質は姿を消してしまうから。

問四 空欄 [ X ] に当てはまる語句として最も適切なものを、次の①~⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 無色透明
- ② 無我夢中
- ③ 無声無臭
- ④ 無味乾燥
- ⑤ 無為無策

6

問五 傍線部B「そのようなこと」の具体例を説明した文章として読んでいるものを、次の①~⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 学校の成績が良くなくても、子どものころから疑問に持ち続けた事柄に関心を持つことで、起業家として成功出来ること。
- ② 幼いころの両親の姿を見て、親のようになりたくないといい、正反対の分野で成功を取るようになること。
- ③ 子どもは、自然と考えていたことが、様々な体験をすることで自分の天職に結びつくようになること。
- ④ 学校の勉強以外のおけいごとや趣味で様々な経験や知識を積み重ねて、元々あった才能を發揮出来るようになること。
- ⑤ 親がどのように育てても、子どもは本来持っている知能以上の能力を發揮することは出来ないこと。

問六 空欄 [ Y ] に当てはまる文章として最も適切なものを、次の①~⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 経験や記憶を自分自身と結びつけて形作っている
- ② 経験したことをただ記憶にしている
- ③ 元々あった知能だけを使って進化している
- ④ 刺激的な経験によって活性化される
- ⑤ 記憶の中で不必要なものを消去していく

問七 傍線部a「帰結」について次の問いに答えなさい。

- ア 「帰結」の対義語を、次の①~⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。
- ① 結論
- ② 理由
- ③ 成果
- ④ 定義
- ⑤ 認識

イ 「帰結」を使った文章として読んでいるものを、次の①~⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 世界平和の実現は核兵器の廃絶に帰結する。
- ② 当然の帰結として、内閣不信任案は否決された。
- ③ そろそろ議論が帰結してもいいところである。
- ④ チームが一丸と帰結したため、勝利することができた。
- ⑤ システムの不具合の本質は人間の問題に帰結する。

問八 傍線部C「学校が必要になった」とあるが、その理由について説明した次の文章の空欄(当てはまる文を、指定された文字数で本文中から抜き出しなさい。

狩猟採集社会では、生きるために必要な知識は [ ① (二十五字) ] を見て身につけていた。けれども、近代になってからは生きるための知識が言葉やマニュアルで表現される体系化されたものとなり、 [ ② (二十九字) ] が必要となり、学校で学ぶことが求められるようになった。

8

7

問九 傍線部D「これを言うことが、ただの気休めにすぎない」とあるが、その理由を説明した文章として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 興味がないことでもテストのために勉強することで、新たな学びに繋げることが必要だと考えられるから。
② テストの点数が悪くて落第することを防がないと、学力をつけるためのやる気を維持することが出来なくなるのは問題になるから。
③ 社会的に有利になる学歴を手に入れるために、テストで良い成績を取ることが今の世の中では重要視されるから。
④ テストで良い点数を取ることによって子どもの満足感が高まり、学校の価値を高めることが出来るから。
⑤ 良い点数を取ろうとテスト勉強をすることにより、子ども達の集中力が高まり、物事を解決する力身につけることが期待されているから。

問十 本文の内容と合致するものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 子どもの知能と才能は完全に遺伝で決定されるため、家庭環境や学校教育は無意味であり、社会は個人の遺伝的素質のみに基づいて人材を評価すべきである。
② 近代以前の教育方法こそが理想的であり、子どもの遺伝的素質は環境によって完全に抑制されるため、すべての教育を家庭や地域社会に戻すべきである。
③ 子どもが発達において、遺伝の影響は存在せず、環境によるものが重要であるため、適切な学校教育を受けることで全ての子どもを天才児にすることが可能になる。
④ 近代化に伴い文化的知識の需要が高まったことで学校教育が不可欠となり、遺伝的要因も重要だが、学校の多様な経験が子どもの才能や関心を引き出す上で大きな役割を果たしている。
⑤ 学校教育の目的は子どもの知能の遺伝的素質を正確に測定することであり、テストは純粋に個人の知能を評価するものであるため、定期的なテストを利用して教育を行うことは重要である。

問題一 一次の文章を読んで、設問に答えなさい。(50点)

私がいつもふふふに思うのは、歴史家がなぜ表現に苦心しないかということである。こんなことを第一にもち出したのは、実は遠田茂樹、今井清一、藤原彰、三氏の共著「昭和史」を読んで、その悪文に閉口したからである。かたくならしいという点では、戦前の官学歴史教授のそれと大差ないし、漢字のものをすこい量と言えは、ある種の裁判記録に似ている。つまり典型的な官学文章である。著者はもとより、これを読んで感心する人間の精神構造の問題だ。ある種の事大主義、権威への追従をそのかすに恰好の文章だと思つた。

歴史家は文字でも劣らぬ文章家でなければならぬ。これは第一の要求として掲げてすこしも無理でないと思う。何故なら歴史とは「人間を描く」行為だからだ。人間を描くことにおいて魅力を創造しなければならぬし、魅力とは説得力のことである。歴史家は、歴史的事実さえ述べれば文章などどうでもよいと思つているのだろうか。大へんまちがひだ。これは三氏だけではない。私の読んだかきり、左派の歴史家がほとんど例外なく、官僚の文章の系統をひいていることに驚いたのである。文章評論も例外ではない。たとえば威原惟人、宮本顕治氏の評論など、これが一般人民のために書かれたのかと私はいつも疑つてきた。美文とか名文をすすめているのではない。表現におけるジェノヴァ性を心がけほしいところだ。精神状態が、どうしてこうも生硬なのかとふしぎに堪えなかった。私は決して過大なことを要求しているのではない。

歴史とは人間の歴史だ。あたりまえの話である。様々な人生の膨大な累積であつて、歴史に入りこむとは、人間性の微妙さに直接接されることであらう。そこには善人もおり悪人もいる。どちらとも判別出来ないような知れない人間もいる。この意味で歴史家は人間の研究者であり、人生探求家であらねばならぬ。人間を知らない歴史家など存在する筈はない。というところは、歴史に入りこむことは、様々な人間や事件と翻弄の關係に入ることである。あらゆる矛盾の認知であり、B し難いところで迷うそのすがたが、史書の一つの魅力となるのではないか。皇国史観も唯物史観も、迷いのない歴史ばかり泥濘させたのではない。誰でも日常に経験することだ。語り難いものに直面し、沈黙の苦しさを味わいながら、ある場合には断定しなければならぬ。しかも断定したからと言って解釈はカンベキになつたとは言えない。無限の謎を残している筈である。断定とは一種の自己犠牲であるのだが、こうした場で鍛えられた人間の判断力を、私は歴史家にみたい。当然の要求と云つていいのではなからうか。

ところがこの苦しさに堪えないうところから、歴史家はしばしば一つの迷信におちいる。「過去」の人間よりも、「現在の自分の方が進歩している」という迷信である。たとえば現在の私は、社会主義理論も共産主義理論も知っている。しかし封建時代の人間は知らない。だから私の方が彼らよりも進歩しているという論理は成立するだろうか。

あらゆる時代の人間は、善悪是非はあるが、その時代を彼なりに精一杯に生きて死ぬ。その運命を直視せよと言いたい。もし自分がその時代その環境に生きたら、自分はこうであつたかという「追体験」の上に立つて判断すべきではないか。大へんむずかしいが、この意味での復原力の強弱が、歴史家の真價を決定する一条件ではなからうか。さきの人間性の微妙性に入りこむということと同じである。

だから私は歴史家や文学者がしばしば用いる「限界」という言葉を好まない。史上の人物をさらえて、彼にはこれこれの積層面があるが、またこれこれの限界があつたという風な判断は果して正当であるか。史上の人物の欠陥に目を閉じようというのではない。

例えは私は家永三郎氏の「近代精神の限界」や「日本近代思想史研究」を読んで、いつもこの点にひつつかかる。「反近代主義の歴史的考察」という論文で、田岡嶺雲や内村鑑三について考察しているが、彼らの近代性への鋭い批判を賞揚し、同時に、その復古性に「限界」をみている。そう断定するときの家永氏の心理状態には興味をもつた。家永氏だけではない。過去の人物を語るるとき、必ず「限界」をもち出す人が多い。つまり現代人である私たちがみれば、過去の人物で「限界」のないものはひとりもないことになるのだが、そういう感じ方や断定ぶりにはナゾク出来ない。それなら私たちが自身の「限界」は一体どうなるのか。それとも「限界」などないのか。まさかそうではあるまい。つまり不用意にこういふ言葉を使う人間の傲慢さが私の氣にいらないのである。傲慢な迷信ではないか。あるいはソツツな神経と言つてもよい。

歴史家は其感の苦悩に生きる人のことだ。私はそう思う。さきの追体験の深さ如何だが、取組んだ対象に欠陥を見出し、自分もそれを味わつてみて、そのつらさを心底に実感すること。たとい対象が兇悪な人間であつても、そういう実感が史上の人物を類型化から救うのではないか。史上の人物が自己のうちに成熟するとはそういうことではなからうか。成熟の度合に史書の魅力があるのは当然である。公式主義とはすべて自己のうちで未成熟なもの安易な放出による。それは愛情の深淺にも關係がある。人物を語つて、愛しているのか、憎んでいるのか、わけのわからない史書もある。公平を期するのはよい。しかし公平を糺す

う臆病者があまりにも現代史家に多いのではないか。「D」な臆病者が多いのではないか。

私は歴史家に向つて、文学的才能をあまりに要求しすぎているかと思つてもいいかもしれない。歴史と文学とはたしかにちがう。しかし現代史家の大きな欠陥は、あまりにもE したところに生じたのではなからうか。最近の史書は、資料の上ではいよいよ精密に正確になつていく。分析も発達している。それに比例して、表現力の貧しいことはすでに述べた。

文学的才能とはこの場合人間の描写力のことである。あるいは一定の時代の雰囲気や国民感情を造型する能力のことである。空想をほし、いままでにせよと言つてはいるのではない。もっと実証的になつてほしいと言つてはいるのである。歴史家と文学者あるいは詩人は、この点で同居しなければならぬ。統計の意味での実証力だけが発達して、人間性についての実証力はスイジャクしているからだ。この点は歴史家だけでなく、現代の社会心理学者も同様であり、むしろ現代知識人に共通の欠陥と言つていいかもしれない。結果として誰が書いても同じような記録だけが泥濘するようになる。

(亀井勝一郎「現代史の課題」による)

問一 傍線部A、B、Cのカタカナを漢字で記入しなさい。

問二 傍線部 X、Y、Z の語句の本文中における意味として最も適切なものを、次の①～⑤からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

X 事大主義

- ① 道理がはつきりしているものに従うこと
- ② 勢力の強弱に関わらず独自性を貫くこと
- ③ 定見なく勢力の強いものにつき従うこと
- ④ 実際の行動を通して精神を磨くこと
- ⑤ 物事の大きさを基準として考えること

Y 生硬

- ① 軟弱さと厳格さを併せ持つこと
- ② 堅苦しく形式ばっていること
- ③ のびのびとしていること
- ④ 勇ましく、また荒々しいこと
- ⑤ 未熟で、ぎこちないこと

Z 翻弄

- ① 面目を失わせること
- ② 態度を翻すこと
- ③ 思うままにもてあそばさること
- ④ 自らを軽蔑すること
- ⑤ ひとを馬鹿にすること

問三 「古」「東西」と熟語の構成が同じ二字の熟語を、本文の第五、第六段落の中から全て抜き出しなさい。

問四 傍線部 A「入りこむ」とは著者の歴史に対するどのような態度の現れと言えるか。その説明として正しいものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 歴史を叙述するのは現代の人間であるため、各時代の立場ではなく現代の立場から各時代を考えるべきであるという態度
- ② 歴史を叙述する際には、現代の視点に立つて考えるべきであって、過去の時点に立つべきではないという態度
- ③ 現時点の立場から歴史は考えるべきではなく、その時代を生きた人間であるかのように考えるべきであるという態度
- ④ 歴史を叙述する際には、現時点の立場と、その時代時代の立場、両方の立場に立つて考えるべきであるという態度
- ⑤ 客観的な立場で歴史は記述するべきであるので、現時点、過去の時点、いずれの立場からの記述も避けるべきであるという態度

問五 空欄 B に入る最も適切な語句を、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 断定
- ② 沈黙
- ③ 認知
- ④ 解釈
- ⑤ 実感

問六 傍線部 C「史上の人物をとらえて、彼にはこれこれの積極面があるが、またこれこれの限界があった」という風な判断は果して正当であるか」とあるが、このような判断をする者はどのような人であると筆者は考えているか。次の①～⑤から最も適切なものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 人間性の微妙性を理解せず、運命への愛に欠ける人
- ② 自分が歴史上の人物より進歩していると思いつく傲慢な人
- ③ 史実を客観視し、歴史上の人物に対して何の実感も持たない人
- ④ 史料を客観的に読み解きながらも、先人への敬意を失わない人
- ⑤ 限界を限界として客観視する、臆病な人

問七 空欄 D に入る最も適切な語句を、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 主観的
- ② 客観的
- ③ 相対的
- ④ 悲観的
- ⑤ 楽観的

問八 空欄 E に入る最も適切な語句を、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 歴史を無視
- ② 文学を無視
- ③ 文学を直視
- ④ 歴史を直視
- ⑤ 経緯を正視

問九 傍線部 F「実証的」とあるが、人間のどのような姿を実証的に描けと筆者は主張しているか。次の文章の空欄に当てはまる文を、本文中から二十五字以上三十字以内で抜き出しなさい。

□ という姿

問十 この文章の趣旨を説明した次の文章について、空欄 P、R に当てはまる語句を指定された字数で本文中から抜き出しなさい。

そもそも歴史とは P (二字) を描くことである。そのためには対象への Q (二字) と R (一字) が必要である。

# Memo

# Memo

# Memo