

二松学舎大学 ニュース IR

News IR

IR (Institutional Research インスティテューショナル・リサーチ)とは、教育、研究、財務等に関する大学の活動についてのデータを収集・分析し、大学の意思決定を支援するための調査研究のことをいいます。本学では、大学改革・IR推進課において、様々な教学データ（学生アンケートの結果や学生の学修成果をはじめとする教育研究に関する各種データ）を収集・分析し、各種教学事項の改善や各部門への大学運営に資するデータの提供を行っています。

2025年度 1号 (NO.19)

Contents

◆ PROGテストの実施について	1
◆ PROGテスト測定結果概要について	2
◆ PROGテストスコア詳細	3
◆ 3年次生の受験結果からみる入学時点からの変化について	5
◆ 二松学舎憲章	7

◆PROGテストの実施について

本学では2017年度から、社会に求められる汎用的な能力・態度・志向（以下、ジェネリックスキル）を測定し、育成するためのプログラム『PROG』を導入しており、毎年1・3年次生を受験対象としています。『PROG』ではジェネリックスキルを「リテラシー」と「コンピテンシー」の両面から測定し数値化しています。本学では『PROG』の結果を学生の傾向の把握や教育課程改善のための参考にしています。

リテラシーとは、知識を元に問題解決にあたる力です。PROGテストでは、知識を活用し問題を解決する能力であるリテラシーを「情報収集力」「情報分析力」「課題発見力」「構想力」という、問題解決のプロセスに不可欠な「4つの力」で測定・評価します。

コンピテンシーとは、取り巻く環境に実践的に対処する力です。PROGテストでは、自分を取り巻く環境に働きかけ対処する力であるコンピテンシーを「対人基礎力」「對自己基礎力」「対課題基礎力」の3領域に分け、客観的な評価が取得可能な手法を用い、測定・評価をします。

リテラシー	4つの力	情報収集力 情報分析力 課題発見力 構想力		
	処理能力	言語処理能力 非言語処理能力		
コンピテンシー	3つの力	対人基礎力	9つの要素	親和力 協働力 統率力
		對自己基礎力		感情抑制力 自信創出力 行動持続力
		対課題基礎力		課題発見力 計画立案力 実践力

本号では2025年度と2024年度の結果を掲載します。2025年度は4月8日（火）～5月14日（水）、2024年度は4月11日（木）～5月10日（金）にweb形式で実施しました。

【受験者数・受験率】

2025調査

2024年度調査

学部	学年	受験者	(受験率)	対象者数	学部	学年	受験者	(受験率)	対象者数
文	1年	438	(85.2%)	514	文	1年	440	(83.7%)	523
国際政治経済	1年	231	(78.8%)	293	国際政治経済	1年	218	(73.4%)	291
文	3年	352	(70.8%)	497	文	3年	283	(57.1%)	459
国際政治経済	3年	140	(52.8%)	265	国際政治経済	3年	142	(56.1%)	236
合計		1,161	(74.0%)	1,569	合計		1,083	(68.9%)	1,572

◆PROGテスト測定結果概要について

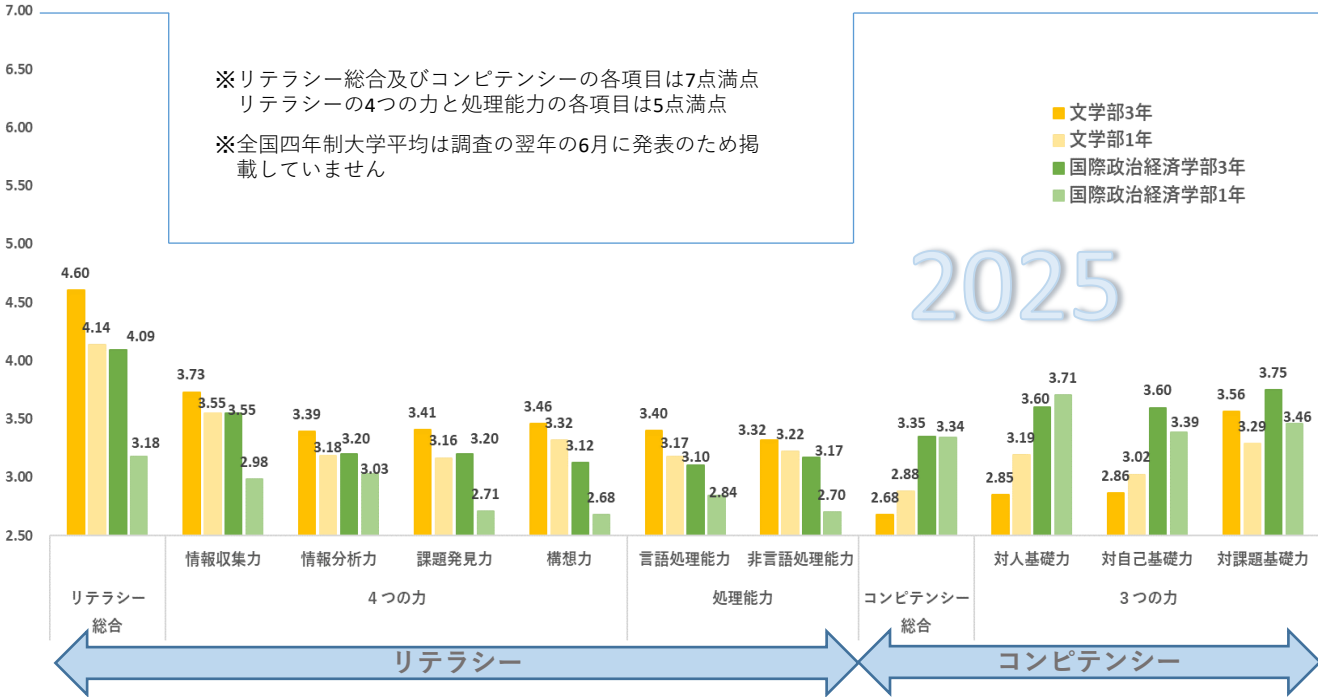
《学年・学部別スコアの概要》

2025年度調査、2024年度調査の「リテラシー」領域、「コンピテンシー」領域の項目を学年・学部毎にグラフで示しました。2024年度調査では全国四年制大学文系の平均も示しています（全国平均は翌年の6月に発表されるため、2025年度調査では示していません）。

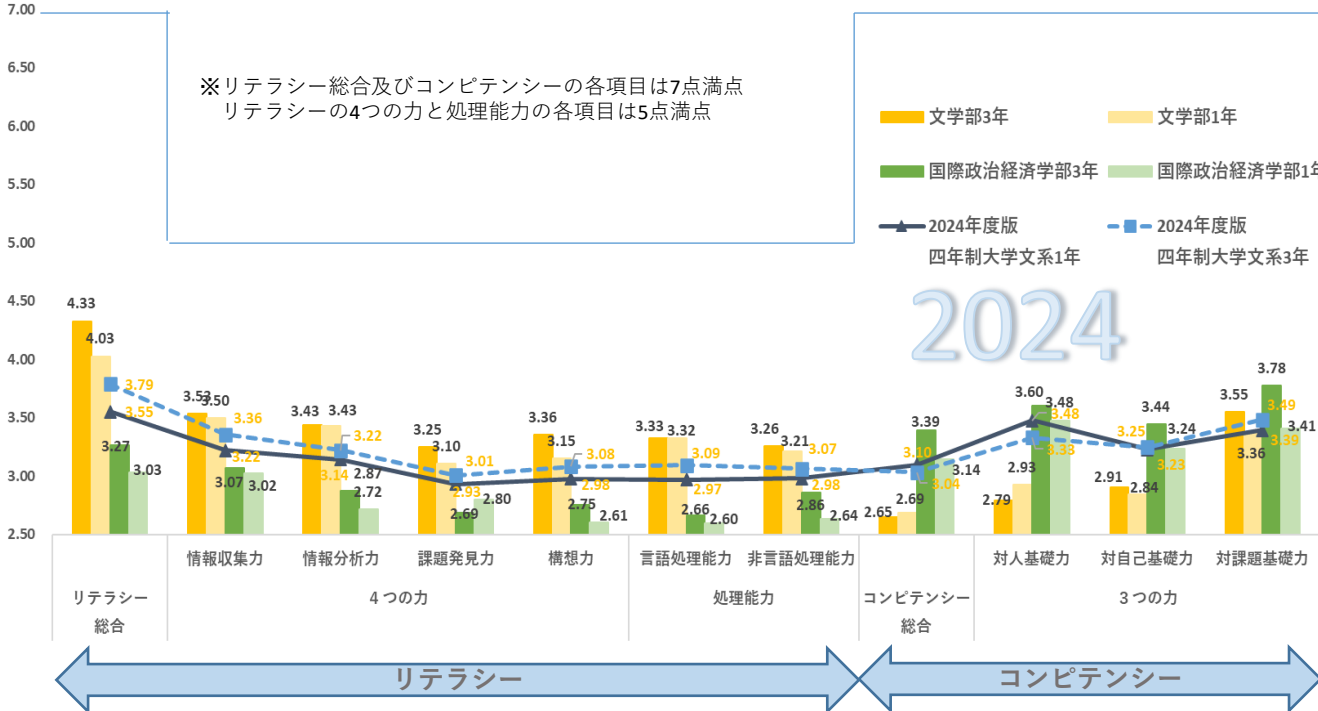
文学部はリテラシーは全国平均を上回り、コンピテンシーは平均を下回る傾向があります。

国際政治経済学部はリテラシーは調査年度によっては平均を下回ることがありますが、コンピテンシーは全国平均を上回っています。

2025年度調査



2024年度調査【付 全国平均】



◆PROGテスト スコア詳細

《2025年度調査結果全学部》

リテラシー領域

	リテラシー 総合	4つの力				処理能力	
		情報 収集力	情報 分析力	課題 発見力	構想力	言語 処理能力	非言語 処理能力
		7点満点	5点満点				
文学部3年	4.60	3.73	3.39	3.41	3.46	3.40	3.32
文学部1年	4.14	3.55	3.18	3.16	3.32	3.17	3.22
国際政治経済学部3年	4.09	3.55	3.20	3.20	3.12	3.10	3.17
国際政治経済学部1年	3.18	2.98	3.03	2.71	2.68	2.84	2.70

コンピテンシー領域【大分類】

	コンピテンシー 総合	3つの力		
		対人基礎力	対自己基礎力	対課題基礎力
		7点満点		
文学部3年	2.68	2.85	2.86	3.56
文学部1年	2.88	3.19	3.02	3.29
国際政治経済学部3年	3.35	3.60	3.60	3.75
国際政治経済学部1年	3.34	3.71	3.39	3.46

コンピテンシー領域 【中分類】

※コンピテンシー大分類「3つの力」は中分類「9つの要素」から成り立っています

	9つの要素								
	対人基礎力			対自己基礎力			対課題基礎力		
	親和力	協働力	統率力	感情制御力	自信創出力	行動持続力	課題発見力	計画立案力	実践力
	7点満点								
文学部3年	3.29	2.87	2.70	3.02	2.76	2.89	3.49	3.45	3.70
文学部1年	3.49	3.30	3.07	3.05	3.03	3.15	3.31	3.20	3.43
国際政治経済学部3年	3.81	3.54	3.63	3.60	3.51	3.62	3.75	3.57	3.83
国際政治経済学部1年	3.91	3.67	3.46	3.42	3.26	3.57	3.39	3.43	3.46



二松学舎公式キャラクター
ねこ松®

コンピテンシー領域 【小分類】

※コンピテンシー中分類「9つの要素」はさらに小分類「33の詳細要素」から成り立っています

	33の詳細要素																	
	親和力						協働力				統率力				感情制御力			
	やさしさ	気配り	対人興味／共感・受容	多様な理解	人脈形成	信頼構築	役割理解・連携行動	情報共有	相互支援	相談・指導・他者の動機づけ	話し合う	意見を主張する	創造的・建設的な討議	意見の調整、交渉、説得	アウェアネス	セルフコーピング	マナジメント	
5点満点																		
文学部3年	2.64	2.73	3.32	3.66	2.10	3.27	2.63	2.15	2.78	2.20	2.26	2.19	2.26	2.26	3.62	2.72	2.24	
文学部1年	2.74	2.84	3.19	3.22	2.41	3.10	2.85	2.48	2.90	2.43	2.32	2.60	2.49	2.39	3.45	2.58	2.38	
国際政治経済学部3年	2.89	2.78	3.10	3.58	2.79	3.23	2.96	2.76	2.71	2.62	2.73	2.74	2.80	2.63	3.51	2.90	2.77	
国際政治経済学部1年	2.91	2.73	3.17	3.12	3.00	3.17	3.24	2.71	2.87	2.66	2.60	2.71	2.69	2.80	3.42	2.74	2.67	

	33の詳細要素														
	自信創出力			行動持続力			課題発見力			計画立案力			実践力		
	独自性 理解	自己効力感 楽観性	学習視点・ 自己変革 意識	主体的 行動	完遂	良い習慣 行動	情報収集	本質理解	原因追究	目標設定	シナリオ 構築	計画評価	リスク 分析	実践行動	修正 改善
	5点満点														
文学部3年	2.42	2.09	2.49	2.07	2.43	3.19	2.43	2.58	3.05	2.22	2.58	2.85	2.82	2.55	2.56
文学部1年	2.69	2.35	2.30	2.34	2.72	3.07	2.63	2.45	3.04	2.56	2.53	2.56	2.58	2.62	2.47
国際政治経済学部3年	2.79	2.81	2.50	2.83	2.76	3.11	2.82	2.71	2.89	2.69	2.75	2.76	2.63	2.82	3.30
国際政治経済学部1年	2.59	2.66	2.37	2.58	2.74	3.05	2.76	2.52	2.77	2.63	2.67	2.58	2.65	2.70	2.80

《2024年度調査結果全学部 【付 全国平均】》

リテラシー領域

コンピテンシー領域【大分類】

	リテラシー 総合	4つの力				処理能力	
		情報 収集力	情報 分析力	課題 発見力	構想 力	言語 処理能力	非言語 処理能力
	7点満点	5点満点					
文学部3年	4.33	3.53	3.43	3.25	3.36	3.33	3.26
文学部1年	4.03	3.50	3.43	3.10	3.15	3.32	3.21
国際政治経済学部3年	3.27	3.07	2.87	2.69	2.75	2.66	2.86
国際政治経済学部1年	3.03	3.02	2.72	2.80	2.61	2.60	2.64
2024年度版 四年制大学文系3年生	3.79	3.36	3.22	3.01	3.08	3.09	3.07

	コンピテンシー 総合	3つの力		
		対人基礎力	対自己基礎力	対課題基礎力
	7点満点			
文学部3年	2.65	2.79	2.91	3.55
文学部1年	2.69	2.93	2.84	3.36
国際政治経済学部3年	3.39	3.60	3.44	3.78
国際政治経済学部1年	3.14	3.48	3.24	3.41
2024年度版 四年制大学文系3年生	3.04	3.33	3.25	3.49

コンピテンシー領域【中分類】

※コンピテンシー大分類「3つの力」は中分類「9つの要素」から成り立っています

	9つの要素								
	対人基礎力			対自己基礎力			対課題基礎力		
	親和力	協働力	統率力	感情制御力	自信創出力	行動持続力	課題発見力	計画立案力	実践力
	7点満点								
文学部3年	3.09	2.80	2.86	3.07	2.88	2.97	3.63	3.40	3.67
文学部1年	3.14	2.94	2.93	2.86	2.85	2.96	3.29	3.33	3.51
国際政治経済学部3年	3.67	3.59	3.41	3.41	3.35	3.56	3.69	3.67	3.88
国際政治経済学部1年	3.66	3.47	3.32	3.29	3.11	3.47	3.56	3.33	3.40
2024年度版 四年制大学文系3年生	3.67	3.47	2.97	3.24	3.20	3.31	3.43	3.38	3.64



2024年度
調査結果

二松学舎公式キャラクター
ねこ松®

コンピテンシー領域【小分類】

※コンピテンシー中分類「9つの要素」はさらに小分類「33の詳細要素」から成り立っています

	33の詳細要素															
	親和力				協働力				統率力				感情制御力			
	やさしさ	気配り	対人 共感・ 興味・ 受容	多 様性 理解	人脈 形成	信頼 構築	役割 理解・ 連携 行動	情報 共有	相互 支援	相 談・ 指導・ 他 者の 動機づけ	話し 合う	主 張する 意見	創造 的・ 建設 的・ 対話 的	意見の 調整、 交渉、 協働	ア ウ ェ ア ネ ス	マ ス ジ メ ン ト
	5段階															
文学部3年	2.48	2.61	3.06	3.54	2.00	3.19	2.64	2.22	2.52	2.13	2.26	2.37	2.40	2.21	3.44	2.86
文学部1年	2.49	2.71	3.10	3.37	2.14	3.05	2.55	2.20	2.71	2.24	2.20	2.50	2.40	2.34	3.47	2.61
国際政治経済学部3年	3.01	2.81	2.97	3.52	2.48	3.36	2.91	2.47	2.85	2.76	2.56	2.82	2.67	2.61	3.33	2.90
国際政治経済学部1年	2.91	2.65	3.14	3.32	2.81	2.87	2.95	2.50	2.87	2.60	2.48	2.77	2.55	2.63	3.44	2.48
2024年度版 四年制大学文系3年生	2.82	2.97	3.21	3.55	2.46	3.29	3.03	2.57	2.91	2.58	2.42	2.35	2.51	2.33	3.56	2.47

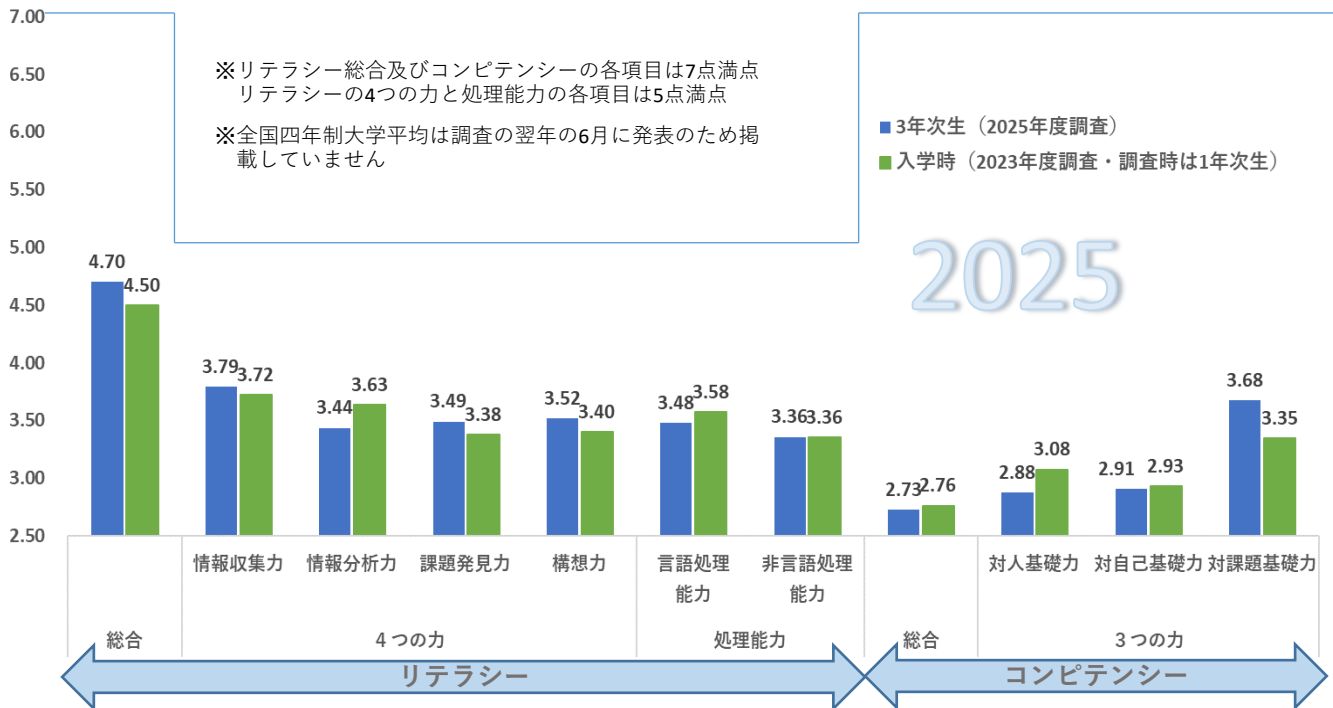
	33の詳細要素															
	自信創出力				行動持続力				課題発見力				計画立案力			
	独 自性 理解	自 己効 力感 ／ 楽 観性	学 習 意 欲・ 自 己 変 革 の 機 会	主 体 的 行 動	完 遂	良 い 慣 行 化 動	情 報 収 集	本 質 理 解	原 因 追 究	目 標 設 定	シ ナ リオ 構 築	計 画 評 価	リ ス ク 分 析	実 践 行 動	調 整 ／ 修 正	検 証 ／ 改 善
	5段階															
文学部3年	2.33	2.23	2.53	2.15	2.37	3.10	2.60	2.69	3.02	2.22	2.57	2.85	2.78	2.54	2.63	3.05
文学部1年	2.45	2.27	2.35	2.15	2.60	3.09	2.55	2.43	3.13	2.41	2.54	2.77	2.76	2.53	2.57	2.86
国際政治経済学部3年	2.59	2.66	2.42	2.56	2.99	3.09	2.73	2.78	2.79	2.48	2.71	2.83	2.94	2.84	2.80	3.16
国際政治経済学部1年	2.54	2.62	2.30	2.60	2.74	2.92	2.85	2.59	2.81	2.56	2.60	2.65	2.59	2.67	2.49	2.79
2024年度版 四年制大学文系3年生	2.61	2.49	2.49	2.37	2.60	3.12	2.68	2.54	2.83	2.39	2.57	2.71	2.71	2.64	2.62	3.04

◆3年次生の受験結果からみる入学時点からの変化について

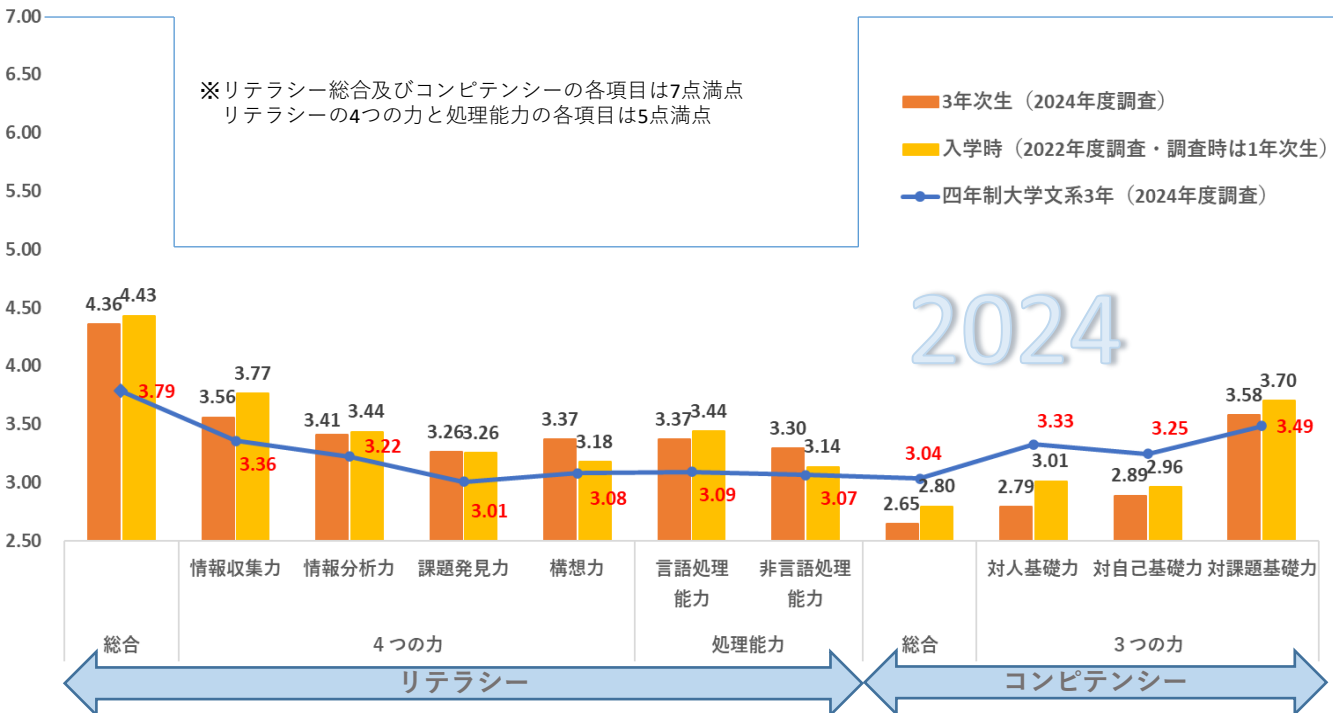
《文学部》

3年次生の平均スコアが入学時の平均スコアからどのように変化したかをグラフに示しました。
文学部のリテラシースコアは、全国四年制大学文系平均を全体的に上回る水準にあります。
入学時からの伸長度では、2025年度調査、2024年度調査とも「情報分析力」「言語処理能力」の伸長度はマイナス、「構想力」はプラスという変化が共通しています。
コンピテンシースコアは、全国四年制大学文系平均との比較では「総合」スコアは下回るものの、「対課題基礎力」が上回っています。2025年度調査・2024年度調査とも「対人基礎力」「對自己基礎力」はマイナス傾向にあることが共通しています。また、2025年度調査では「対課題基礎力」の伸長が顕著です。

2025年度調査（3年次生の入学時からの比較 文学部）



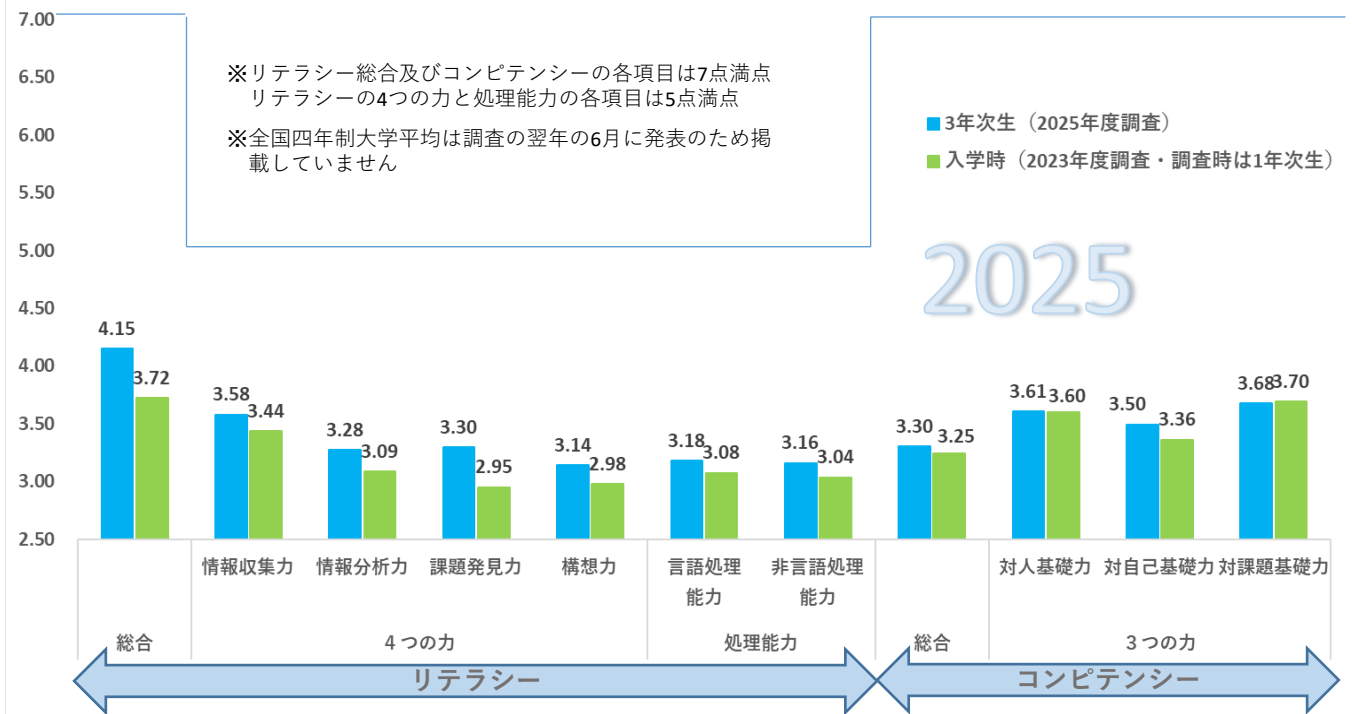
2024年度調査（3年次生の入学時からの比較 文学部）【付 全国平均】



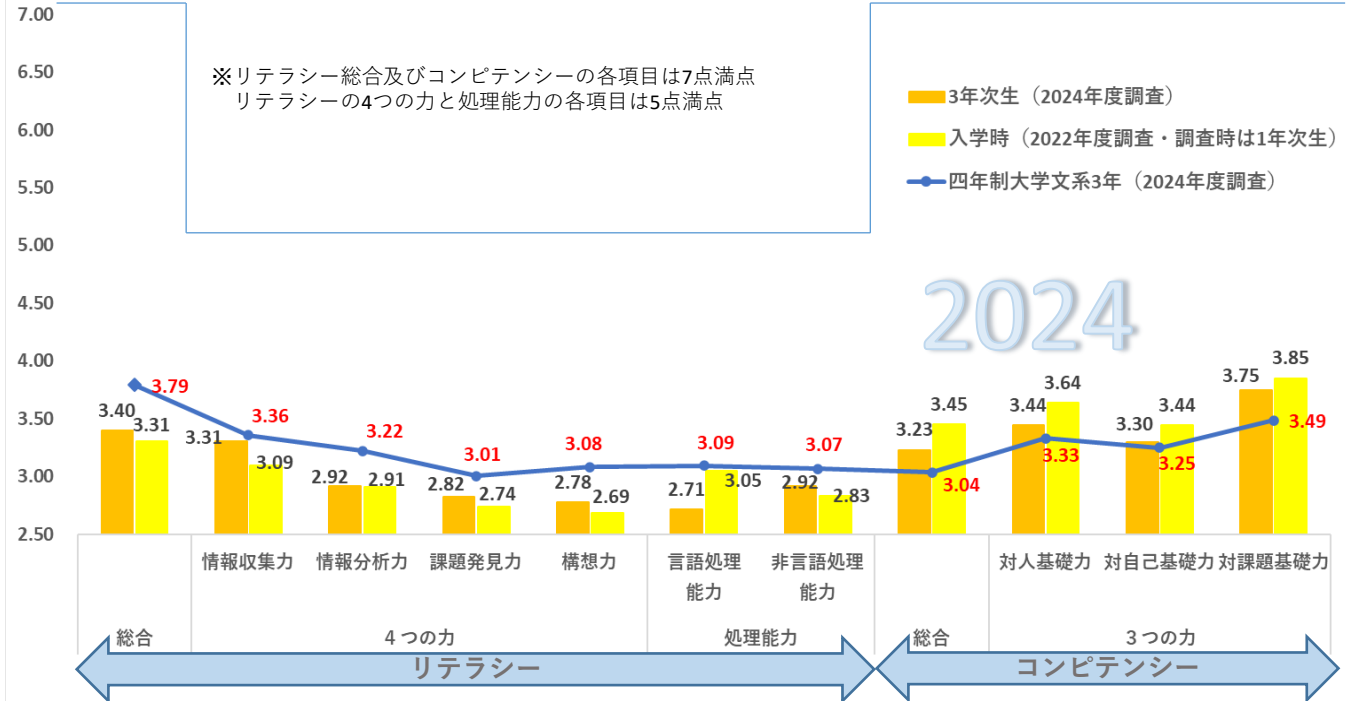
《国際政治経済学部》

3年次生の平均スコアが入学時の平均スコアからどのように変化したかをグラフに示しました。
国際政治経済学部のリテラシースコアは、全国四年制大学文系平均を下回る傾向にありますが、2025年度調査・2024年度調査とも「4つの力」を構成する全ての項目でスコアが伸長しています。
コンピテンシースコアは、全国の四年制大学文系平均を上回る水準となっています。
入学時からの変化については、2024年度調査はすべてマイナスでしたが、スコアは全国平均からみて高い水準を保っています。2025年度調査では「対課題基礎力」がわずかに入学時より下回っていますが、その他の項目においては伸長が顕著です。

2025年度調査（3年次生の入学時との比較 国際政治経済学部）



2024年度調査（3年次生の入学時との比較 国際政治経済学部）【付 全国平均】



《まとめ》

- リテラシー領域は、文学部では全国四年制大学文系の平均値との比較において、平均を超える高い水準となっています。文学部・国際政治経済学部ともに「情報収集力」が高い傾向にあります。
- コンピテンシー領域は、国際政治経済学部では全国四年制大学文系の平均値との比較において、高い水準となっています。文学部・国際政治経済学部ともに「課題発見力」「計画立案力」「実践力」は高いスコアとなっています。
- リテラシー・コンピテンシーは、日々の学生生活や学修に意識的に取り組むことで伸ばすことが可能であり、比較的にコンピテンシーは伸ばしやすいといわれていますが、2024年度の調査結果においては両学部とも入学時から3年次へのスコア変化が全てマイナスという結果になりました。（2025年度調査ではプラスに変化した項目もあります）この原因が何なのかさらなる分析を進める必要があります。

二松学舎大学では、学生のさらなる成長に寄与するため、授業をはじめとし、学生支援体制や課外活動をより充実させ、これらの機会を創出していきます。

【二松学舎憲章】

<建学の精神の発揚>

- ・教職員は、建学の精神「東洋の精神による人格の陶冶」、「己ヲ修メ人ヲ治メ一世ニ有用ナル人物ヲ養成ス」の発揚に努めます。

<教育・研究の目標達成>

- ・人材育成のため、自らその体现者となるべく、自己研鑽に努めます。
- ・法令及び学則を順守し、道徳心と倫理観を持ち、職務に当たります。
- ・現状を把握し、自ら課題を見つけ、教育・研究の質の向上に努めます。

<学生生徒支援>

- ・教職員一人一人が、学生生徒の人格と人権を尊重します。
- ・教育・研究の充実に関心を持ち、教育・研究環境の整備を行い、学生生徒の満足度向上を目指します。

<社会貢献>

- ・教育・研究活動を通じて、地域社会への貢献に努めます。
- ・社会情勢に関心を持ち、国際社会と世界平和に寄与します。

【発行主体】

二松学舎大学

大学改革推進部 大学改革・IR推進課

〒102-8336 東京都千代田区三番町6番地16

TEL (03)3261-1285

FAX (03)3261-7413

[E-mail] gakumu@nishogakusha-u.ac.jp